

РАССМОТРЕН:
на Педагогическом совете
МДОБУ № 17
Протокол № 4 от 26.03 2020 г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 17 «Родничок» п. Восход муниципального образования Новокубанский район

Процедуру самообследования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 17 «Родничок» п. Восход муниципального образования Новокубанский район регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования; Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

-получение объективной информации о состоянии образовательного

процесса в образовательной организации; -выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
 -установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 17 «Родничок» п. Восход муниципального образования Новокубанский район
Краткое наименование дошкольной образовательной организации	МДОБУ № 17
Дата создания дошкольной образовательной организации	1974 год
Тип учреждения	бюджетное учреждение
Вид учреждения	детский сад
Организационно-правовая форма	учреждение
Учредитель и собственник имущества	Администрация муниципального образования Новокубанский район Адрес: Краснодарский край, город Новокубанск, улица Первомайская, 151 E-mail: novokubansk@mo.krasnodar т. 8 (86195) 4 15 95 факс: 8 (86195) 3-25-62 Приемные дни и часы: согласно графику

Органы, осуществляющие отдельные функции и полномочия Учредителя	Управление образования администрации муниципального образования Новокубанский район. Управление имущественных отношений администрации муниципального образования Новокубанский район.
Место нахождения Учреждения:	Муниципальное образование Новокубанский район
Адрес Учреждения	352240, Россия, Краснодарский край, Новокубанский район, п. Восход ул. Молодёжная ,7
Телефоны	тел: 8 (861) 952-91-90
Адрес электронной почты	mdoby17@mail.ru
Заведующий	Кудинова Ольга Сергеевна
Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 07 августа 2019 г. N 09203 (серия 23Л01 № 0006607)
Режим работы учреждения	пятидневная рабочая неделя, выходные дни — суббота и воскресенье.
Длительность пребывания детей	6 групп - режим работы 7:00-17.30 1 группа - режим работы 8.30-11.30
Уровень образования	Дошкольное образование — первый уровень общего образования (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 10 пункт 4
Форма обучения	Очная

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

МДОБУ №17 осуществляет свою деятельность в соответствии с:

1. Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ;
2. Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
3. Конвенцией ООН о правах ребёнка;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта дошкольного образования;

5. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014,

6. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. 26 г. Москва утверждения СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

7. Приказом Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. N 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

8. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 н;

9. Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики

должностей работников образования»; и др. приказами и постановлениями РФ регламентирующими деятельность дошкольных образовательных организаций;

10. Законом Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 №2770-КЗ;

11. Приказами и постановлениями министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края регламентирующими деятельность дошкольных образовательных организаций;

12. Приказами управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район;

13. Правоустанавливающими документами образовательного учреждения:

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 07 августа 2019 г. N 09203 (серия 23Л01 № 0006607, выданной министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

- Уставом, утвержденным Постановлением администрации муниципального образования Новокубанский район от 08.04.2019 года № 383

- положениями, регламентирующими деятельность МДОБУ №17;

- перспективными и календарными планами воспитателей и специалистов, годовым планом работы, протоколами педагогических советов, приказами МДОБУ №17

Вывод: *нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность учреждения, в течение прошедшего года пополнялась, расширялась и изменялась в соответствии с юридическими и правовыми требованиями.*

1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МДОБУ №17, локальными актами и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляются администрацией муниципального образования Новокубанский район, управлением имущественных отношений администрации муниципального образования Новокубанский район и управлением образования муниципального образования Новокубанский район.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначаемый приказом управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район и заключивший с ним трудовой договор.

Заведующий является единоличным исполнительным органом Учреждения, подотчетен и подконтролен Учредителю и управлению образования администрации муниципального образования Новокубанский район.

