

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский № 17 «Родничок» п. Восход
муниципального образования Новокубанский район

П Р И К А З

«01» сентября 2023 г.

№ 70

«Об организации деятельности методического объединения в МДОБУ № 17»

В целях повышения эффективности методической работы в МДОБУ № 17, обеспечения непрерывного повышения квалификации педагогических кадров, внедрения и распространения передового педагогического опыта

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о методическом объединении МДОБУ № 17 (приложение 1).
2. Назначить руководителем методического объединения МДОБУ № 17 Дейнеко О.В., старшего воспитателя.
3. Утвердить план работы МО на 2023 – 2024 уч. год (приложение 2).
4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МДОБУ № 17



В.Н. Шило

**План работы
методического объединения МДОБУ № 17
на 2023-2024 учебный год**

Руководитель МО:
Дейнеко О.В., старший воспитатель

Цель: функционирование системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, включая определение системы взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на выявление профессиональных дефицитов, повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов, на развитие потенциала молодых педагогов, на реализацию системы наставничества, на деятельность методических объединений и профессиональных сообществ педагогов.

Задачи, направленные на достижение поставленной цели:

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- поддержка молодых педагогов/ реализация системы наставничества.

№ п/п	Тема мероприятий, форма проведения	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Установочное заседание Тема: «Координация деятельности МО на 2023-2024 учебный год».	Вопросы: 1. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение плана работы РМО на 2023-2024 учебный год.	сентябрь	Дейнеко О.В., рук. МО
2	Панорама педагогического опыта: подходы, технологии, результаты.	Вопросы: 1. «Голос ребенка» в организации развивающей предметно-пространственной среды». 2. «Использование современных педагогических технологий для успешной адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ» (из опыта работы). 3. Применение игровых технологий в образовательном процессе ДОУ для развития речи дошкольников. 4. «Трудовое направление в воспитании, способы, технологии и реализация с дошкольниками».	ноябрь	Дейнеко О.В., ст. воспитатель Вехова Н.Ю., воспитатель Чабанова Л.А., воспитатель Костыркина Ю.И., воспитатель

3	Методическая копилка	Вопросы: 1. «Театрализованная деятельность источник развития чувств, эмоций и глубоких переживаний у детей старшего дошкольного возраста». 2. Педагогическая дискуссия «Решение конфликтов в системе воспитатель – родитель». 3. Мастер – класс «Нетрадиционные техники в художественной деятельности как средство развития творческих способностей детей».	февраль	Бабенко В.В., воспитатель Костыркина Ю.И., воспитатель Вехова Н.Ю., воспитатель
4	Круглый стол Тема: «Итоги работы МО МДОБУ № 17 за 2023-2024 учебный год».	Вопросы: 1. Анализ работы МО МДОБУ № 17 за 2023 – 2024 учебный год. 2. Обсуждение тематики МО на 2024 – 2025 учебный год. 3. «Коллекция педагогического мастерства» Мастер – класс «Бизиборд своими руками»	май	Дейнеко О.В., рук. МО Вехова Н.Ю., воспитатель

Заведующий МДОБУ № 17



В.Н. Шило

КОПИЯ
ВЕРНА



Выписка из протокола № 2
методического объединения педагогов МДОБУ № 17
от 23.11.2023 г.

Присутствовало: 10 чел.

Повестка методического объединения

2. «Инновационные формы и методы работы с детьми раннего возраста» (из опыта работы).

Слушали: (по второму вопросу) Вехову Н.Ю., воспитателя, она акцентировала внимание присутствующих, на том, что адаптационный период является серьезным испытанием для детей раннего возраста и поступление ребенка в дошкольное затрагивает все сферы жизни малыша. Прежде всего, это изменение привычного для ребенка образа жизни, разлука с близкими и новый статус. Проблема адаптации усугубляется особенностями развития детей раннего возраста, незрелостью их нервной системы. Одним из факторов, влияющих на успешность адаптации ребенка к условиям ДОУ, является умение педагога грамотно организовать педагогический процесс.

Затем, напомнила, что к числу современных образовательных технологий можно отнести:

- технология информационного обучения;
- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- технология игрового обучения;
- дорovskyесберегающие образовательные технологии;
- технология ТРИЗ - теория решения изобретательных задач.
- личностно-ориентированные технологии.

Далее, подробно рассказала об инновационных формах и методах работы с детьми раннего возраста в условиях введения ФГОС ДО:

- хэппенинг и сенсорные коробки;
- релаксация в системе кинезиологии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- ковролинография;
- куклотерапия.

В заключении отметила, что введение инноваций в образовательный процесс – это не прихоть, не равнодушное отношение к творческому поиску эффективных форм работы с детьми, это - требование времени. В условиях введения ФГОС задач в современного педагога выступает реализации, в воспитательном процессе самооценности периода, раннего возраста как базисной основы всего последующего развития ребенка.

