ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
Протокол № 1 от
«31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МДОБУ № 17
_____ В. Н. Шило

ГОДОВОЙ ПЛАН

муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада № 17 «Родничок» п. Восход муниципального образования Новокубанский район на 2023 - 2024 учебный год

п. Восход, 2023

Оглавление

Общие сведения…….. 3
Раздел 1 АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ ЗА 2022 – 2023 УЧ. ГОД……. 4
1.1. Анализ организации работы по образовательным областям……. .4
1.2. Анализ кадрового потенциала……8
1.3. Анализ по результатам аттестации……9
1.4. Анализ материально – технического обеспечения ДОУ……11
1.5 Анализ работы по результатам педагогической диагностики……12
1.6. Анализ готовности детей к школьному обучению……..14
1.7. Анализ физкультурно – оздоровительной работы…….. 16
1.8. Анализ работы по взаимодействию с родителями (законными представителями)……. .18
1.9. Анализ по взаимодействию с социумом……. 20
1.10. Анализ организационно – методической работы…….. 21
Раздел 2 Цель и задачи работы МДОБУ на 2023-2024 учебный год…. . …28
2.1. Качественный состав педагогических кадров…… 29
2.2. Расстановка педагогических кадров на 2023 - 2024 учебный год……. 29
2.3. Организация работы в ДОУ узких специалистов…… 30
Раздел 3 Содержание блоков годового плана ДОУ на 2023 – 2024 уч. год. .30
3.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности МДОБУ № 17… 30
3.2. Информационно – аналитическая деятельность …… 31
3.3. Работа с кадрами…… . 32
3.3.1. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников ДОУ……32
3.3.2. Аттестация педагогических работников ДОУ…… 33
3.3.3. Самообразование педагогов …… . 33
3.4. Организационно - методическая работа…….. ..34
3.4.1. Педагогические советы…… .34
3.4.2. Семинары, консультации, круглые столы…….. 35
3.4.3. Конкурсы, смотры – конкурсы, выставки, проекты…… .36
3.4.4. Открытые просмотры……38
3.5 Работа в методическом кабинете……. 38
3.6. Взаимодействие с социумом……39
3.7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)…… 40
3.8. Контрольная деятельность МДОБУ № 17……42
Раздел 4 Административно- хозяйственная деятельность…… 44

Общие сведения

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование: муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 17 «Родничок» п. Восход муниципального образования Новокубанский район

Сокращённое наименование: МДОБУ № 17

Адрес: 352213, Российская Федерация, Краснодарский край, Новокубанский район, п. Восход, ул. Молодёжная, д. 7

Телефон: 8-861-95-2-91-90

e-mail: mdobu17@mail.ru

Официальный сайт: mdobu17-novokub.ucoz.ru

Организационно-правовая форма: учреждение

Учредитель: муниципальное образование Новокубанский район. Функции учредителя выполняют так же управление образования муниципального образования Новокубанский район и управление имущественных отношений администрации муниципального образования Новокубанский район в соответствии с их компетенцией.

Документы, регламентирующие образовательную деятельность МДОБУ № 17

Федеральные:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период 2025 года (Распоряжение от 29 мая 2015 г. № 996-р МОСКВА, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- «Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательным программа, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809)
- Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (с изменениями и дополнениями)
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»);
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761);

Региональные:

- Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» № 2770-КЗ от 16.07.2013 г.

Образовательной организации: Устав, образовательная программа, годовой план, протоколы педагогических советов, локальные акты, приказы ДОО.

Возрастные особенности развития детей

В МДОБУ № 17 воспитываются дети в возрасте от 1,5 до прекращения образовательных отношений. В группы принимаются воспитанники независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии. Предельно допустимая наполняемость - 110 человек

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке России. Образовательная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания воспитанников в МДОБУ № 17.

В МДОБУ № 17 функционирует 6 групп:

- 1 группа раннего возраста (1,5-3 лет) общеразвивающей направленности (10,5 часовые);
- 4 группы дошкольного возраста группы общеразвивающей направленности (10,5 часовые);
- 1 группа дошкольного возраста комбинированной направленности (10,5 часовые).

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке России. Образовательная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания воспитанников в МДОБУ № 17.

Раздел 1 АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ ЗА 2022 – 2023 УЧ. ГОД

В 2022 - 2023 учебном году коллектив ДОУ реализовывал Основную образовательную программу дошкольного образования (далее Программа) муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада № 17 «Родничок» п. Восход муниципального образования Новокубанский район (далее МДОБУ № 17) разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года), на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)), «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования, Издание 6 – е, дополненное/под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, Мозаика – Синтез, Москва, 2021.

Основными участниками реализации Программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагогические работники, социальные партнеры.

Основная образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

1.1. Анализ организации работы по образовательным областям

ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

Работа с детьми была направлена на усвоение норм принятых в обществе, включая

моральных и нравственных ценностей, развитие общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, а также формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

Педагоги в работе используют современный материал. В процессе игровой деятельности у детей развивали миролюбивое отношение к себе и к другим людям, формировали умение действовать совместно с партнёром, воспитывали эмоционально – бережное отношение к окружающему миру, проявляется социальная чуткость. Педагоги заботились об эмоциональном благополучии воспитанников, большое внимание уделяли их коммуникативным способностям и освоению основ нравственного поведения. Воспитанники участвовали в театрализованной деятельности, это помогло развить интересы и способности детей, воспитать артистические качества, раскрыло творческий потенциал детей. Так же воспитатели формировали необходимые умения и навыки в разных видах труда, положительное отношение к труду: через труд в природе, самообслуживание, ручной труд. Их воспитанники в соответствии с возрастом принимали посильное участие в хозяйственно-бытовом труде, а также знакомились с трудом взрослых и прививали чувство благодарности за труд родителей. Педагоги тщательно отбирают материал для ОД, бесед в ходе режимных моментов, обращают особое внимание на поведение детей в свободной деятельности. С помощью наглядного материала, бесед, консультаций к этой проблеме, конечно, подключены и родители воспитанников.

Формирование основ безопасности в течение года осуществлялось. Проведены мероприятия, включенные в комплексный план по соблюдению правил пожарной безопасности, по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

Задачу по формированию у дошкольников представлений о безопасном поведении в быту, о правилах безопасности дорожного движения воспитатели решают с помощью организации развивающей среды: в группах имеются уголки по ПДД, атрибуты к сюжетно-ролевым играм (дорожные знаки, машины, светофоры), настольные игры; проведение ОД, развлечений, обыгрывание опасных ситуаций. Дети с младшего возраста знакомятся с правилами безопасности. Тема предупреждения ДТП, пожарной безопасности обязательно поднимается на родительских собраниях, даются консультации.

Так же воспитатели уделяют внимание развитию у дошкольников навыков самообслуживания, воспитанию культурно - гигиенических навыков, отношение к труду.

Интеграция регионального компонента в образовательные области ОП:

- знакомство с хозяйственно-бытовыми традициями кубанцев, обустройство хаты;

-знакомство с символами Кубани, традициями и обычаями, рассказы о воинах - защитниках Отечества, героях кубанцах;

- беседы рассказы о земледелии, скотоводстве кубанцев, промыслах (охота, рыболовство), знакомство с предметами обихода.

ОО «Речевое развитие»

Сотрудники ДОУ создают все условия для речевого развития детей. Во всех возрастных группах имеются уголки по развитию речи, где имеется иллюстрационный материал, дидактические игры, картотеки потешек, загадок, скороговорок. Все материалы хранятся в доступном месте для детей. В группах имеются литературные центры (книжные уголки), где представлены сказки, рассказы и т.д. Дошкольники проявляют интерес к книгам, любят их самостоятельно рассматривать, приносят из дома любимые литературные произведения, с увлечением пересказывают любимые книги.

Развитие речи детей осуществлялось педагогами в разных видах деятельности: по ознакомлению с окружающей действительностью, художественной литературой, в игре, на всех занятиях, в повседневной жизни, труде, в общении с родителями. С целью реализации задач по развитию речи педагоги проводили занятия по сценическому мастерству, цель которых – вовлекать детей в театрализованную деятельность, в процессе которой активизируется речь, развивается интонационная выразительность речи, обогащается словарный запас. В группах много игрового материала, театров, атрибутов для организации театрализованных игр. В занятия включены упражнения на развитие артикуляционного аппарата, интонационной выразительности речи, дыхания, пальчиковая гимнастика, упражнения на развитие диалоговой речи. В свободное от занятий время педагоги индивидуально занимались с детьми, развивая ту сторону речевого развития, которая вызывала у ребенка затруднения. В быту, в самостоятельных играх педагоги помогали детям по средствам речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом.

Интеграция регионального компонента в образовательные области ОП:

- *знакомство с кубанским языком, знакомство с этикетом гостеприимства кубанского народа, инсценировка кубанских сказок;*
- *знакомство с творчеством кубанских писателей, поэтов, с устным народным творчеством (пословицы, поговорки, загадки), чтение сказок.*

ОО «Познавательное развитие»

В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, направленная на развитие познавательных интересов детей, любознательности. Центры развития включают в себя демонстрационный материал, настольные игры, книги, энциклопедии, атрибуты для сюжетно - ролевых игр. Педагоги через различные формы деятельности с воспитанниками формируют целостное представление об окружающем мире, первичные представления о малой родине, о ценностях нашего народа, традициях и праздниках; обогащают чувственный опыт детей, способствуют сенсорному развитию и формированию элементарных математических представлений; знакомят с миром природы.

