

## **«Медовый-яблочный спас»**

**Дата проведения:** 17. 08.2018г.

**Место проведения:** МДОБУ №17 «Родничок»

### **Цель:**

Приобщать детей к истокам русской народной культуры посредством народных игр, активизация речевого развития через двигательную и театрализованную деятельность.

### **Задачи:**

- Развивать эмоциональную отзывчивость, внимание.
- Пробудить у детей любовь к Родине, к народным играм, к старине.
- Воспитывать интерес и уважение к прошлому, к истории и культуре своего народа, народным играм.
- Формировать эмоционально – положительное отношение и интерес к движениям, способствовать перевоплощению, способствовать проявлению детьми чувства удовлетворения от двигательных заданий.

*Звучит русская народная музыка. В музыкальный зал заходит ведущая в русском народном одеянии*

**Ведущая.** Добрый день, ребятки!  
Вас встречаю у ворот –  
Праздник нынче всех вас ждет!  
Знаете ли вы – месяц август начинается,  
Сразу Спасы открываются!  
1-ый медовый, 2-й яблочный, 3-й хлебный  
Спасы – праздники большие,  
Да Великие такие.  
Сегодня наступает Спас медовый,  
Расскажем о нем толково.

**Дети:** Наступил Медовый спас,  
С чем хочу поздравить Вас,  
Я желаю Вам тепла,  
Жизнь чтоб сладкою была.

**Ребенок.** Не болеть чтоб круглый год,  
Ешьте вкусный, свежий мед,  
Лето уж к концу идет,  
Но о нем напомним мед!

**Ребенок.** Спас у лета на макушке,  
Значит — нужно печь ватрушки,  
Дружно медом поливать,  
За две щеки уплетать...

**Ребенок.** Сколько радости, веселья  
Взрослым людям, детворе,  
Поздравляю всех и всюду,  
Спас Медовый на дворе!

**Хозяйка:** Встретим праздник весело !

- С топотушками (топают)  
- С хлопучками (хлопают)  
- С мигалками (мигают глазами)  
- С обнималками (обнимаются)  
- С кричалками (кричат)  
- С целовалками (целуются)  
- С улыбалками (улыбаются)  
- С тишиной (дети замолкают)

На Руси в этот день в храм ходят, батюшка мед кропит святой водой, дома  
всех медом угощают  
И чай распивают,  
А кто же в природе нам мед добывает?

**Дети:** Пчелы!

**Ведущий.** А кто же из лесных жителей мед обожает?

**Дети:** Медведь!  
Будем дружно танцевать,  
Чтоб медведя увидеть!

### **Хоровод «По малину в сад пойдём»**

**Ведущий.** Тише, тише! Не шуметь!  
К нам сюда спешит...(медведь)

**Топтыжка:** Здравствуйте, ребята! Услыхал я про медовый праздник и пришел к вам сюда. Я — мишка Топтыжка очень люблю мёд. А где же его взять? Кто его делает? (ответы детей). А-а-а, понял. Надо идти в гости к пчёлам, они угостят нас мёдом.

Горшочек с мёдом — вот мечта, манящая всегда.

Друзья, за мной, вперед в поход! Мы будем кушать нынче мёд!

*Дети за Топтыжкой идут по полосе препятствий: по следам, по бревнышку, по веревке, разложенной на земле, перепрыгивают через веточки (расстояние между веточками 20-30 см), змейкой обходят камешки, идут по пенькам, пролезают в «тоннели», перешагивают через «грибочки».*

*(Муз. сопровождение песни» Хорошее настроение» исп.» Волшебники двора»)*

**Медведь.** Я так весело плясал,  
И ужасно я устал.  
Не пора ли отдохнуть, перекусить да и вздремнуть?

**К медведю подбегает белочка с тарелкой шишек.**

**Белочка.** Здравствуйте!  
Я хотела Мишке  
Дать на завтрак шишки.

**Медведь.** Я не белка! Я – Медведь!  
Уберите ваши шишки!  
Мед, ну очень нужен Мишке!

**Хозяйка:** Белочка, подскажи нам, пожалуйста, дорогу к пчёлке.

**Белка:** А зачем вам пчёлка?

**Хозяйка:** Мы за мёдом идем, сегодня праздник Медовый Спас, все мёдом лакомятся.

**Белка.** Все радуются Спасу медовому. Я помогу вам, если отгадаете мои загадки. Сможете?  
Хлопотлива и смела  
Медоносная... (пчела)

Похожа на пчелу, но не пчела:  
Четыре перепончатых крыла,

По спинке за полоской полоса,  
С изящной тонкой талией...(*оса*).

Ночью с писком он летает,  
Кровь тихонько попивает,  
Превращая жизнь в кошмар.  
Как зовут его?..(*комар*)

Кто с гуденьем сел на хмель?  
Неуклюжий, толстый...(*шмель*).

**Белка:** Молодцы, все загадки мои отгадали. Теперь внимательно слушайте,  
как к пчёлке пройти:  
Там, за холмом, на большой поляне, где растут самые душистые цветы,  
стоит огромное дерево. В нем большое дупло. В этом дупле и живет  
пчелка. Только недружелюбная она, не даст вам мёд, покусает.