Выступили: Дейнеко О.В., старший воспитатель, она подчеркнула, что использованию инновационных форм и методов работы, в группе раннего возраста создана эмоционально благоприятная атмосфера, которая обеспечивает психологическую безопасность каждого ребенка.

Особо отметила, что анализ работы ДОУ, за последние несколько лет показал, что процесс привыкания детей проходит успешно. Степень адаптации в основном легкая и средняя. Положительным является и то, что дети раннего возраста, привыкают к ДОУ безболезненно.

Решили: принять к сведению, использовать в работе.

Руководитель МО

_____ /О.В. Дейнеко
подпись

Заведующий МДОБУ № 17

_____ /В.Н. Шило
подпись

**Выписка из протокола № 3
методического объединения педагогов МДОБУ № 17
от 15.02.2024 г.**

Присутствовало: 10 чел.

Повестка методического объединения

3. Мастер – класс «Нетрадиционные техники в художественной деятельности как средство развития творческих способностей детей».

Слушали: (по третьему вопросу) Вехову Н.Ю., воспитателя, которая провела мастер – класс «Нетрадиционные техники в художественной деятельности как средство развития творческих способностей детей».

Структура мастер – класса:

- теоретическая часть;
- показ технологии процесса;
- практическая часть – создание продукта;
- презентация продукта (афиширование);
- *рефлексия.*

В теоретической части мастер – класса Наталья Юрьевна акцентировала внимание присутствующих, на то, что в основу ее работы положена идея: обучение без принуждения, ведущее к достижению успеха, радости познания мира, искреннего интереса детей в выполнении творческих заданий с использованием нетрадиционных техник рисования.

В практической части мастер – класса были представлены следующие техники: рисование пальчиками и ладошками. Затем постепенно вводила новые техники: рисование ватными палочками, тычок, оттиск (штамп), рисование губкой, трафаретом, рисование по мокрому, рисование смятой бумагой, монотипия, набрызг, печать порошком, пробками, отпечатки листьев, тычок жесткой полусухой кистью, рисование песком, мыльными пузырями, кляксография с трубочкой, рисование свечой, манной крупой, веревочкой, кулечками, солью, клеем ПВА, граттаж, и многое другое.

Выступили: Дейнеко О.В., старший воспитатель, она напомнила присутствующим, что существует много техник нетрадиционного рисования, их необычность состоит в том, что они позволяют детям быстро достичь желаемого результата, удивляют и восхищают детей. Далее, отметила, что выполнение творческих заданий ставит ребенка в позицию творца, активизирует и направляет его мысли, вплотную подводит к черте, за которой может начаться зарождение собственных художественных замыслов и каждый из этих методов – это маленькая игра, благодаря которой дети учатся думать, творить, фантазировать, мыслить смело и свободно, нестандартно, развивать уверенность в себе, в своих силах.

Решили: принять к сведению, использовать в работе.

Руководитель МО

/О.В. Дейнеко

подпись

Заведующий МДОБУ № 17

/В.Н. Шило

подпись



Выписка из протокола № 4
методического объединения педагогов МДОБУ № 17
от 28.05.2024 г.

Присутствовало: 12 чел.

Повестка методического объединения

3. Мастер – класс «Бизиборд своими руками».

Слушали: (по третьему вопросу) Вехову Н.Ю., воспитателя, которая провела мастер – класс «Бизиборд своими руками».

Структура мастер – класса:

- теоретическая часть;
- показ технологии процесса;
- практическая часть – создание продукта;
- презентация продукта (афиширование);
- рефлексия.

В теоретической части мастер – класса Наталья Юрьевна определила понятие – бизиборд, рассказала присутствующим об истории и значении развивающей доски для ребенка. Далее она отметила, что развивающая доска бизиборд позволяет развить у ребенка мелкую моторику, логическое мышление, внимание, воображение, усидчивость. Затем подробно рассказала о составе и подробно остановилась на поэтапном процессе изготовления бизиборда: определение размера, создание эскиза, выбор материала для изготовления, форма бизиборда, наполнение и оформление.

Практическая часть мастер – класса – изготовление бизиборда для детей раннего возраста.

Выступили: Дейнеко О.В., старший воспитатель, она отметила, данная развивающая доска служит прекрасным помощником в развитии у детей мелкой моторики рук, активной речи, мышления, памяти; способствует воспитанию волевых и нравственных качеств: целеустремлённости, самостоятельности, в процессе работы с данным пособием у детей улучшается настроение, снимается психоэмоциональное напряжение. А главное, чтобы сделать бизиборд, не обязательно быть мастером на все руки. Руки воспитателя, фантазия и желание – главные составляющие.

Решили: принять к сведению, использовать в работе.

Руководитель МО

 /О.В. Дейнеко
подпись

Заведующий МДОБУ № 17



 В.Н. Шилов
подпись