В ДОУ велась целенаправленная работа по экологическому воспитанию дошкольников. В каждой возрастной группе была создана развивающая среда: дидактические игры, календари наблюдений за погодой, экспериментальные уголки, наборы для экспериментального уголка (микроскопы, колбы, пробирки, емкости) и т.д.

Формы организации детей: занятия, экскурсии, целевые прогулки, экспериментирование, наблюдения. Реализация программных задач осуществлялась в совместной деятельности детей с воспитателем и самостоятельной. По итогам выполнения программы у детей сформированы обобщенные представления о природе:

- дети владеют первоначальными обобщенными представлениями о живом, самостоятельно выделяют ряд существенных признаков живого у отдельных объектов и групп;
- дети проявляют элементарную любознательность: задают разнообразные поисковые вопросы и умеют отвечать на них; самостоятельно устанавливают причинно-следственные связи, делают элементарные умозаключения;
- достаточно уверенно ориентируются в правилах поведения в природе, стараются их придерживаться;
- мотивом бережного отношения к объектам живой природы выступает понимание ценности жизни, стремление к совершению добрых поступков.

Интеграция регионального компонента в образовательные области ОП:
- знакомство с культовыми местами Кубани, природным ландшафтом, легендами, пещерами, животным и растительным миром, содержанием «Красной книги» Краснодарского края, народным календарем.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Основными задачами образовательной области являются формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, развитие детского художественного творчества, восприятие музыки, художественной литературы.

Реализация образовательной области во время непрерывной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности и в режимных моментах является основой для художественно-эстетического развития дошкольника. Кроме этого на воспитание художественного вкуса и восприятия оказывает влияние множество факторов. В первую очередь, окружающая среда: оформление группы, подбор игрушек, качество дидактического материала, иллюстраций, использование музыкального оформления во время ОД и в течение дня. А так же как, сам воспитатель передаст воспитанникам умение эмоционально воспринимать прекрасное, увидеть красоту окружающего мира, выразить ее творчески, а также следить за внешним видом, аккуратно обращаться с окружающими предметами. Дети перенимают у взрослых не то, что они говорят, а то, что они сами делают.

В ДОУ есть музыкальный зал, в котором проводятся занятия по музыке, тематические музыкальные досуги, развлечения и театрализованные представления, праздники и утренники, также используется для просмотра мультфильмов, видеороликов, презентаций по безопасной жизнедеятельности. Зал оснащен необходимым оборудованием: музыкальный центр, пианино, аккордеон, детские и взрослые театральные костюмы, атрибуты для игр.

Влияние музыки в развитии творческого начала очень велико. Музыка способна побуждать к нравственно-эстетическим переживаниям. Музыкальный руководитель учит детей петь, танцевать. Танцы способствуют формированию правильной осанки, гибкости суставов и развитию мышечного чувства и координации движений. Родители воспитанников частые гости и участники музыкальных мероприятий.

Интеграция регионального компонента в образовательные области ОП:
- знакомство с кубанскими узорами, орнаментами, цветосимволикой, вышивкой, керамикой, резьбой, знакомство с творчеством художников Кубани;
- знакомство с кубанскими праздниками, беседы о кубанских композиторах, музыкальных инструментах, слушание музыки, песен, колыбельных, танцы кубанского народа.

ОО «Физическое развитие»

В области физического развития основными *задачами образовательной деятельности* являются создание условий для:
– укрепления здоровья детей, становления ценностей здорового образа жизни;
– развития различных видов двигательной активности;
– формирования навыков безопасного поведения.

В сфере укрепления здоровья детей, становления ценностей здорового образа жизни

Взрослые организуют правильный режим дня, приучают детей к соблюдению правил личной гигиены, в доступной форме объясняют, что полезно и что вредно для здоровья.

В сфере развития различных видов двигательной активности

Взрослые организуют развивающую пространственную среду с соответствующим оборудованием – как внутри помещений МДОБУ № 17, так и на внешней ее территории (горки, качели и т. п.) для удовлетворения естественной потребности детей в движении, для развития ловкости, силы, координации и т. п. Проводят подвижные игры, способствуя получению детьми радости от двигательной активности, развитию ловкости, координации движений, правильной осанки. Вовлекают детей в игры с предметами, стимулирующие развитие мелкой моторики.

В сфере формирования навыков безопасного поведения

Взрослые создают в МДОБУ № 17 безопасную среду, а также предостерегают детей от поступков, угрожающих их жизни и здоровью. Требования безопасности не должны реализовываться за счет подавления детской активности и препятствования деятельному исследованию мира.

Национальные игры, рассказы о спортивных достижениях и спортсменах – чемпионах, гордости Кубани. Рассказы, беседы о лечебных свойствах флоры Краснодарского края, кубанской кухни, одежде кубанских казаков.

В МДОБУ № 17 сложились устойчивые традиции, которые мы бережем и сохраняем:

- Дни рождения воспитанников (подчеркивать значимость каждого ребенка в группе, вызывать положительные эмоции, развивать способность сопереживанию радостных событий);

- спортивные развлечения с родителями (законными представителями) воспитанников ко Дню защитника Отечества;

- возложение цветов к обелиску в п. Восход ко Дню Победы.

1.2. Анализ кадрового потенциала

Укомплектованность кадрами на 2022 – 2023 учебный год

МДОБУ № 17 укомплектовано руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками и вспомогательным персоналом согласно штатному расписанию. Имеется вакансия педагога – психолога.

Административный состав:

заведующий – 1;

заведующий хозяйством - 1

Педагогический состав:

старший воспитатель - 1

воспитатель – 8;

инструктор по ф/к - 1;

музыкальный руководитель - 1;

учитель – логопед - 1

Образование:

высшее педагогическое образование - 7;

среднее специальное – 5

Квалификационная категория:
высшая квалификационная категория - 2
первая квалификационная категория - 2
соответствие занимаемой должности - 4
не имеют квалификационной категории - 4
Возраст:
до 30 лет – 1;
30 - 40 лет - 5;
40 - 50 лет - 4;
свыше 50 лет – 3.
Стаж:
до 5 лет - 4;
5-10 лет – 1;
10-15 лет – 2;
от 15 лет – 6.

Вывод: администрация детского сада осуществляет управление педагогическими кадрами на основе годового плана работы, перспективного графика аттестации, плана курсовой подготовки. В детском саду сложилась система работы по управлению процессом самообразования педагогов. Результаты данной работы представляются на педагогических советах, РМО, открытых мастер-классах и т.д. Дейнеко О.В., старший воспитатель является руководителем районного методического объединения воспитателей младших и средних групп.

Педагогический коллектив характеризуется высокой работоспособностью, профессионализмом, стабильностью и инициативностью.

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию - работают по темам самообразования. Индивидуальные планы по самообразованию, выбранные педагогами, отличаются актуальностью и направлены на формирование позитивного опыта. Изучают передовой педагогический опыт коллег, новинки методической литературы, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях, творческих конкурсах и т.д.

1.3. Анализ по результатам аттестации

Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов является аттестация педагогов. Положительные стороны аттестации - стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использование ими современных педагогических технологий; повышение эффективности и качества педагогического мастерства; выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

Аттестация педагогических кадров в 2022 – 2023 учебном году проходила с соблюдением принципов открытости, гласности, коллегиальности, обеспечивающих объективное, гуманное и доброжелательное отношение к аттестующимся педагогическим работникам. Информация об аттестационных мероприятиях размещена на

информационном стенде «Педагогический вестник МДОБУ № 17» и официальном сайте МДОБУ № 17 в разделе «Аттестация педагогических работников».

Для ознакомления педагогических работников с нормативными документами в методическом кабинете ДОУ, в свободном доступе, имеются документы, регламентирующие образовательную деятельность.

В соответствии с планом работы по организации аттестации педагогических работников МДОБУ № 17 на 2022 – 2023 учебный год были проведены следующие мероприятия:

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений (принимают участие в работе методических объединений), изучают новинки методической литературы, периодической печати и т.д.

В 2022 – 2023 учебном году прошли процедуру аттестации:

- повысили квалификационную категорию Тимченко Ю.В., воспитатель – первая квалификационная категория Мин. обр. науки и молодежной политики КК приказ от 31.03.2023 № 913 «Об установлении педагогическим работникам квалификационных категорий»;
- прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности 3 педагога.

На сегодняшний день в ДОУ имеют высшую квалификационную категорию – 2 чел., первую квалификационную категорию – 2 чел., соответствие занимаемой должности 4 чел. Не имеют квалификационной категории – 4 педагога, стаж работы данных педагогов в образовании не достиг 2 лет.

Положительные результаты: повышение профессиональной компетентности аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую внутрифирменное обучение, издательскую деятельность);

- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОО, издательская деятельность, интернет - ресурсы).

На основе, анализа удалось выявить следующие затруднения, с которыми столкнулись педагогические работники в меж аттестационный и аттестационный период 2022 - 2023 учебного года:

- затруднения в анализе результатов собственной деятельности;
- затруднения в представлении характеристики прогнозируемых результатов;
- низкая мотивация педагогов представлению опыта своей работы педагогической общественности.

