

**Выписка из протокола № 2
методического объединения педагогов МДОБУ № 17
от 24.11.2022 г.**

Присутствовало: 10 чел.

Повестка методического объединения*

3. «Реализация регионального компонента средствами дидактической игры»

Слушали: (по третьему вопросу) Мартыненко Д.Ю., она акцентировала внимание на том, что реализация регионального компонента является важнейшей составляющей современного образования, а так же напомнила присутствующим о необходимости вести работу по формированию у дошкольников чувства любви к малой Родине, воспитание у них эмоционально-положительного отношения к тем местам, где они родились и живут; развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни; желание узнать больше об особенностях природы и истории родного края.

Далее она предложила вниманию присутствующих самостоятельно разработанные авторские игры - дидактические: «Убранство казачьей хаты», «Собери узор на рушнике», лото «Животные Краснодарского края» и интерактивные: «Родной свой край люби и знай» и др. и поделилась практическим опытом использования их в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

Выступили: Дейнеко О.В., старший воспитатель, она отметила, что предложенные игры могут быть интегрированы и использоваться детьми старшего дошкольного возраста в различных видах деятельности: общении, игре, познавательной и др., они подходят для индивидуальной, подгрупповой и фронтальной работы с дошкольниками. Данные игры развивают интерес к настоящему и прошлому малой родины, знакомят с культурным наследием региона, развивают чувство патриотизма, расширяют социальные представления дошкольников.

Решили: принять к сведению, использовать в работе. Рекомендовать выступить на РМО «Школа молодого педагога» с темой представленного опыта «Интерактивная игра «Родной свой край люби и знай».

Руководитель МО _____ /О.В. Дейнеко

ПОДПИСЬ

Заведующий МДОБУ № 17 _____ /В.Н. Шило

ПОДПИСЬ



**Выписка из протокола № 3
методического объединения педагогов МДОБУ № 17
от 21.02.2023 г.**

Присутствовало: 10 чел.

Повестка методического объединения

3. «Технология «портфолио» в практике дошкольного образования. Электронное портфолио группы».

Слушали: (по третьему вопросу) Мартыненко Д.Ю., она отметила, что сегодня в сфере образования особое внимание уделяется вопросу Интернет технологий: их возможностям, их преимуществу, их новизне, и дошкольное образование не исключение, сегодня как никогда, благодаря сети Интернет, перед воспитателями, в первую очередь, как субъектами образовательного процесса, открывается широкий спектр возможностей.

Далее, подробно рассказала о функции технологии, классификации моделей, структуре, алгоритме запуска, планировании и этапах работы, критериях оценивания.

Дала рекомендации воспитателям по созданию электронного портфолио.

Выступили: Дейнеко О.В., старший воспитатель

Технология «Портфолио» является одной из образовательных технологий, обеспечивающих лично – ориентированный подход в образовании. Преимуществом технологии «Портфолио» является то, что она направлена на сотрудничество: воспитателя и дошкольника, педагогов и родителей (законных представителей), коллег.

Решили: принять к сведению, использовать в работе. Рекомендовать выступить на РМО «Школа молодого педагога» с темой «Электронное портфолио группы».

Руководитель МО  /О.В. Дейнеко
подпись

Заведующий МДОБУ № 17  /В.Н. Шило
подпись

