

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
Общеразвивающего вида детский сад №17 «Родничок» п. «Восход»
Муниципального образования Навокубанский район.

«Прогулка в сосновый лес!»

Интегрированное физкультурное занятие с элементами
развития речи в подготовительной группе.

Подготовила и провела: Инструктор по
физической культуре Олейникова Т.В.

Воспитатель Вехова Н.Ю.

2018г.

Цель: формировать потребность детей в ежедневной двигательной активности, способствовать развитию устной речи.

Задачи:

- учить выполнять упражнения ритмично в указанном темпе;
- закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге;
- обеспечить разностороннее развитие личности ребенка: инициативность, творчество и фантазию;
- учить внятно и отчетливо произносить слова;
- продолжать упражнять в согласовании слов в словосочетаниях;
- пополнить и активизировать словарь, формировать правильное звукопроизношение;
- способствовать активному участию в речевом общении.

Под звуки зимнего леса дети входят в зал. На стене мультимедийная картинка «Сосны в снегу». На полу рассыпаны сосновые шишки.

1.Вводная часть.

Воспитатель:

Перед нами зимний лес,
Полон сказочных чудес...
Сосны в белых,
Пышных шапках
Ели в шубках, валенках.
А березки на опушке,
В ледяных хрусталиках!
Доброй сказкой лес стоит
Молодой снежок блестит...
Побежим с тобой дружок
К лесу синему...
Принесем с тобой домой
Радость зимнюю!

Инструктор: Ну что, ребята, нас ждет прогулка в лес? (ответы детей). А какое сейчас время года? (ответы детей) Почему вы так решили? (ответы детей) Правильно, на улице мороз, и нам с вами нужна теплая одежда. Для прогулки в волшебный лес нужна необычная одежда. И помогут нам её достать два волшебных звука «С» и «Ш».

Взрослые «превращаются» в волшебные знаки, и предлагают детям карточки с рисунками одежды.

Задание: Дети, отбирают карточки с одеждой, в названии которой есть звуки «С» и «Ш».

Все вместе одеваются потеплее и отправляются в путь.

Разминка.

Воспитатель: В колонну по одному построились, направо, шагом марш!

Ходьба обычная в среднем темпе,
с заданием для рук.

Ходьба высоким подниманием
колен.

Ходьба на носках

Бег змейкой, между

Пирамидками

Бег врассыпную с

приседаниями

Ходьба обычная

Зимнем лесом, снежным лугом

Мы шагаем друг за другом.

А в лесу везде сугробы,

Поднимайте выше ноги

Осторожно, тихий ход, впереди

Большой сугроб.

Как зайчата у тропы, мы

запутаем следы.

Настроение в порядке

Мы в лесу играем в прядки.

Зимним лесом, снежным лугом

Мы шагаем друг за другом.

Воспитатель: Хорошо в лесу гулять,

Зимним воздухом дышать!

Из домика раздается странный звук, все прислушиваются.

Ребенок подходит к шишкам разбросанным под соснами, и загадывает загадку...

Загадка: Это кто с высоких сосен

Нам ребята шишки сбросил?

Угадайте по приметам,
В серой шубке он зимой,
В ярко рыжей летом... (Белка)

На экране появляется фото красивой рыжей белочки. Дети берут шишки, подаренные белкой и перестраиваются в два звена.

2.Основная часть.

Общеразвивающие упражнения.

1.«Сосна»

И. п. – основная стойка. Руки с шишками к плечам, вверх, встать на носки, руки к плечам и вниз, вернуться в и. п. (6-8 раз).

2. «Ёлка»

И. п. – сед на пятках, руки на коленях. Положить шишки на пол, встать на колени поднять руки вверх, пальцы в стороны, вернуться в и. п. (10 - 11раз).

3. «Вот какие шишки»

И. п. - основная стойка, ноги врозь, руки за спиной. Выпады, вперед правой, левой ногой, в стороны правой и левой. Руки вперед, в стороны вернуться в и. п. (5-6 раз)

4. «Шишки созревают – ветки качают»

И. п. – Стоя, ноги врозь, руки у плеч. Поочередные наклоны к правой и левой ноге, касаясь руками ног вернуться в и. п.(6-8 раз).

5. «Собираем шишки»

И. п. - стоя, ноги слегка расставлены, руки с шишками внизу. Присесть, положить шишки на пол, встать, хлопок над головой, присесть взять шишки, вернуться в и. п.

6. «Сухие ветки»

И. п. – лежа на животе, перекаты со спины на живот и обратно. Повторить (5-6 раз).

7. «Дотянись до шишки – шишки малышки»

И. п. – стоя, прыжки на двух ногах с поочередным подниманием рук вверх, в два подхода по 10- 12 раз.

Свежая сосновая шишка всегда очень хорошо пахнет хвоей, лесом, смолкой. В ней содержится много полезных веществ, для здоровья человека. Шишками сосны лечат простуду, ангину, укрепляют иммунитет и даже делают очень полезный массаж. В народе говорят:

Сосновая шишка – это лучший массажер, щедро подаренный нам матушкой – природой.

Массаж сосновой шишкой.

Шишки порядок	Прокатывают шишки между ладоней...
Хотят навести,	
Нас от микробов,	Прокатывают шишками по рукам
Болезни спасти.	Ногам до стоп,
Мать шишек,	Сидя на полу, катают шишки
Стройная сосна,	по полу стопами ног
Всегда спокойна и ясна.	
Стоит упорно на посту.	Стоя в кругу, по ходу движения
И охраняет красоту.	Прокатывают шишки друг другу
	по спине

Основные виды движения.

1. Эстафета «Сложи слово»

Дети парами, бегут к корзине, приносят по одной букве, затем всей командой выкладывают нужное слово на мольберте (шишка, сосна).

2. «Словесный волейбол»

Дети перестраиваются в два круга, в роли водящего звуки «С» и «Ш», Водящий поочередно бросает мяч игрокам, называя существительное, игрок должен поймать мяч и назвать подходящий по смыслу глагол.

3. Конкурс соревнования в парах «Лучший говорун»

- Кукушка кукушонку
варила кашу – пшенку.
- Шашки на столе
Шишки на сосне.

Подвижная игра «Солнце гори ярче»

Дети встают в круг, в центре круга ловишка «Солнце», наклонившись вперед.

Солнце, гори ярче,
Лето будет жарче, (2 раза)
Дети идут вокруг, Солнце поднимает руки и выпрямляется.
А зима теплее,

А весна милее (2 раза)

Хоровод сужается, на повтор дети отходят из круга назад. Солнце разводит руки в стороны, шевелит пальцами, изображая лучики.

Затем солнце проходит по кругу и кричит «Горю-ю!». Участники игры бегут врассыпную. Солнце догоняя детей старается запятнать.

3.Часть. Заключительная.

Дыхательная гимнастика «На полянке деревце росло»