Вывод: в целом, работу по аттестации педагогических работников МДОБУ № 17 за 2022 - 2023 учебный год можно считать удовлетворительной, а систему аттестационной работы эффективной, так как в результате повышается квалификационный уровень педагогов. Необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через использование новых форм работы и повышать мотивацию к их профессиональному росту.

1.4. Анализ материально-технического обеспечения ДОУ

В МДОБУ № 17 создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, отвечающая требованиям СанПиН и пожарной безопасности.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена контролем за пропускным режимом, дежурством сторожей в ночное время.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 6
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- кабинет педагога-психолога – 1
- кабинет завхоза – 1
- кабинет музыкального руководителя – 1
- музыкально - спортивный зал-1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1

В ДОУ имеется медицинский блок, состоящий из 2 помещений: кабинет для осмотра детей и изолятор, оборудованный необходимым медицинским оборудованием.

Музыкально-спортивный зал детского сада оснащен в полном объеме музыкальным, спортивным оборудованием и инвентарем, обеспечивающим музыкально-двигательную активность детей. В прилегающем к музыкальному залу кабинете музыкальных руководителей собран богатый дидактический, методический и практический материал по музыкальному воспитанию. В кабинете инструктора по физической культуре имеется оборудование для ходьбы, бега и равновесия; для прыжков; для катания, бросания и ловли; для ползания и лазания; для общеразвивающих упражнений, а также методический материал по физическому воспитанию.

Методический кабинет детского сада укомплектован учебно-методическими пособиями в соответствие с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (2021г.). Имеются дидактические пособия по разнообразным темам, раздаточный и демонстрационный материал.

Детский сад расположен в 2 - х этажном здании, построенном по типовому проекту. Территория ограждена по всему периметру. Имеются 3 калитки, пожарно-технические ворота, ворота для подвоза продуктов. На территории расположены: детские игровые площадки, спортивная площадка со стационарным спортивным оборудованием: «Дорожки здоровья», «Площадка по ПДД», теневые навесы, цветники, площадка для сушки белья. На территории имеются зелёные насаждения, цветники.

Каждая возрастная группа детей имеет свой участок с теневым навесом, который обеспечен необходимым стационарным и выносным игровым оборудованием. Все групповые участки имеют свои цветники и зелёную изгородь.

В МДОБУ № 17 имеются технические средства: телевизор - 1, мультимедийный проектор - 1, музыкальный центр - 1, МФУ - 5, ноутбуки – 5, брошюровщик – 1, ламинатор – 1.

Имеется доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям (электронные образовательные ресурсы, образовательные сайты, электронные библиотеки, электронные периодические издания для детей и воспитателей дошкольного образовательного учреждения, виртуальные детские журналы, методические ресурсы для воспитателей и родителей).

В текущем учебном году были приобретены:

- скамейки детские;
- скамья гимнастическая;
- скамья «Солнышко»;
- панель «Накормим животных»;
- музыкальное оборудование;
- стеллажи;
- стол.

Вывод: в дошкольном учреждении созданы материально-технические условия, обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности. Следует отметить, что уровень материально-технического обеспечения недостаточен, нет условий для использования педагогами ИКТ в группах. Поэтому, необходимо продолжить работу по обновлению материально – технической базы ДОУ и созданию РППС в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1.5. Анализ работы по результатам педагогической диагностики

При реализации программы проводилась оценка индивидуального развития детей, два раза в год: сентябре и мае (п.3.2.3. ФГОС ДО). С целью определения индивидуального развития детей и оценкой эффективности педагогических действий.

Результаты мониторинга образовательного процесса и детского развития по всем возрастным группам

Всего обследовано детей ____ , из них имеют:
- высокий уровень –_____человек (_____%);
- средний уровень –_____человек (_____%);
- низкий уровень – _____человек (_____%).

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по образовательным областям
ОО «Социально – коммуникативное развитие» _____%
ОО «Познавательное развитие _____%
ОО «Художественно – эстетическое развитие» - _____%
ОО «Речевое развитие» - _____%.
ОО «Физическое развитие» - _____%
Вывод: анализируя итоги диагностики детского развития, можно сделать следующие выводы по образовательным областям:

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Умеют создавать игровую обстановку, используя для этого реальные предметы и их заместители. Большинство детей активно проявляют стремление к общению со

сверстниками, нуждаются в содержательных контактах со сверстниками по поводу игрушек, совместных игр, общих дел. Но речевые контакты не длительные и не активные. Сформировалось уважительное отношение и позитивные установки к различным видам труда и творчества. Дети стали более эмоционально отзывчивыми; но не проявляют интерес к игровому экспериментированию. Не всегда следуют игровым правилам в дидактических, подвижных, развивающих играх. Выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, но медлительны в одевании. Не всегда приводят свой внешний вид в порядок. При напоминании взрослых используют бумажную салфетку после еды. По напоминанию взрослого стараются придерживаться основных правил поведения в быту, социуме, природе.

Рекомендации: продолжить работу по развитию игровых умений в режиссёрских играх, по развитию творческих умений по придумыванию и созданию при помощи игрушек и предметов сюжетов режиссёрских игр для показа сверстникам; уделить внимание экспериментированию с различными предметами и материалами, проводить индивидуальную работу по к.г.н.

ОО «Познавательное развитие»

Дети сотрудничают со взрослыми не только в практических делах, но и активно стремятся к познавательному, интеллектуальному сотрудничеству - задают много вопросов. Большая часть детей отличается высокой активностью и любознательностью. Дети стремятся установить связи и зависимости в природе, социальном мире, но недостаточно владеют основными способами познания. С помощью взрослого включаются в деятельность экспериментирования, исследовательскую деятельность. Не всегда называют свойства и качества предметов, особенности объектов природы, путаются в определении местонахождения предмета.

Рекомендации: развивать умения устанавливать связи между качествами предмета и его назначением, выявлять простейшие зависимости предметов (по форме, размеру, количеству) и прослеживать изменения объектов по одному-двум признакам; развивать представления о родном поселке и стране; в умение сравнивать объекты по пространственному расположению (слева (справа), впереди (сзади от...), определять местонахождения объекта в ряду (второй, третий); определять последовательность событий во времени (что сначала, что потом) по картинкам и простым моделям.

ОО «Речевое развитие»

Дети откликаются на эмоции близких людей и друзей. Используют в речи слова участия, эмоционального сочувствия, сострадания для поддержания сотрудничества, установления отношений со сверстниками и взрослыми. Испытывают радость от общения с животными и растениями. Сопереживают персонажам сказок. Эмоционально реагируют на произведения художественной литературы.

Возникли сложности в составлении описательных рассказов о предметах, игрушках, по картинам и повествовательных рассказов из личного опыта. У многих речь остается тихой, невнятной.

Рекомендации: развивать умение чистого произношения звуков родного языка, правильного слово произношения; умение пересказывать сказки, составлять описательные рассказы о предметах и объектах, по картинкам, использовать в речи полных,

распространенных простых с однородными членами и сложноподчиненных предложений для передачи временных, пространственных, причинно-следственных связей; использовать суффиксы и приставки при словообразовании; правильно использовать системы окончаний существительных, прилагательных, глаголов для оформления речевого высказывания.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

У многих детей сформировался интерес к предметам народных промыслов, иллюстрациям в детских книгах, скульптуре малых форм, необычным архитектурным постройкам. Развивались умения создавать изображение отдельных предметов и простые сюжеты в разных видах деятельности; в рисунке, лепке изображать типичные и некоторые индивидуальные признаки, в конструировании передавать пространственно-структурные особенности постройки.

Выявлены затруднения в работе по образцу, не все умеют работать самостоятельно, их работы не соответствуют замыслу, детям требуется многократное повторение вопроса.

Рекомендации: развивать умения художественно-эстетического восприятия:

последовательное рассматривание предметов, узнавание изображенных предметов и явлений;

выделять сенсорные признаки, зрительно и тактильно обследовать игрушки; изобразительно-выразительные: умение правильно располагать изображение на листе бумаги, выделять главное цветом, размером; подбирать цвет, соответствующий изображаемому предмету; формировать умения выполнять простые постройки, делая их устойчивыми и прочными, использовать перекрытия.

ОО «Физическое развитие»

Движения детей стали значительно уверенными и разнообразными. Стремятся выполнять упражнения в едином темпе. Рассказывают о последовательности и необходимости выполнения культурно-гигиенических навыков, стремятся к самостоятельности в самообслуживании, сами ставят цель и видят необходимость выполнения определённых действий. Стремятся узнать от взрослого некоторые сведения о своём организме. Но затрудняются рассказать о составляющих здорового образа жизни, о значении гимнастики, режима, не всегда соблюдают элементарные правила здорового образа жизни.

Рекомендации: внедрить в физкультурные занятия элементы оздоровительной гимнастики (упражнения, направленные на профилактику плоскостопия, зрения, дыхания); обучать воспитанников качественному выполнению техники основных движений и упражнений направленных на профилактику плоскостопия, сколиоза - все группы; проводить беседы, разбор ситуативных действий и взаимодействий между детьми по ЗОЖ.

