

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 17 «Родничок» п. Восход
муниципального образования Новокубанский район

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
протокол № 01
от «31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МДОБУ № 17
О. С. Кудинова
приказ № 62/2
от «04» августа 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О системе оценки индивидуального развития воспитанников муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада № 17 «Родничок» п. Восход муниципального образования Новокубанский район

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада № 17 «Родничок» п. Восход муниципального образования Новокубанский район (далее-Положение) разработано для муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада № 17 «Родничок» п. Восход муниципального образования Новокубанский район (далее-МДОБУ № 17) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28);
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МДОБУ № 17.

1.2. В настоящем Положении используются следующие термины:

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) – совокупность обязательных требований к образованию определённого уровня;

ФГОС дошкольного образования (ФГОС ДО) представляет собой совокупность обязательных требований: к структуре общеобразовательной программы дошкольного образования, условиям её реализации и результатам её освоения.

1.3. Положение принимается на заседании педагогического совета утверждается и вводится в действие приказом заведующего МДОБУ № 17.

продуктов детской деятельности, специальных диагностических ситуаций, организуемых воспитателями всех возрастных групп.

3.2.3. Выявленные показатели развития каждого ребёнка фиксируются педагогами в сводных картах развития детей, ориентированных на представление информации об общей картине развития всех детей группы и о месте каждого ребёнка в ней (форма карты определяется образовательной организацией самостоятельно). Фиксация показателей развития проводится два раза в год (в сентябре и мае).

3.2.4. Ведение сводных карт развития детей осуществляется воспитателями групп на бумажном и (или) электронном носителях. В конце года карты распечатываются.

3.2.5. Процедура педагогической диагностики (оценки индивидуального развития воспитанников) связана с освоением воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования и охватывает определённые направления развития (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

3.2.6. В качестве показателей оценки развития воспитанников используются показатели, разработанные образовательной организацией в соответствии с ФГОС ДО и на основе Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

3.2.7. Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) воспитанника МДОБУ № 17 представляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами МДОБУ № 17 старшему воспитателю два раза в год (в сентябре и мае). В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса, на основе которого определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.2.8. Оценка индивидуального развития воспитанников МДОБУ № 17 воспитателями и специалистами МДОБУ № 17 определяется следующим образом:

Определение уровня развития:

- 1 – показатели развития не сформированы
- 2 – показатели развития находятся в стадии формирования
- 3 – все показатели развития сформированы

3.3. Психологическая диагностика индивидуального развития ребёнка, проводится по мере необходимости педагогом-психологом. Её результаты используются для квалификационной коррекции развития детей или для решения задач психологического сопровождения развития ребёнка (группы детей). Для участия ребёнка в психологической диагностике в обязательном порядке требуется согласие его родителей (законных представителей).

Диагностический инструментарий определяется педагогом – психологом самостоятельно в зависимости от цели диагностики, возрастных и индивидуальных особенностей детей.

3.4. Участники оценивания индивидуального развития детей:

- педагоги МДОБУ № 17(администрация, воспитатели и специалисты);
- старшая медицинская сестра;
- воспитанники МДОБУ № 17;
- родители (законные представители) воспитанников.

3. Права и обязанности участников оценивания индивидуального развития детей. Ответственность.

4.1. Педагогические работники имеют право на проведение оценки индивидуального развития воспитанников МДОБУ № 17 в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, лежащей в основе их дальнейшего планирования.

4.2. Родители (законные представители) воспитанников имеют право на ознакомление с содержанием образования, а также с индивидуальными особенностями развития только своего ребёнка в рамках освоения образовательной программы дошкольного образования.

4.3. Педагогические работники обязаны:

- проводить оценку индивидуального развития воспитанников с утверждённым Положением периодичностью – 2 раза в год (в сентябре и мае текущего учебного года);
- вносить результаты педагогической диагностики в сводные карты освоения детьми образовательной программы по каждой возрастной группе на начало и конец года;
- обеспечивать хранение диагностических данных по каждому ребёнку на протяжении всего периода пребывания воспитанника в МДОБУ № 17;
- обеспечивать право родителей (законных представителей) на ознакомление с ходом и содержанием образовательной деятельности в МДОБУ № 17, а также в индивидуальном порядке с диагностическими данными их ребёнка;
- не разглашать личную информацию, полученную в процессе индивидуальной беседы с ребёнком и его родителями (законными представителями);
- ежегодно предоставлять старшему воспитателю справку о результатах мониторинга развития детей группы с целью общего анализа и вынесения информации на итоговый педагогический совет МДОБУ № 17.