Компетенция заведующего Учреждения:

- без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени;
- несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, муниципальными правовыми актами муниципального образования Новокубанский район и заключенным с ним трудовым договором;
- осуществляет прием и увольнение работников Учреждения, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;
- несет ответственность за уровень квалификации работников Учреждения;
- утверждает штатное расписание Учреждения;
- планирует, контролирует образовательный процесс, качество и эффективность работы Учреждения;
- обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащий Учреждению;
- осуществляет контроль за работой Учреждения в соответствии с настоящим Уставом;
- представляет Учреждение в государственных, муниципальных и общественных органах, совершает сделки в порядке, установленном законодательством;

- утверждает должностные инструкции работников учреждения, графики работы, расписание образовательной деятельности, распределяет учебную нагрузку;
- поощряет работников и налагает взыскание;
- несет ответственность за соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, жизни и здоровья воспитанников и работников во время образовательного процесса;
- имеет право подписи первичных документов;
- обеспечивает создание и ведение официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- предоставляет Учредителю и Управлению образования администрации

муниципального образования Новокубанский район ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;

- осуществляет иные полномочия, не отнесенные к компетенции иных органов управления Учреждением.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

Общее собрание является постоянно действующим органом и состоит из всех работников Учреждения. С правом совещательного голоса в состав Общего собрания по его решению могут входить представители родителей (законных представителей) обучающихся. Общее собрание собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Для ведения Общего собрания избирается председатель и секретарь. Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствуют не менее 3/4 работников. Решение Общего собрания считается принятым, если за него проголосовало не менее половины членов, присутствующих на заседании.

Компетенция Общего собрания:

- заслушивает ежегодный отчет заведующего о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования о деятельности Учреждения;
- обсуждает основные направления развития Учреждения;
- рассматривает программу развития Учреждения;
- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- рассматривает вопросы социальной поддержки работников Учреждения;
- определяет пути повышения эффективности труда, вносит

предложения о поощрениях работников за успехи в труде, рассматривает вопросы о представлении работников Учреждения к почетным званиям, государственным наградам;

- рассматривает вопросы по соблюдению работниками трудовой дисциплины;

- принимает Устав, изменения и дополнения к нему для последующего вынесения на утверждение Учредителя;

- рассматривает положение о фонде оплаты труда работников Учреждения;

- избирает представителей работников для участия в коллективных переговорах и подписания коллективного договора.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления Учреждения и состоит из председателя, секретаря (одного из членов педагогического коллектива, избираемого ежегодно на первом заседании большинством голосов), членов Педагогического совета, которыми являются все педагогические работники Учреждения. Заведующий Учреждения является председателем Педагогического совета, в случае его отсутствия функции председателя Педагогического совета выполняет исполняющий обязанности заведующего.

Компетенция Педагогического совета:

- согласовывает локальные нормативные акты Учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопросы о внесении необходимых в них изменений;

- определяет направления образовательной деятельности, выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе Учреждения;

- рассматривает и согласовывает основную образовательную программу Учреждения, обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения;

- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности, меры по укреплению охраны здоровья воспитанников и другие вопросы деятельности Учреждения;

- анализирует ход качественного выполнения программ воспитания и обучения;

- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта;

- заслушивает отчеты о реализации основной образовательной программы Учреждения;

- обсуждает выполнение приказов, инструкций, положений и других локальных нормативных документов по дошкольному образованию.

Компетенция Родительского комитета:

- совместная работа с Учреждением по реализации государственной политики в области дошкольного образования;
- защита прав и интересов воспитанников Учреждения;
- защита прав и интересов родителей (законных представителей);
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения;
- оказание посильной помощи в материально-техническом оснащении Учреждения.

Коллегиальные органы действуют в соответствии с Положениями, утвержденными локальными нормативными актами ДООУ.

***Вывод:** Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.*

1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Проектная мощность МДОБУ №17 — 110 мест, фактическое количество воспитанников на 31.12.2019 г. — 117 детей.