1.6. Анализ готовности детей к школьному обучению

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников и специалистами дошкольного учреждения – учителем – логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по ф/к.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Проведенные мероприятия, итоги педагогической диагностики (мониторинга) свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Вывод: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты. Анализ детских работ, просмотр мероприятий продуктивной деятельности свидетельствуют о том, что творческие способности ребенка успешно проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т. п. Дети могут фантазировать вслух, играть звуками и словами. Хорошо понимают устную речь, ясно выражают свои 8 мысли и желания. У детей развита крупная и мелкая моторика. Они контролируют свои движения и управляют ими, обладают развитой потребностью бегать, прыгать, мастерить поделки из различных материалов и т. п. Дети овладели социальными нормами поведения и правилами в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, правилам безопасного поведения и личной гигиены. Дети проявляют любознательность, задают вопросы, касающиеся, близких и далёких предметов и явлений, интересуются причинно-следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире. Знакомы с книжной культурой, с детской литературой, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п., у

ребёнка складываются предпосылки грамотности, способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах действительности.

1.7. Анализ физкультурно-оздоровительной работы

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяет значительное внимание, направленно на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствует созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим в ДОУ организована разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, реализацию комплекса воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Физкультурно-оздоровительная работа была организована по следующим направлениям:

• развитие двигательной активности посредством физкультурных занятий, подвижных, спортивных и игр-развлечений на воздухе, а также в разных видах деятельности в режиме дня ДОУ;

• формирование необходимых знаний, умений и навыков у дошкольников в организации здорового образа жизни с помощью бесед, наблюдений, решения проблемных ситуаций, игровых задач, связанных со сбережением здоровья;

• охрана и укрепление психического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников, достигаемые за счет создания комфортной среды в группах, недопущения психологических и физических перегрузок;

• гигиеническое воспитание детей и родителей, направленное на пропаганду здорового образа жизни;

• профилактические мероприятия.

Качество образования дошкольников в области физической культуры обеспечивалось созданием хороших условий для занятий детей физическими упражнениями, профессиональной компетентностью педагогов, организующих их двигательную деятельность, а также содержанием программы, используемой в дошкольном учреждении.

Эффективное функционирование системы образования дошкольников в области физической культуры в детском саду обеспечивалось коллективом сотрудников дошкольного учреждения в тесном взаимодействии с семьей.

Система физкультурно-оздоровительной работы в детском саду включала в себя лечебно-профилактические мероприятия и физкультурно-оздоровительную деятельность.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий:

- утренняя гимнастика: в тёплое время года на свежем воздухе, в холодное – в музыкально-спортивном зале;
- образовательная двигательная деятельность – 3 раза в неделю, один раз на свежем воздухе;
- физкультурные праздники и развлечения;
- ежедневные прогулки длительностью 3-4 часа (зимой при температуре не ниже – 15 С);
- элементы корригирующей гимнастики;
- дыхательная и зрительная гимнастика;

- оздоровительная гимнастика после сна;
- закаливающие процедуры: солнечные и воздушные ванны, босохождение по «дорожкам здоровья»;
- кварцевание групповых помещений;
-санитарно – просветительская работа с родителями (законными представителями) и работниками ДОУ.

В утреннюю гимнастику и физкультурные занятия включались корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, нарушения осанки. На физкультурных занятиях и между занятиями были организованы двигательно-оздоровительные моменты: упражнения и задания на развитие мелких мышц руки, задания на развитие мимики и артикуляции и т. п. Для решения задач связанных с эмоциональным компонентом во время проведения ОД по физическому воспитанию использовалось музыкальное сопровождение.
Физическое воспитание детей, совершенствование их двигательных умений и навыков, осуществляется систематически с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивает сохранение и укрепление здоровья детей

Работа по физическому воспитанию детей проводится воспитателями групп и инструктором по физической культуре с учетом состояния здоровья детей.
С целью снижения заболеваемости в детском саду реализуется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Используются все природные факторы: солнце, воздух и вода.
Профилактическая работа включает в себя:
- облегченную одежду для детей в детском саду;
- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;
- соблюдение температурного режима в течение дня;
- дыхательную гимнастику после сна;
- мытье прохладной водой рук по локоть;
- правильную организацию прогулки и ее длительность;
- пальчиковую гимнастику;
- дыхательную гимнастику;
- витаминизацию: соки, фрукты ежедневно;
- закаливание солнцем, водой /в летний период/;
- физкультминутки /ежедневно/;
- прогулки /в разное время года/;
- работу с родителя по профилактике оздоровительных мероприятий в течение года.

В течение года проводились профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний в осенне-зимний период: профилактика гриппа и простудных заболеваний, поддержание чистоты, кварцевание групп, дезинфекция в период вспышки ОРВИ, проветривание групп и др.

С целью осуществления развивающей физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ проведены спортивные праздники и развлечения:

<u>Сентябрь</u>

Спортивное развлечение «Вышла курочка гулять» (младшая группа № 5);
познавательно-спортивный досуг «Каждый маленький ребенок - это должен знать с пеленок!» (средняя группа № 3)

Октябрь
Игровая программа «Репка» (младшая группа № 5);
спортивная игра-соревнование «Веселый стадион» средняя группа № 3;
спортивное развлечение «Осенние старты!» старшая группа № 4;
спортивное развлечение с привлечением родителей (законных представителей) «Осеннее многоборье» (подготовительные группы № 1, № 6).
Ноябрь
Спортивное развлечение с участием родителей «Вместе с мамой мы вдвоем все преграды обойдем» (младшая группа № 5);
физкультурно-оздоровительный досуг «Будь здоров» (средняя группа № 3);
физкультурно-позновательный досуг «Здоровье дороже золота» (старшая группа № 4);
квест – игра на тему ЗОЖ «В поисках ключа здоровья» (подготовительные группы № 1, 6).
Декабрь
Оздоровительный досуг «Зайка беленький сидит» (младшая группа № 5);
спортивное развлечение «Белый снег перекрашивает всех» (средняя группа № 3);
квест – игра «На старт, встречаем зиму!» (старшая группа № 4);
игра соревнование «Путешествие в лукоморье» (подготовительные группы № 1, 6).
Январь
Оздоровительный досуг «Вот зима, кругом бело!» (младшая группа № 5);
спортивное развлечение «Непоседы и затейники…» (средняя группа № 3);
оздоровительный досуг «Вместе нам никогда не бывает скучно!» (старшая группа № 4);
состязания, построенные на элементах зимних видов спорта «Дошколята, дружные ребята!» (подготовительные группы № 1, 6);
зимний спортивный праздник «Марафон зимних игр и забав» (дошкольные группы).
Март
Спортивное развлечение «Девочки и мальчики, солнечные зайчики» (младшая группа № 5);
игровая программа «Весну встречай, весело играй!» (средняя группа № 3);
спортивно-оздоровительный досуг «Весенние старты» (старшая группа № 4);
спортивное развлечение «Загадки радуги» (подготовительные группы № 1, 6).
Апрель
Развлечение «Маша – растеряша» (младшая группа № 5);
вечер хороводных игр «Лиса - лапотница» (средняя группа № 3);
праздник «День космонавтики»;
познавательно – спортивный досуг «Космический десант» (подготовительные группы № 1, № 6)

1.8. Анализ работы по взаимодействию с родителями (законными представителями)

В 2022 - 2023 учебном году в ДОУ проводилась планомерная целенаправленная работа с родителями, которые являлись полноправными участниками образовательного процесса.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Структурно - функциональная модель взаимодействия с семьей		
Информационно-	Практический блок:	Контрольно-оценочный

аналитический блок: -сбор и анализ сведений о родителях и детях; -изучение семей, их трудностей и запросов; -выявление готовности семьи сотрудничать с ДОО.	-просвещение родителей, передача информации по тому или иному вопросу (лекции, индивидуальное и подгрупповое консультирование, информационные листы, памятки); -организация продуктивного общения всех участников образовательного пространства, то есть обмен мыслями, идеями и чувствами.	блок: -оценочные листы, в которых они могут отразить свои отзывы; -групповое обсуждение родителями и педагогами участия родителей в организационных мероприятиях в разных формах.

Основные формы взаимодействия с семьей

Знакомство с семьей: встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей. Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, оформление памяток, интернет-журналов, переписка по электронной почте и др.

Образование родителей: организация «Школы для родителей» (лекции, семинары, семинары-практикумы), проведение мастер-классов, тренингов, создание библиотеки (медиатеки) и т.д.

Совместная деятельность: привлечение родителей к организации вечеров музыки и поэзии, гостиных, конкурсов, концертов семейного воскресного абонемента, маршрутов выходного дня (в театр, музей, библиотеку и пр.), семейных объединений (клуб, студия, секция), семейных праздников, прогулок, экскурсий, семейного театра, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

Участие родителей в жизни ДОО	Формы участия
В проведении мониторинговых исследований	-анкетирование; - социологический опрос; - интервьюирование; - «Родительская почта».
В создании условий	-помощь в создании развивающей предметно-пространственной среды; - оказание помощи в ремонтных работах.
В управлении ДОО	- участие в работе родительского комитета, Совета ДОУ; - педагогических советах.
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей.	-наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел», «Мы благодарим»); - памятки; - консультации, семинары-практикумы, конференции; - родительские собрания.

В воспитательно-образовательном процессе ДОО, направленном на установление сотрудничества и партнёрских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство.	- дни здоровья; - совместные праздники, развлечения; - встречи с интересными людьми; - семейные гостиные; - участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах.

ВЫВОД: в 2022 - 2023 учебном году педагогический коллектив продолжил работу по предоставлению дополнительной просветительской помощи родителям воспитанников ДОУ. В течение всего учебного года поддерживалось взаимодействие с семьями воспитанников поприципу диалога и сотрудничества.