4.4. Старший воспитатель обязан:

- проводить анализ результатов педагогической диагностики и предоставлять сводную информацию об особенностях освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования на итоговый педагогический совет МДОБУ № 17;
- осуществлять контроль и методическую помощь воспитателям в проведении процедуры оценки индивидуального развития воспитанников.

4.5. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность воспитанников, несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объёме образовательной программы дошкольного образования и качество образования воспитанников, а также персональную ответственность за осуществление учёта индивидуального развития воспитанников своей группы и соблюдение конфиденциальности.

5.Контроль

5.1. Контроль проведения оценки индивидуального развития детей проводится в процессе внутренней системы оценки качества образования в МДОБУ № 17 и независимой оценки качества образования в МДОБУ № 17.(подпункт 4 пункта 1.7. ФГОС ДО: статья 95 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12.2012г. № 273 –ФЗ).

6. Документация и отчётность.

6.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты МДОБУ № 17 в мае сдают справки о результатах проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает выводы, определяет рекомендации педагогическому проектированию и доводит до сведения педагогов МДОБУ № 17 на итоговом педагогическом совете.

6.2. Сводные листы педагогической диагностики (карты развития) по воспитанникам группы хранятся в бумажном виде воспитателями в группах до окончания периода пребывания воспитанников в МДОБУ № 17.

6.3. Сводные листы педагогической диагностики по МДОБУ № 17, не содержащие индивидуальных сведений по воспитанникам хранятся в бумажном и (или) электронном виде в методическом кабинете МДОБУ № 17 5 лет.

6.4. Протоколы и результаты психологической диагностики хранятся в кабинете педагога-психолога.

Приложение 1
к положению о системе
оценки
индивидуального
развития воспитанников
МДОБУ № 17

**ДОГОВОР С РОДИТЕЛЯМИ
О СОГЛАСИИ НА РАБОТУ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА С РЕБЕНКОМ
ГРУППА №**

В соответствии с целями и задачами МДОБУ №17 пос. Восход, педагог-психолог осуществляет психолого-педагогическое сопровождение воспитанников по следующим направлениям:

- психодиагностика (изучение особенностей эмоциональной и познавательной сферы ребенка, готовности к обучению в школе и т.д.);
- развивающая, коррекционная работа (проведение индивидуальных и групповых занятий, способствующих гармоничному развитию ребенка и снятию эмоционального напряжения, развитию различных способностей и умений (творческих, коммуникативных, познавательных).

Вы можете узнать у психолога о методах, используемых им в работе, о полученных результатах обследования и результатах текущей развивающей работы, а также отказаться (письменно) от продолжения психолого-педагогического сопровождения Вашего ребенка.

Вся информация личного характера хранится в тайне. Без Вашего письменного разрешения информация о ребенке не предоставляется третьим лицам (педагогам, администрации учреждения).

Данные обследования ребенка могут быть использованы для написания обобщенного заключения об особенностях развития детей определенного возраста (или группы) без упоминания имени и фамилии ребенка (либо в закодированной форме). Используются только статистические данные.

Также педагог-психолог проводит консультативную и просветительскую работу с родителями (опекунами). Вы всегда можете обратиться за консультацией к психологу.

Если у Вас возникнут какие-либо вопросы, включая спорные, Вы можете обратиться за разъяснениями к педагогу-психологу или руководителю учреждения.

Настоящий договор составлен в соответствии с законодательством РФ (Конституция РФ, Закон об образовании, Федеральный закон РФ о правах ребенка и др.), Положением о Психологической службе образования, Этическим кодексом психолога и предполагает персональную ответственность психолога за соблюдение оговоренных с его стороны прав и обязанностей.

Педагог-психолог:

Дата _____