В МДОБУ № 17 функционирует 7 групп, из них:

- 6 групп общеразвивающей направленности 10,5 часового пребывания от 1,5 до 8 лет
- 1 группа кратковременного пребывания «Адаптационная» для детей раннего возраста (3-х часового пребывания)

Номер группы		Возраст детей	Количество детей на 31.12.2019 г.
1	Группа раннего возраста	1,5-3 года	8
2	младшая группа	3-4 лет	26
3	средняя группа	4-5 года	24
4	старшая группа	5-6 года	17
5	старшая группа	5-6 года	16
6	Подготовительная к школе группа	6-7 года	24
7	Группа кратковременного пребывания раннего возраста	1,5-3 лет	2

***Вывод:** в основном все возрастные группы укомплектованы полностью. Имеются вакантные места в группе раннего возраста кратковременного пребывания и в старших группах.*

1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса.

В МДОБУ №17 реализуются:

- основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП);
- адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (далее АОП).

ООП муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада № 17 «Родничок» п. Восход муниципального образования Новокубанский район (далее МДОБУ № 17) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года), на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)), основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

ООП состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть ООП: разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева).

Вариативная часть представлена:

- Парциальная образовательная Программа «Умные пальчики». Конструирование в детском саду» И. А. Лыкова. Издательский дом «Цветной мир», -М: 2016

- Парциальная программа художественно эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И. А. Лыкова Издательский дом «Цветной мир»,- М: 2019

- Авторская программа дополнительного образования «Весёлый оркестр» Автор-составитель Чуевская Н. И.

Так же вариативная часть ООП представлена в виде реализации регионального компонента осуществляющего через знакомство с национально-культурными особенностями Краснодарского края. Компоненты духовно-нравственного и патриотического воспитания детей на примере истории, быта и культуры малой родины: п. Восход, Новокубанского района включается во все виды деятельности с детьми и взрослыми.

Деятельность МДОБУ № 17 по реализации коррекционной работы определяется ФГОС дошкольного образования,

Уставом МДОБУ №17, реализуемой адаптированной образовательной программой МДОБУ №17 для детей с задержкой психического развития.

В Программе учтены требования регионального компонента, анализа результатов предшествующей коррекционной педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цели реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;

- создание условий для развития ребенка ЗПР, его адаптации, позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности посредством коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы.

Задачи:

- обеспечивать охрану и укрепление здоровья ребенка;
- создавать условия для профилактики негативных тенденций развития ребенка, оказывать ему квалифицированную помощь в освоении образовательной программы;
- предупреждать вторичные отклонения в развитии и трудности в обучении на начальном этапе;
- стимулировать и обогащать развитие во всех видах деятельности (познавательной, игровой, продуктивной, трудовой);
- обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи для повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечивать развитие способностей и творческого потенциала ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром;
- обеспечивать условия для совместного воспитания и образования нормально развивающихся детей и ребенка с ЗПР.

Воспитательно-образовательный процесс в МДОБУ № 17 строится на основе режима дня, представленного в ООП, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный

процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.13049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно - образовательного процесса:

- непосредственно организованная образовательная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьей, социальными партнерами; совместная деятельность детей и взрослого.

Дополнительное образование

В МДОБУ № 17 организована бесплатная дополнительная образовательная деятельность художественно-эстетической направленности в кружке «Весёлый оркестр» (старшие группы). Деятельность кружка организована в соответствии с Положением о кружковой работе МДОБУ № 17, дополнительной образовательной программой «Весёлый оркестр» по обучению детей старшего дошкольного возраста на детских музыкальных инструментах, и расписанием занятий кружка «Весёлый оркестр». Кружок ведет музыкальный руководитель.

В кружок принимаются дети 5-6 лет по заявлению родителей, на основании которых с ними заключаются Договора об оказании бесплатных дополнительных образовательных услуг. Учебной перегрузки нет.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в МДОБУ №17 ежегодно организуются конкурсы, выставки.