1.9. Анализ по взаимодействию с социумом

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество.

Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

В 2022 – 2023 учебном году осуществлялось сотрудничество с социальными партнерами, которое позволяет выстраивать единое информационно - образовательное пространство и является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

В течение года прослеживалась интеграция деятельности педагогов и специалистов и родителей. Сотрудничество МДОБУ № 17 с социальными партнерами – АО «Конный завод «Восход», МОБУ СОШ № 16 им. Горбатко В. В. п. Восход, СДК п. Восход, Новокубанский краеведческий музей им. А.М. Яковенко

В соответствии с годовым планом был проведён ряд мероприятий. В рамках проведения Недели детской и юношеской книги проведена экскурсия в школьную библиотеку МОБУ СОШ № 16 им. Горбатко В. В. п. Восход. В преддверии Международного дня музеев была проведена экскурсия в Новокубанский краеведческий музей им. А.М. Яковенко.

ВЫВОД: в ДОУ активно ведётся поиск новых форм партнёрства, позволяющих активно развиватьвесь комплекс воспитательных – развивающих - оздоровительных задач. Таким образом, развитие социальных связей ДОУ с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения

личности ребенка с первыхлет жизни.

1.10. Анализ организационно-методической работы

Основной целью деятельности ДОУ в течение учебного года являлось, построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Перед педагогами ДОУ на 2022- 2023 учебный год были поставлены задачи:

1. Создание условий в ДОУ для формирования у детей и взрослых чувства любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.
2. Обновление содержания взаимодействия ДОУ и семьи, вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников.
3. Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности.

Одним из ключевых ресурсов становится компетентность педагогических кадров, развитие их способности к решению новых образовательных и педагогических задач. С целью повышения профессионального мастерства, роста профессиональных компетенций педагогов МДОБУ № 17 используются разнообразные формы и методы работы. В течение 2022 – 2023 учебного года были проведены:

Педагогические советы

1. Педагогический совет (установочный)

Тема: «Новый учебный год на пороге ДОУ»

2. Педагогический совет

Тема: «Региональный компонент в ДОУ»

3. Педагогический совет

Тема: «Современные подходы организации работы ДОУ и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников

4. Педагогический совет

Тема: «Итоги работы МДОБУ № 17 за 2022 – 2023 учебный год»

Консультации (для педагогов)

- «Аттестация педагогических работников»;
- «Необходимость развития речевого дыхания»;

«Как воспитать у ребёнка навыки правильного звукопроизношения»;

«Роль родителей в формировании грамматически правильной речи ребёнка дошкольного возраста»;

«Развитие связной речи детей в семье»;

«Формирование слоговой структуры слова»;

«Советы для родителей, будущих первоклассников».

Педагогический час «Планирование работы по самообразованию»

Мастер – классы (для педагогов) «Птица счастья» (Тимченко Ю.В., воспитатель)

Участие воспитанников и педагогов в конкурсах, семинарах

В 2022 – 2023 учебном году увеличилось число педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня.

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО педагога, должность	Степень участия
1	Муниципальный этап ежегодного Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	агитбригада МДОБУ № 17/ Дейнеко Ольга Викторовна, старший воспитатель	победитель
2	Всероссийский конкурс «#ВместеЯрче»	Цыганова Вероника / Мартыненко Д.Ю, воспитатель Цыганова Виктория/ Чабанова Л.А., воспитатель Оганян Вячеслав/ Олейникова Т.В., инстр. по ф/к Рыжоненко Матвей/ Тимченко Ю. В., воспитатель Халангот Дамир/ Нагний Ю.В., воспитатель Агеева Юлия/ Костыркина Ю. И., воспитатель Милевская Вероника/ Кодаш И.В., воспитатель	участники
3	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	Тимченко Гордей /Тимченко Ю. В., воспитатель	победитель
		Рыжоненко Матвей/Мартыненко Д.Ю, воспитатель	победитель
		Агеева Юлия/Костыркина Ю.И., воспитатель Тухватулина Ксения/Вехова Н.Ю., воспитатель Баша Михаил/Брикунова Ю.А., воспитатель Пельц Артем/Нагний Ю.В., воспитатель Лебедева Алиса/Олейникова Т.В., инструктор по ф/к Оганян Вячеслав/Кодаш И.В., воспитатель Оськина Алла/Чабанова Л.А., воспитатель Дергун Дарья/Чуевская Н. И., муз. рук. Ноженко М./Дейнеко Ольга Викторовна, старший воспитатель	призеры
4	Краевой конкурс фото и художественных работ «Природа Краснодарского края»	Тимченко Гордей /Тимченко Ю. В., воспитатель Чуевская Н. И., муз. рук. Брикунова Ю.В., воспитатель Вехова Н.Ю., воспитатель Кодаш И.В., воспитатель Костыркина Ю.И., воспитатель	участники

		Мартыненко Д.Ю, воспитатель Костыркина Ю.И., воспитатель Чабанова Л.А., воспитатель	
5	Региональный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	Оганян Вячеслав/Кодаш И.В., воспитатель Агеева Юлия/Костыркина Ю.И., воспитатель Тухватулина Ксения/Вехова Н.Ю., воспитатель	2 место
		Баша Михаил/Брикунова Ю.А., воспитатель Лебедева Алиса/Олейникова Т.В., инструктор по ф/к Рыжоненко Матвей/ Мартыненко Д.Ю, воспитатель Оськина Алла/Чабанова Л.А., воспитатель	3 место
6	Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодний сюрприз» в 2022 году	Копыткова Е.М./Тимченко Ю.В., воспитатель Ломакина М.А./Мартыненко Д.Ю., воспитатель	призеры
		Дергун Д.С./Чуевская Н.И., муз. руководитель Файзулин Т.С./Костыркина Ю.И., воспитатель Оганян В.Ю./Жилко А.Е., воспитатель	участники
7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка в 2022-2023 учебном году	Рыжоненко Матвей/Вехова Н.Ю., воспитатель	победитель
		Тимченко Гордей/Тимченко Ю.В., воспитатель Копыткова Екатерина/Кодаш И.В., воспитатель Менжулин Дмитрий/Брикунова Ю.А., воспитатель Оськина Алла/Нагни Ю.В., воспитатель Пельц Артем/Чабанова Л.А., воспитатель Ломакина Милана/Мартыненко Д.Ю., воспитатель	призеры
		Агеева Юлия/Костыркина Ю.И., воспитатель	участник
8	Муниципальный этап Всероссийского экологического	Тимченко Гордей/Тимченко Ю.В., воспитатель	победитель

	конкурса «Зеленая планета» в 2022-2023 учебном году	Копыткова Екатерина/Вехова Н.Ю., воспитатель Оганян Вячеслав/Жилко А.Е., воспитатель Худолеева Анна/Кодаш И.В., воспитатель Менжулин Дмитрий/Брикунова Ю.А., воспитатель Лапкина Арсения/Нагни Ю.В., воспитатель Баша Михаил/Олейникова Т.В., инструктор по ф/к Ломакина Милана/Мартыненко Д.Ю., воспитатель Агеева Юлия/Костыркина Ю.И., воспитатель Пельц Артем/Чабанова Л.А., воспитатель	участники
		Худолеева Анна/Кодаш И.В., воспитатель Менжулин Дмитрий/Брикунова Ю.А., воспитатель Баша Михаил/Олейникова Т.В., инструктор по ф/к Агеева Юлия/Костыркина Ю.И., воспитатель Пельц Артем/Чабанова Л.А., воспитатель	призеры
9	Муниципальный конкурс детских рисунков «Прекрасный праздник – 8 Марта»	Рыжоненко Матвей/Чуевская Н.И., муз. руководитель	призер
		Дергун Дарья/ Жилко А.Е., воспитатель Тимченко Гордей/Тимченко Ю.В., воспитатель Файзулин Тимур/Костыркина Ю.И., воспитатель Агеева Юлия/Нагни Ю.В., воспитатель Менжулин Дмитрий/Брикунова Ю.А., воспитатель Баша Михаил/Олейникова Т.В., инструктор по ф/к Ломакина Милана/Мартыненко Д.Ю., воспитатель Копыткова Екатерина/Вехова Н.Ю., воспитатель Оганян Вячеслав/Дейнеко О.В., старший воспитатель	участники
10	Муниципальный этап всероссийского конкурса детско-	Рыжоненко Матвей/ТимченкоЮ.В., воспитатель	призер

	юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Агеева Юлия/Костыркина Ю.И., воспитатель Ломакина Милана/Мартыненко Д.Ю., воспитатель Баша Михаил/Нагний Ю.В., воспитатель	участники
11	I этап VII Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского юношеского творчества «Звезда Спасения» в 2023 году	Тимченко Г./Тимченко Ю.В., воспитатель Оганян Вячеслав/Жилко А.Е., воспитатель	призеры
		Ломакина Милана/Мартыненко Д.Ю., воспитатель Баша Михаил/Нагний Ю.В., воспитатель	участники
12	Муниципальный этап краевого конкурса среди дошкольных образовательных организаций «Читающая мама – читающая страна» в 2023 году	Костыркина Полина/Костыркина Ю.И. воспитатель	участник
13	Краевой творческий конкурс «Сортируй отходы – береги природу!»	Файзулин Тимур/ Костыркина Ю. И., воспитатель Тимченко Гордей/Олейникова Т. В., инстр. по ф/к Милевская В.А./Нагний Ю.В., воспитатель	участники

Педагоги, обучавшиеся дистанционно (курсы повышения квалификации):

- прошли бучение по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» Дейнеко О.В., старший воспитатель, Олейникова Т.В., инструктор по ф/к, Чуевская Н.И., муз. руководитель, Чабанова Л.А., воспитатель в объеме 36 часов (удостоверения о повышении квалификации 10.05.2023 г.).