**Хозяйка:** А мы попробуем по-дружески ее попросить.

**Белка:** Ну, ладно, ладно, ступайте, а мне некогда, надо запасы на зиму  
делать (*уходит*)

**Хозяйка:** Ребята, вы внимательно Белочку слушали, всё запомнили? Давайте  
повторим, чтобы не заблудиться...

Там, за холмом, (*Выглядывают из-под сложенной руки, поворачиваются в  
стороны*)

На большой поляне, (*Разводят руки в стороны*)

Где растут самые душистые цветы, (*Приседают и медленно поднимаются*)

Стоит огромное дерево, (*Поднимают руки вверх и подпрыгивают*)

В нем большое дупло, (*Показывают руками круглое дупло*)

В этом дупле живет пчёлка. (*Сгибают руки в локтях, машут крылышками»  
и жужжит»*)

**Медведь:** Пчелки подружки сюда прилетайте  
Мед для ребяток скорей собирайте.

### **Танец Пчелок (гр. 1, 3)**

**Медведь:** Я несу с собой колоду  
Я хочу отведать меду  
Очень я медок люблю  
Я ваш улей разорю!

**Ведущий:** Мишка, не озорничай  
Детям этот мед отдай  
Нынче ведь Медовый Спас  
Будет праздник тут сейчас

**Медведь:** Буду я тогда скучать  
Коль нельзя озорничать!

**Ведущая:** Мишенька, ты не скучай  
Лучше с нами поиграй.

### **Игра « У медведя во бору»**

**Медведь:** Ох и ловкие детишки  
Озорные шалунишки  
Быстро бегают, играют  
На полянке не скучают.

### **Игра «Кто быстрее» (старшие)**

*Участвуют две команды по 5 человек. На расстоянии на полу кладут большой цветок, в центр цветка ставят ведро с «нектаром». Сначала первые участники-«пчелы» оббегают вокруг своего цветка, возвращаются к своим командам, берут за руку следующую «пчелку» и оббегают цветок уже вдвоем и т.д. последняя берет ведро и возвращается с ним на место. Побеждает та команда, которая первая вернется с ведром.*

**Ведущий:** Получай-ка, мишка, мед  
Коль ты встал в наш хоровод .

**Хозяйка:** А кто же знает, мед полезен или нет? (Ответы детей)

***Ведущий вручает Медведю ведро на нем написано «Мед» - медведь пьет медок.***

**Ведущий.** В день второго Спаса в церкви освящали яблоки и считали этот праздник, главным праздником лета. К этому празднику приурочивали сбор и заготовку яблок. Днем пили яблочный квас и компот, ели пироги, катали яблоки с горки. А вечером выходили на улицу и водили хоровод.

### **Хоровод «Мы на луг ходили»**

**Ведущий:** Традиция кушать в этот день яблоки и загадывать желание существовала на Руси давно, при этом нужно было, проглатывая первый кусочек, загадывать «Спасово» желание. Оно обязательно должно исполниться.

**Ведущий:** А теперь мы поиграем, яблочко наливное по кругу покатаем.

**Игра «Передай яблоко по кругу» - у кого яблоко осталось в руках, тот выходит в круг и танцует.**

**Эстафета «Перенеси яблоко – в ложке»**

**1.Ведущий:** Молодцы ребята, весело играли. А еще я предлагаю ребятам загадки отгадать, чтобы понять знаете ли вы фрукты и овощи.

**2.Ведущий:** Молодцы ребята, весело играли. А еще я предлагаю ребятам загадки отгадать.

**Загадки** Когда спело: душисто, румяно, золотисто.

Будто медом налилось, видно семечки насквозь.

(Яблоко)

- Достать трудно, на зуб твердо  
Кругом гладко, в середине сладко.

(Орех)

Кафтан на мне зеленый  
И сердце как кумач.  
На вкус, как сахар, сладок  
На вид-похож на мяч. (Арбуз)

Бусы красные висят  
Из кустов на нас глядят  
Очень любят бусы эти  
Дети, птицы и медведи. (Малина)

**Ведущая:** Молодцы! Хорошо отгадываете загадки.

Должно быть, у всех без сомненья,  
Хорошее настроение.

Должны все в согласии жить-  
Друг друга любить и дружить!

Приглашаю весь народ  
На веселый хоровод!

**Исполняют танец «Так давайте устроим большой хоровод»**

**Ведущая:** День сегодня яркий,  
Солнце и прохлада.  
Вам корзину яблок  
Принесла из сада.  
Милости просим всех отведать, угощения!

**Медведь:** С праздником всех поздравляю,  
И от всей души желаю  
Каждый день вам подрастать,  
Спасы дружно отмечать!

**Хозяйка:** Не сердиться, не браниться,  
Только доброму учиться!  
Песни петь и танцевать,  
Праздник весело встречать!

**Хоровод «Медовый спас»**