Организованная в МДОБУ №17 предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям

возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МДОБУ №17 строит на принципе сотрудничества. Цель взаимодействия заключается в обеспечении разносторонней поддержки воспитательного потенциала семьи, помощи родителям в осознании самоценности дошкольного периода детства как базиса для всей последующей жизни человека. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) происходит через разнообразные формы сотрудничества: родительские собрания, консультации, совместные праздники, семейные клубы, семейная гостиная, акции, конкурсы, оформление родительских уголков, анкетирование, размещение информации на сайте ДОУ и т.д.)

***Вывод:** образовательная деятельность в МДОБУ №17 построена в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями; содержание ООП выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении ООП учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Высокий процент родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством предоставления МДОБУ №17 бесплатного дошкольного образования.*

1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников к поступлению в школу

Сведения о результатах освоения обучающимися ООП

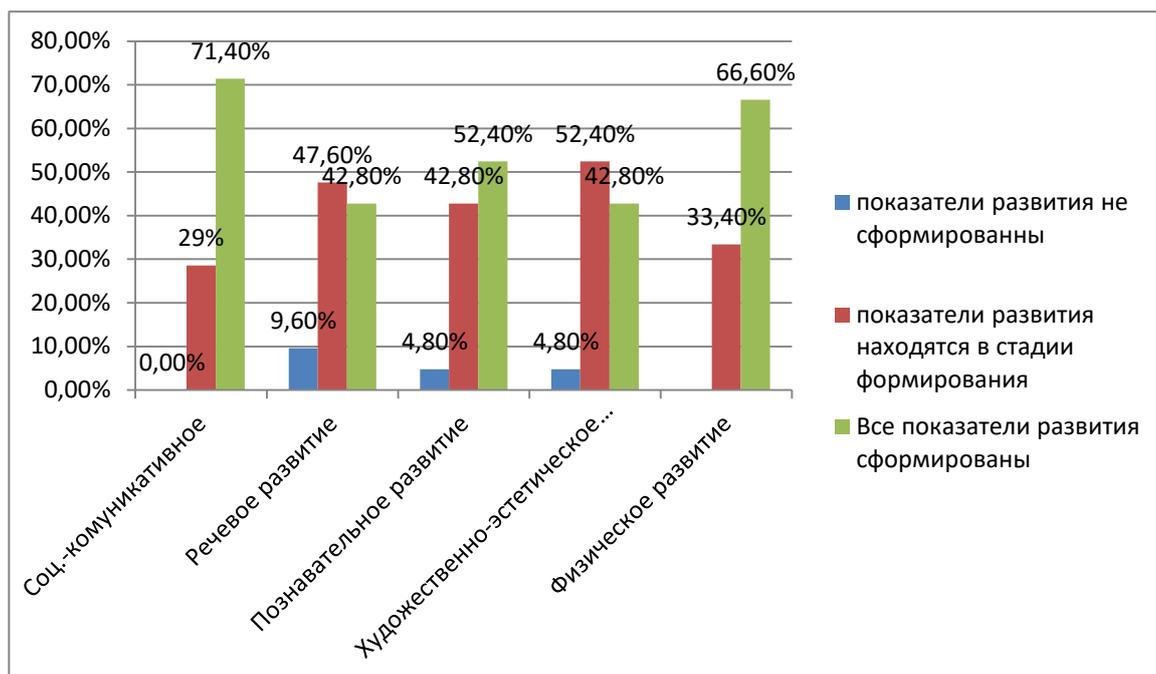
На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты освоения детьми ООП МДОБУ №17

Показатели развития	Начало года	Конец года
Высокий уровень (показатели развития по всем образовательным областям сформированы)	22,6	81,6%

Средний уровень (показатели развития по всем образовательным областям находятся в стадии формирования)	40,9%	13,8%
Низкий уровень (показатели развития не сформированы)	36,5%	4,6 %

Мониторинг освоения образовательных областей воспитанниками МДОБУ №17



Вывод: Общий процент усвоения детьми ООП МДОБУ № 17 в 2018-2019 учебном году составил 95,4 %

Анализ готовности детей к школе в 2018-2019 учебном году

В мае 2019 года выбыли из МДОБУ №17 в связи с поступлением в школу 16 воспитанники подготовительной к школе группы, которые имели следующие группы здоровья:

<p>Группа № 6 (23 ребенка)</p> <p>I группа – 14 II группа – 8 III группа – 0 IV группа – 0</p>

По итогам мониторинга детского развития у 81,6 % детей идущих в школу сформированы показатели развития по всем образовательным областям, у 13,8 % данные показатели находятся в стадии формирования.