Участие педагогов в вебинарах, семинарах, конференциях различного уровня:

- вебинар «Преемственность в речевой подготовке обучающихся: от дошкольного освоения к школьной успешности (в рамках реализации ФГОС НОО)»;

-VII районные духовно – образовательные чтения по теме: «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека».

Публикации в журналах и сборниках:

Печатная статья «Мастер-класс как эффективная форма распространения и внедрения педагогических идей в образовательную практику», методический журнал муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Новокубанский район «Педагогический вестник» № 1, 2022 г.

Благодарности, грамоты

Шило В.Н., заведующий награждена Грамотой Администрации и Совета муниципального образования Новокубанский район 2022 г., подписана Главой муниципального образования Новокубанский район А.В. Гомодиным, Председателем Совета муниципального образования Новокубанский район Е.Н. Шутовым

Тимченко Ю.В., воспитатель награждена Грамотой Администрации и Совета муниципального образования Новокубанский район 2022 г., подписана Главой муниципального образования Новокубанский район А.В. Гомодиным, Председателем Совета муниципального образования Новокубанский район Е.Н. Шутовым

Сопровождение молодых специалистов

Молодые специалисты МДОБУ № 17 включены в педагогическую деятельность коллектива.

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» и на основании информационного письма МБУ «ЦРО» от 31.01.2023 г. № 107 «О проведении методической Недели молодого педагога» для мотивации профессионального и личностного развития молодых специалистов в период с 13 февраля по 17 февраля в МДОБУ № 17 была проведена Неделя молодого педагога.

В ходе проведения Недели молодого педагога были проведены мероприятия:

- само презентация молодого педагога «Я - воспитатель»;
- мастер – класс по рукоделию «Птица счастья»;
-выставка-обзор новинок педагогической литературы «Новые книги в кейсе педагога», выставка – рекомендация «С малой Родины моей начинается Россия!», а так же выставка методических разработок и пособий педагогов;
- фотоколлаж «Мотиваторы: педагог и ребёнок, наставник и педагог»;
- круглый стол «Технологии и инструменты наставничества».

Молодым педагогам была вручены памятки «Правила поведения и общения воспитателя в ДОО».

Вывод: по итогам проведения Недели молодого отмечено, что молодые специалисты адаптировались в коллективе, добросовестно относятся к своей работе, у них повысилась уверенность в своих силах, самооценка, более ярко проявился интерес к профессии, потребность в пополнении педагогических знаний, сформировалась гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать деятельность, раскрылся творческий потенциал. Молодые педагоги работают над самообразованием, повышением педагогического мастерства и профессионально уровня. Информация о проведении Недели Молодого педагога размещена на сайте МДОБУ № 17.

В МДОБУ № 17 реализуется Программа дополнительного образования по обучению дошкольников игре на музыкальных инструментах «Весёлый оркестр», автор-составитель Чуевская Н. И., музыкальный руководитель.

Мероприятия с участием воспитанников МДОБУ № 17

Воспитанники старшего дошкольного возраста принимали активное участие в мероприятиях проводимых УО администрации муниципального образования Новокубанский район:

- муниципальный этап ежегодного Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы», агитбригада, победитель;
- мероприятия по экологическому просвещению (приказ УО от 18.04.2022 № 210);
- акция «Зеленая суббота»;

- мероприятия, приуроченные ко Дню космонавтики (выставка рисунков «Мы и космос», мастер – класс по прикладному творчеству «Космические фантазии» для воспитанников подготовительных групп, спортивные соревнования «Спорт для всех»).
- Краевая благотворительная акция декоративно – прикладного творчества «Однажды в Новый год»;
- Всероссийская акция «Сад Памяти»;
- флешмоб ко Дню физкультуры и спорта;
- конкурс детских рисунков 8 Марта;
- встреча с ветеранами педагогического труда;
- мастер – классы для детей: «Я красивая закладка. Я нужна вам для порядка», «Тряпичная кукла - закрутка».

Согласно ГП работы учреждения в 2022 – 2023 учебном году были проведены музыкальные праздники и развлечения:

<u>в младшей группе № 5</u>

Праздники концерт «Мой любимый детский сад», «Праздник Осени», «Веселый Новый год», «Праздник мам и бабушек», «День Победы»;
развлечения «Ладушки в гостях у бабушки», «В весеннем лесу»;
досуги «Мои любимые игрушки", «Мы мороза не боимся».

<u>в средней группе № 3</u>

Праздники «Новогодний праздник», «Мамин праздник», «День Победы»;
музыкально-спортивный праздник «День защитника Отечества»;
развлечения «Осень – славная пора», «Наши любимые песни», «Весна пришла».

<u>в старшей группе № 4</u>

Праздники «Здравствуй, праздник, Новый год!», «День Защитника Отечества», «8 Марта – праздник мам», «День Космонавтики», «Этот День Победы»;

развлечения «Осень, осень в гости просим!», «Моя мама лучше всех».

<u>в подготовительных группах № 1 и № 6</u>

Праздники «Здравствуй, праздник, Новый год!», «8 Марта - праздник мама», «До свидания, детский сад!», «День космонавтики», «Этот День Победы»;
развлечения «Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды», «День Матери»

<u>Дошкольные группы</u>

Праздники: «День знаний», «Рождественский концерт», «Широкая масленица», отчетный концерт кружка «Веселый оркестр».

Воспитатели и специалисты в течение учебного года принимали активное участие в мероприятиях, организуемых в ДОУ:
- флешмоб ко Дню физкультуры и спорта;
- концерт «Примите наши поздравления!» ко Дню пожилого человека;
- флешмоб к Всемирному дню здоровья;
- спектакль по сказке «Волк и семеро козлят» (на новый лад) по мотивам р.н.с. к Международному дню театра.

Вывод: педагогический коллектив работоспособный, инициативный. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и

психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества воспитания и образования дошкольников.

В перспективе необходимо решать следующие задачи:

- продолжать создавать условия для профессиональной самореализации педагогических работников ДОУ, повышения эффективности и качества педагогического труда;
- создавать мотивирующие и организационные условия для пополнения базы авторских методических разработок, базы дидактических разработок педагогов ДОУ;
-создавать условия для освоения педагогами ДОУ современных педагогических технологий, применения их в образовательном процессе, развития проектировочной деятельности педагогических работников в детском саду;
- создавать мотивирующие и содержательные условия для повышения культурного уровня личности педагога, его речи, имиджа и стиля педагогического общения и деятельности;
- создать систему непрерывного самообразования и повышения квалификации педагогов ДОУ с учетом уровня мотивации и профессиональных потребностей педагогических работников.

Успех работы дошкольного учреждения зависит от педагогического коллектива и от всех сотрудников, работающих в нем. Творчески, профессионально подготовленный педагог, любящий детей, неравнодушный, отвечающий за качество своего труда и конечный результат сможет решить задачи, стоящие перед ДОУ в воспитании и развитии детей.

ВЫВОД: анализ деятельность МДОБУ № 17 за 2022 - 2023 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Таким образом, можно считать работу МДОБУ № 17 за 2022 – 2023 учебный год удовлетворительной.

Раздел 2 Цель и задачи работы МДОБУ на 2023-2024 учебный год

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цель и задачи учреждения на 2023 - 2024 учебный год.

Цель: разностороннее развитие ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно – нравственных ценностей российского народа, исторических и национально – культурных традиций.

Задачи:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы.

2. Систематизировать работу по патриотическому направлению воспитания детей дошкольного возраста.

3. Совершенствовать работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2.1. Качественный состав педагогических кадров

Кадровые условия реализации Программы

МДОБУ № 17 укомплектовано руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками и вспомогательным персоналом согласно штатному расписанию.

Имеется вакансия педагог – психолог.

Административный состав:

- ✓ заведующий - 1;
- ✓ заведующий хозяйством – 1.

Педагогический состав:

- ✓ старший воспитатель – 1;
- ✓ воспитатель - 9;
- ✓ инструктор по ф/к - 1;
- ✓ музыкальный руководитель - 1;
- ✓ учитель – логопед – 1.

Образование:

- ✓ высшее педагогическое образование - 8;
- ✓ среднее специальное - 5.

Квалификационная категория:

- ✓ высшая квалификационная категория - 2
- ✓ первая квалификационная категория - 2
- ✓ соответствие занимаемой должности - 3
- ✓ не имеют квалификационной категории - 3

Педагогический коллектив характеризуется высокой работоспособностью, профессионализмом, стабильностью и инициативностью.

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают новинки методической литературы, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства.