Вывод: общие результаты мониторинга показывают: качество

образовательного процесса в ДОО соответствует требованиям современного общества, а использование педагогами современных педагогических технологий в педагогическом процессе положительно влияет на хорошую подготовку наших выпускников к обучению в школе.

**Данные о достижениях обучающихся
(сведения об участниках и призерах конкурсов,
соревнований, викторин)**

- Мартыненко Михаил, воспитанник подготовительной к школе группы № 4 (мл. воспитатель Мартыненко Д. Ю.) занял 2 место в районном конкурсе рисунков «Есть такая профессия Родину защищать»
- воспитанники группы № 4 в количестве 5 человек (воспитатель Чабанова Л. А.) приняли участие в 1 туре Международного интернет конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!! «Кругосветное путешествие»
- воспитанники группы № 1 в количестве 5 человек (музыкальный руководитель Хатинская В. М.) приняли участие в 1 туре Международного интернет конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!! «Кругосветное путешествие»
- Чуевский Дмитрий с мамой Чуевской Натальей Ивановной, призёры районного конкурса «Читающая мама-читающая страна» (воспитатель Менжулина О. М.
- Воронкова Виктория с мамой Воронковой Юлией Александровной, участницы районного конкурса «Читающая мама-читающая страна» (воспитатель Ермоленко Т. Ю.)
- Воспитанники группы № 3, в количестве 10 человек, участники районного конкурса «Читающая мама-читающая страна» (воспитатель Тимченко Ю. В.)
- Комарова Василиса, воспитанница группы № 4, призёр районного конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина» представила работу, выполненную в технике «Торцевание» (воспитатель Комарова О. Н.)
- Кодаш Полина, воспитанница группы № 3, призёр районного конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина», представила работу, выполненную в технике «Рисунок» (воспитатель Кодаш И. В.)
- Кочеткова Арина, воспитанница старшей группы № 1 заняла 2 место в 1 Всероссийской викторине по основам безопасности жизнедеятельности «Мы в беду не попадём»
- Бросоян Диана, воспитанница подготовительной к школе группы №4, участник муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» (воспитатель Чабанова Л. А.)

Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

МДОБУ № 17 укомплектован педагогическими кадрами.

В МДОБУ № 17 работают:

- старший воспитатель — 1;
- воспитатели — 11;
- музыкальные руководители — 2;
- инструктор по физической культуре — 1;
- педагог-психолог -1.

Педагогический ценз МДОБУ №17

(данные на 31 декабря 2019 года)

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ			
	2017 год	2018 год	2019 год
	16	18	16
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ			
До 5 лет	2 (13%)	4 (22%)	3(18,8%)
5-10 лет	5 (30%)	4 (22%)	2(12,6%)
10-15 лет	3 (19%)	2 (11%)	3(18,8%)
15-20 лет	2 (13%)	5(28%)	4(25%)
Более 20 лет	4 (25%)	3(17%)	3(18,8%)
ВОЗРАСТ			
до 30 лет	1(6,2%)	0	0
от 30 до 40 лет	8(50%)	9(50%)	7(43,7%)
от 40 до 45 лет	2(12,5)	4(22,2%)	4(25%)
от 45 до 50 лет	2(12,5%)	3(16,7%)	2(12,5%)
свыше 50 лет	3(18,8%)	2(11,1%)	3(18,8%)
ОБРАЗОВАНИЕ			
Высшее профессиональное	6(37,5%)	10(55,5%)	9(56,2%)
Среднее профессиональное	10(62,5%)	8(44,5%)	7(43,8%)
КАТЕГОРИЯ			