2.2. Расстановка педагогических кадров на 2023 - 2024 учебный год

№ п/п	Возрастная группа	Ф.И.О. педагога	Образование	Пед. стаж	Кв. категория	Возраст
1	Группа раннего возраста № 2	Вехова Наталья Юрьевна	Высшее	22	соответствие занимаемой должности	43
		Веселова Светлана Александровна	Высшее	8	-	40
2	Младшая группа № 1 *комбинирова*	Костыркина Юлия Ивановна	Высшее	13	соответствие занимаемой должности	37

	нной направленности	Бабенко Вера Викторовна	Высшее	12	-	36
3	Младшая группа № 6	Тимченко Юлия Викторовна	Среднее специальное	9	Первая	38
		Бабенко Вера Викторовна	Высшее	12	-	36
4	Средняя группа № 5	Мартыненко Дина Юрьевна	Высшее	2	-	35
		Веселова Светлана Александровна	Высшее	8	-	40
5	Старшая группа № 3	Кодаш Инна Васильевна	Среднее специальное	23	соответствие занимаемой должности	52
		Нагний Юлия Викторовна	Высшее	1	-	41
6	Подготовительная группа № 4	Чабанова Лидия Александровна	Среднее специальное	15	Первая	37
		Нагний Юлия Викторовна	Среднее специальное	1	-	41

2.3. Организация работы в ДОУ узких специалистов

1. Музыкальный руководитель Чуевская Н. И. (высшая квалификационная категория)
2. Инструктор по физической культуре Олейникова Т. В. (высшая квалификационная категория)
3. Учитель – логопед Евдокимова Е. А.

Раздел 3 Содержание блоков годового плана ДОУ на 2023 – 2024 учебный год

3.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности МДОБУ № 17

Цель: приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Совершенствование и расширение нормативно - правовой базы ДОУ на 2023 - 2024 уч. год.	в течение года	заведующий
2	Разработка нормативно - правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2023 – 2024 уч. год	в течение года	заведующий

3	Внесение изменений в нормативно - правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	по необходимости	заведующий
4	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	заведующий,
5	Утверждение положений ДОУ	в течение года	заведующий
6	Заключение договоров с родителями (законными представителями), организациями и коллективами	август, январь	заведующий
7	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по ПБ, по предупреждению террористических актов	2 раза в год	заведующий,
8	Составление и утверждение годового плана на 2024-2025 учебный год	май-август	заведующий, ст. воспитатель
9	Составление и утверждение плана на летний оздоровительный период 2024 года	май	заведующий, ст. воспитатель
10	Проведение производственных собраний	в течение года	заведующий

3.2. Информационно – аналитическая деятельность

Цель: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС ДО, получение положительных результатов работы посредством информационно - аналитической деятельности.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	заведующий
2	Подведение итогов деятельности ДОУ за 2023 - 2024 учебный год. Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы. Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников.	май	заведующий, ст. воспитатель
3	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2024 - 2025 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	май - август	заведующий, ст. воспитатель
4	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	май - август	заведующий, ст. воспитатель
5	Составление перспективных планов работы воспитателей и узких специалистов	май - август	педагоги ДОУ

6	Проведение педсоветов, семинаров, мастер – классов, инструктажей, и др. форм информационно - аналитической деятельности.	в течение года	заведующий, ст. воспитатель
7	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	заведующий, ст. воспитатель
8	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители (законные представители), педагоги.	в течение года	заведующий, ст. воспитатель
9	Организация взаимодействия между ДОУ и социальными партнерами	в течение года	заведующий, ст. воспитатель

3.3. Работа с кадрами

3.3.1. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников ДОУ

Цель: повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Разработка графика повышение квалификации педагогических работников. Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсов повышения квалификации	в течение года	ст. воспитатель
2	Прохождение курсов повышения квалификации в 2023-2024 учебном году	по плану курсовой подготовки	руководящие, педагогические работники
3	Участие педагогических работников в методических объединений района	по плану РМО	ст. воспитатель, педагоги
4	Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня	в течение года	ст. воспитатель, педагоги
5	Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. Организация выставок методической литературы. Подготовка педагогами отчетов о проделанной работе за год. Составление педагогами портфолио профессиональной деятельности.	май - август в течение года	ст. воспитатель, педагоги
6	Приобретение новинок методической литературы	в течение года	заведующий, ст. воспитатель, педагоги

3.3.2. Аттестация педагогических работников ДОУ

Цель: создание условий для организации и обеспечения качественного проведения процедуры аттестации педагогических работников в МДОБУ № 17. Оказание методической помощи педагогическим работникам для подготовки и успешного прохождения аттестации, выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

План работы по организации аттестации педагогических работников МДОБУ № 17 на 2023 - 2024 учебный год

3.3.3. Самообразование педагогов

Цель: изучение общего педагогического и психологического образования с целью совершенствования методов обучения и воспитания; изучение достижений педагогической науки, передового опыта; повышение общекультурного уровня воспитателя.

Самообразование педагогов МДОБУ № 17 на 2023 - 2024 учебный год

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема самообразования
1	Дейнеко Ольга Викторовна	старший воспитатель	«Эффективные механизмы формирования профессиональных компетенций педагогов в условиях введения ФОП ДО»
2	Олейникова Татьяна Васильевна	инструктор по ф/к	«Квест, как инновационная технология физкультурно – спортивной направленности в ДОУ»
3	Чуевская Наталья Ивановна	музыкальный руководитель	«Интерактивная музыкально – дидактическая игра, как средство развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста»
4	Евдокимова Елена Александровна	учитель - логопед	«Использование игровых технологий, как одно из эффективных средств развития речи детей дошкольников»
5	Бабенко Вера Викторовна	воспитатель	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3 – 4 лет»
6	Веселова Светлана Александровна	воспитатель	«Пальчиковая игра, как средство развития речи детей дошкольного возраста»
7	Кодаш Инна Васильевна	воспитатель	«Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности»
8	Костыркина Юлия Ивановна	воспитатель	«Воспитание нравственных установок средствами художественной литературы у детей младшего дошкольного возраста»
9	Мартыненко Дина Юрьевна	воспитатель	«Формирование патриотических чувств у дошкольников»
10	Тимченко Юлия Викторовна	воспитатель	«Сказкотерапия, как средство формирования развития речи у детей младшей группы»
11	Федорова Кира Сергеевна	воспитатель	«Развитие речи детей раннего возраста посредством фольклора»

12	Чабанова Лидия Александровна	воспитатель	«Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в различных видах детской деятельности»

3.4. Организационно - методическая работа

3.4.1. Педагогические советы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
	Педагогические советы		
1	**Педагогический совет № 1** ***Установочный «Думать по – новому, работать творчески!»*** **Повестка дня:** Вступительное слово. *В.Н. Шило, заведующий* 1. Итоги работы МДОБУ № 17 за летний оздоровительный период 2023 г. 2. Реализация образовательной программы МДОБУ № 17 в соответствии с ФОП ДО. Координация деятельности педагогического коллектива в 2023 - 2024 учебном году. 3. Новый порядок проведения аттестации педагогических работников. 4. Разное. 5. Решение педагогического совета. Рефлексия	Август	заведующий, ст. воспитатель, педагоги
2	**Педагогический совет № 2** ***«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем»*** **Повестка дня:** Вступительное слово. *В.Н. Шило, заведующий* 1. Презентация: «ФОП ДО: основные понятия и общая характеристика». 2. Деловая игра «Знатоки ФОП ДО» 3. Решение педагогического совета. Рефлексия	Ноябрь	заведующий, ст. воспитатель, педагоги
3	**Педагогический совет № 3 Тематический** «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста» **Повестка дня:** Вступительное слово. *В.Н. Шило, заведующий* 1. О современных подходах к гражданско – патриотическому воспитанию в ДОУ. 2.Педагогический блиц – опрос «Актуальность, задачи, методы нравственно – патриотического воспитания дошкольников». 3. «Маленькие открытия» - презентации педагогических находок (из опыта работы)	Январь	заведующий, ст. воспитатель, педагоги

	4. О результатах тематического контроля в ДОУ на тему «Анализ условий, необходимых для воспитания в ДОУ патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста» *О.В. Дейнеко, ст. воспитатель* 5. Итоги смотра – конкурса «Лучший центр патриотического воспитания» 6. Решение. Рефлексия		
4.	**Педагогический совет № 4 Тематический** «Оптимизация процесса здоровьезбережения дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» **Повестка дня:** Вступительное слово. *В.Н. Шило, заведующий* 1. Анализ состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья. *Н.А. Гермоленко, ст. медицинская сестра* 2. Итоги тематического контроля «Организация работы по здоровьесбережению в ДОУ» *О.В. Дейнеко, ст. воспитатель* 3. Деловая игра «Ток» 4. Решение. Рефлексия	Март	заведующий, ст. воспитатель, педагоги
5.	**Педагогический совет № 5 Итоговый** *Вступительное слово.* Выполнение решений предыдущего педагогического совета. *Шило В.Н., заведующий* 1. Анализ образовательной работы за 2023 – 2024 учебный год. *Дейнеко О.В., старший воспитатель* 2. «Устный журнал…» самоанализ собственной педагогической деятельности педагогов *педагоги ДОУ* 3. Обсуждение и утверждение плана летней оздоровительной работы 2024 г. 4. Разное. 5. Решение педагогического совета. *Рефлексия*	Май	заведующий, ст. воспитатель, педагоги

3.4.2. Семинары, консультации, круглые столы

№ п/п	Тематика, форма проведения	Срок	Ответственные
1	Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов	в течение года	ст. воспитатель
2	Консультация-практикум «Подвижные игры на прогулке»	сентябрь	инструктор по ф/к
3	Консультация «Рациональное питание детей»	октябрь	ст. медсестра
4	Консультация «Инновационные формы сотрудничества музыкального руководителя и воспитателя»	октябрь	муз. рук.