Высшая квалификационная	3(18,8%)	2(11,1%)	2 (12,5)
Первая квалификационная	4(25%)	5(28%)	5(31,3%)
Соответствуют занимаемой должности	7(43,7%)	9(50%)	6(37,4%)
Не аттестованы	2(12,5%)	2(10,9%)	3(18,8%)

Формы повышения квалификации педагогов:

1. Индивидуальные: консультации, самообразование, курсовая подготовка.
2. Групповые: методические объединения (на уровне района и детского сада).
3. Коллективные: семинары, семинары-практикумы, совещания, консультации, конференции и др.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

***Вывод:** анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами показал, что состав педагогических кадров соответствует виду дошкольного учреждения.*

1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

В МДОБУ №17 имеется необходимое учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете. Выдача учебных и методических материалов осуществляется старшим воспитателем.

В МДОБУ №17 осуществляется подписка на периодические издания:

- журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»;
- журнал «Педагогический вестник Кубани»

МДОБУ №17 функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую дошкольным учреждением основную образовательную программу разделам. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Педагогическим работникам учреждения бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники учреждения

имеют право:

- получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- получать во временное пользование печатные издания и другие источники информации;
- продлевать срок их пользования;
- получать тематические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;
- получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Вывод: анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО и АОП показал, что в МДОБУ №17 созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДО и АОП МДОБУ №17, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО и АОП.

1.9. Материально-техническая база образовательного учреждения

МДОБУ №17 представляет собой отдельно стоящее, кирпичное типовое двухэтажное здание, общей площадью 858 м². Территория участка МДОБУ

№17 достаточно оснащена для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. На территории детского сада произрастают разнообразные кустарники и деревья с постепенным периодом цветения, цветники, клумбы, уголок леса, спортивная площадка, площадка по ПДД.

Каждая возрастная группа детей имеет свой участок с тенью навесами. Площадки обеспечены необходимым стационарным и выносным игровым оборудованием. Все групповые участки имеют свои цветники.

В МДОБУ № 17 создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, отвечающая требованиям СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности.

Антитеррористическая безопасность дошкольного учреждения обеспечена контролем за пропускным режимом, наличием камер наружного видеонаблюдения и тревожной кнопки. Охрану учреждения осуществляют сотрудники ООО «Евромост-1», ГКУ «Охрана» (в ночное время и по требованию).

Все помещения МДОБУ №17 подключены к системе противопожарной сигнализации с дублированием сигнала на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.

Здание детского сада светлое, имеет центральное отопление, водопровод, канализацию. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В МДОБУ №17 имеется медицинский блок, состоящий из 2 помещений: кабинет для осмотра детей, изолятор, санузел.

В МДОБУ №17 созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

В детском саду имеются технические средства: телевизор - 1, мультимедийный проектор - 1, музыкальный центр - 1, принтер - 4, ноутбуки - 4. Имеется доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям.

Специально оборудованные помещения для организации воспитательно- образовательного процесса

Назначение	Функциональное использование	Оборудование, оснащение
1. Методический кабинет	Организация и методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса	Методическая литература, методические рекомендации по всем направлениям работы, перспективные планы по работе с детьми, детская художественная литература, пособия, наглядный материал, передовой педагогический опыт и т.д.

2.Музыкально-спортивный зал	Проведение музыкальных занятий, праздников, развлечений. Проведение физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, игр.	Пианино, баян, музыкальный центр, набор народных музыкальных инструментов, аудиокассеты, диски. Имеются костюмы для проведения праздников и театральных постановок. В кабинете музыкальных руководителей собран богатый дидактический, методический и практический материал по музыкальному воспитанию. Стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы, мячи всех размеров, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, скакалки, обручи, батут.
3.Кабинет педагога психолога	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	Диагностический материал. Библиотека психологической литературы. Разнообразный дидактический материал по развитию познавательных психических процессов и эмоциональной сферы у дошкольников; картотека игр.
Групповые помещения	Организация образовательной деятельности воспитанникам	Предметы, связанные с бытом детей и организацией педагогического процесса: мебель, посуда, мягкий инвентарь, игрушки, строительный материал, дидактические пособия и др.

Вся планировка здания детского сада и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Для каждой возрастной группы имеются необходимые помещения для полноценной жизнедеятельности детей: приемная, игровая, туалетная, умывальная комнаты. Помещения оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении помещений воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей.

В МДОБУ №17 созданы условия обеспечивающие доступность учреждения для инвалидов:

- установлена кнопка вызова для инвалидов;

- установлена вывеска с названием организации, графиком работы организации выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне;

- официальный сайт детского сада адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Главной целью работы по охране труда в ДОУ является соблюдение и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, создание оптимального режима труда, сохранения жизни и здоровья и сотрудников в процессе труда и организованного отдыха.

Обновление материально технического оснащения и предметно- развивающей среды в 2019 году:

№ п/п	Наименование работы, товара	Цель, помещение
1.	Приобретение водонагревателя	группа
2.	Приобретение посуды	группы
3.	Приобретение халатов, косынок	Замена списанного мягкого инвентаря и спец.одежды
4.	Приобретение игрового оборудования	группы
5.	Приобретение унитазов	группы
6.	Приобретение принтера, ноутбука	кабинеты
7.	Приобретение канцелярских товаров	группы
8.	Приобретение методической литературы	группы
9.	Приобретение мебели	группы
10.	Приобретение спортивного оборудования	физкультурный зал
11.	Приобретение утюга	прачечная
12.	Приобретение пылесоса	группы
13.	Приобретение медицинского оборудования	медицинский кабинет

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО, АООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации программ в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Сведения о медико-социальном обеспечении.

Медицинское обслуживание обеспечивается штатной старшей

медсестрой, медицинской сестрой по оздоровлению. Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Старшей медицинской сестрой ведется контроль за питанием воспитанников, санитарным состоянием, медицинская сестра по оздоровлению ведет учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.
- профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.

Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.

Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.

Меню обеспечивает:

- сбалансированность детского питания;
- удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;
- суточные нормы потребления продуктов.

Контроль организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией.

***Вывод:** Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.*

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество научно-методической работы
- Качество воспитательно - образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной

деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В МДОБУ №17 выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

2. Результаты анализа показателей деятельности МДОБУ №17 за отчетный период на 31.12.2019 г.

п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	117
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	115
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3,5 часов)	2
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	107
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	117
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	115
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/0,8%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/0,8%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,3 д/д
.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16

1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/56,2%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/56,2%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/43,8%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/43,8%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 /43,8%
1.8.1.	Высшая	2 /12,5
1.8.2.	Первая	5/31,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	16
1.9.1.	До 5 лет	3/18,8%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1/6,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/18,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/93,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/93,7%

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16/117
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Социального педагога	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,6 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Исходя из результатов самообследования за 2019 год можно выделить успешные показатели в деятельности:

1. Детский сад функционирует в режиме развития.
2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность, отвечают требованиям законодательства Российской Федерации и Краснодарского края в области образования. Ведется планомерная работа по совершенствованию нормативной базы.
3. Реализуется право участников образовательных отношений на участие в управлении детским садом.
4. Организация образовательного процесса построена с учетом требований законодательства, потребностей, интересов и возможностей воспитанников, а также социальным заказом родителей (законных представителей).
5. Достигнуто достаточно высокое качество образовательных услуг.
6. Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью детского сада находится на высоком уровне.
7. Состав педагогических кадров соответствует виду дошкольного учреждения, в дошкольном учреждении штатное расписание имеет

открытую вакансию педагога-психолога. Отмечается профессиональный рост педагогов МДОБУ № 17.

8. Осуществляется деятельность по совершенствованию материально-технических условий.