5	Консультация «Профилактика речевых нарушений у дошкольников»	октябрь	учитель - логопед
	Консультация «Особенности патриотического воспитания дошкольников в современных условиях»		Мартыненко Д.Ю., воспитатель
6	Консультация «Игры и забавы в дождливую погоду под навесом»	ноябрь	инструктор по ф/к
	Консультация «Формирование нравственных установок средствами художественной литературы»		Костыркина Ю.И., воспитатель
7.	Консультация «Трудовое воспитание дошкольников»	декабрь	Кодаш И. В., воспитатель
8.	Консультация «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушение речи»	декабрь	учитель - логопед
9.	«Взаимодействие педагогов дошкольного учреждения в процессе физкультурно – оздоровительной работы»	январь	инструктор по ф/к
10.	Педагогический час «Клубный час - технология успешной социализации дошкольников!»	февраль	ст. воспитатель
11.	Мастер-класс «Дидактическая игра по ФЭМП своими руками «Собери мухомор»	март	Чабанова Л.А., воспитатель
12.	Проведение консультации для педагогических работников по вопросам аттестации: «Аттестация педагогических работников»	в течение года	ст. воспитатель

3.4.3. Конкурсы, смотры – конкурсы, выставки, проекты

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Участие во Всероссийских, краевых, муниципальных конкурсах	в течение года	ст. воспитатель, педагоги
2	Выставка школьных принадлежностей «Из истории школьных принадлежностей»	сентябрь	воспитатели
	Фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы»		
	Фото галерея «Красота родной Кубани»		
3	Конкурс «Семейные экологические проекты»		
4	Конкурс «Пейзажи Краснодарского края»	октябрь	воспитатели,
	Выставка детских работ «В гости осень к нам пришла», «Дары осени»		
5	Конкурс рисунков «Красная книга»		
6	Мини – музей «Музыкальные инструменты»		муз. рук. воспитатели
7	Тематические фотовыставки «День народного единства»	ноябрь	воспитатели
	Проект «Трудовые династии наших родителей»		
	Выставка рисунков «Моя милая мама»		
	Фотовыставка «Загляни в мамины глаза»		
8	Выставка детских книг «От героев былых времен, до героев нашего времени»	декабрь	воспитатели ст., подг. гр.
	Конкурс экологического рисунка		

	Конкурс семейного творчества «Новогодняя игрушка»		воспитатели
9	Экологический проект «Сохраним природу малой Родины»	февраль	воспитатели
10	Выставка рисунков «Россия и Крым вместе!»	март	воспитатели
11	Выставка детско – родительских работ «Театр своими руками»		
12	Конкурс рисунков «Мир воды»		
13	Выставка книг «Книжки – малышки» Выставка рисунков и поделок «Герои русских народных сказок» Мини – музей «Книжная страна друзей» Конкурс эмблем (зеленая эмблема группы) «Зеленый бор – наш общий дом» Смотр – конкур «Наш участок самый чистый»	апрель	
14	Конкурс рисунков на асфальте «Цветущий май» Конкурс детских рисунков «Будь природе другом!»	май	воспитатели
15	Тематические выставки «Улицы нашего поселка», «Рисуем транспорт», «Перекресток»	в течение года	воспитатели
16	Проект «В здоровом теле – здоровый дух»	в течение года	инстр. по ф\к
17	Проект «Волшебный мир музыкальных инструментов»		муз. рук.
18	Проект «В гостях у сказки»		Костыркина Ю.И., воспитатель
19	Проект «Труд в детском саду»		Кодаш И.В., воспитатель
Тематические выставки готовых предметов			
1	Тематические фотовыставки	В преддверии Дня народного единства	воспитатели
2	«Выставка боевой славы»	В преддверии Дня защитника Отечества, Дня Победы	педагоги
3	«Чайная церемония»	В день проведения родительского собрания	
4	«Творчество и увлечения сотрудников ДОУ»	Накануне Дня воспитателя и всех дошкольных работников	

5	Фотовыставки, фотоконкурсы на экологическую тематику	В течение года	воспитатели

3.4.4. Открытые просмотры

Цель: трансляция опыта работы на уровне ДОУ.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Готовность групп к новому учебному году	сентябрь	Воспитатели групп
2.	Организация дежурных по столовой (старшая группа)		Воспитатели гр. № 3
3.	Создание условий для адаптации детей		Воспитатели группы раннего возраста № 2
4.	Занятие ОО «Речевое развитие» развитие речи	октябрь	Воспитатель гр. № 5 Мартыненко Д.Ю.
5.	Организация сюжетно-ролевых игр (подг. гр.)	ноябрь	Воспитатели гр. № 4
6.	Занятие ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП)	ноябрь	Воспитатели гр. № 3
7.	Оформление групп к Новому году	декабрь	Воспитатели групп
8.	Спортивный праздник «Мы мороза не боимся»	январь	Инструктор по ф\к
9.	Праздник «Широкая масленица»	февраль	Муз руководитель
10.	Занятие ОО «Художественно –эстетическое развитие» (Рисование)	март	Воспитатели гр. № 5
11.	Организация игровой деятельности на прогулке (ст. гр.)	апрель	Воспитатели гр. № 3
	Праздник «День космонавтики»		Инструктор по ф\к
12.	Праздник «День Победы»	май	Инструктор по ф\к

3.5. Работа в методическом кабинете

Цель: совершенствование методической работы в ДОУ, создание единого информационного и методического пространства.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Аттестация педагогических работников	в течение года	ст. воспитатель
2	Обновление официального сайта ДОУ	в течение года	отв. за ведение сайта
3	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	в течение года	заведующий, ст. воспитатель
4	Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп	сентябрь	ст. воспитатель

5	Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь организации РППС в группах	в течение года	ст. воспитатель
6	Подготовка документации, оформление информационного стенда	в течение года	ст. воспитатель
7	Оформление и обновление наглядной информации для родителей (законных представителей)	в течение года	ст. воспитатель воспитатели групп
8	Разработка положений смотров-конкурсов	в течение года	творческая группа
9	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях и т.д.	в течение года	творческая группа, ст. воспитатель
10	Проверка групповой документации, планов воспитательной работы	ежемесячно	ст. воспитатель
11	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (педагогические чтения, открытые просмотры, консультации и др.)	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели групп
12	Помощь педагогам в подготовке документации по педагогической диагностике индивидуального развития воспитанников	май, август	ст. воспитатель
13	Составление плана работы на летний оздоровительный период.	май	ст. воспитатель
14	Оказание помощи педагогам, по интересующим их вопросам	по мере необходимости	ст. воспитатель

3.6. Взаимодействие с социумом

Цель: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с: - МОБУ СОШ № 16 им. Горбатко В. В. - школьная библиотека МОБУ СОШ № 16 им. Горбатко В. В. - музей МОБУ СОШ № 16 им. Горбатко В. В. - СДК п. Восход - краеведческий музей им.	в течение года	заведующий, ст. воспитатель
2	**Преемственность со школой**		
	Оформление информационных материалов в подготовительной группе «Для Вас, родители будущих первоклассников»	в течение года	воспитатели подг. группы
	Консультация родителей подготовительной группы «Как правильно подготовить ребенка к школе» (педагогическая гостиная «На пороге школы»)	сентябрь	Лапкина Ю. В., учитель начальных классов

	Круглый стол «Преемственность ДОУ и школы».	ноябрь	ст. воспитатель, специалисты, воспитатели подг. группы
	Дни методического взаимодействия ДОУ – начальная школа	в течение года	воспитатели подг. группы
	День открытых дверей в школе для родителей (законных представителей) будущих первоклассников	апрель	зам. директора по ВР МОБУ СОШ № 16 им. В.В. Горбатко

3.7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Цель: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Пополнение банка данных о семьях воспитанников Рекомендации родителям по подготовке ребенка к детскому саду. Организация приема вновь поступающих детей. План мероприятий по адаптации. Правила для родителей.	сентябрь	воспитатели
2	Заполнение социального паспорта групп	сентябрь	воспитатели
3	**<u>Общие родительские собрания</u>** *Тема: «Детский сад и семья: пути взаимодействия»* 1. Итоги работы МДОБУ № 17 за летний оздоровительный период 2023 г. показатели, приоритеты, выводы. 2. Переход на ФОП: актуальность и перспективы. Реализация ОП новое содержание, план реализации, поддержка. 3. Советы специалистов. Как сохранить укрепить физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоционального благополучия в семье и ДОУ. 4. Разное. 5. Решение.	сентябрь	заведующий, ст. воспитатель
	Тема: «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей» 1. Современный ребенок, – какой он? 2. Организация питания в ДОУ. 3. Об итогах 2023 – 2024 учебного года и ближайшей перспективе развития ДОУ.	май	заведующий, ст. воспитатель, специалисты

4	**<u>Групповые родительские собрания</u>** <u>Группа раннего возраста № 2</u> 1. «Первый раз в детский сад» 2. «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста с использованием нестандартного оборудования» 3. «Чему мы научились за год. Успехи нашей группы»	1 раз в квартал	воспитатели гр. № 2
	<u>Младшая группа № 1</u> 1. «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста» 2. «Развитие речи у младших дошкольников» 3. «Воспитание привычки к здоровому образу жизни»	1 раз в квартал	воспитатели гр. № 1
	<u>Младшая группа № 6</u> 1. «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста» 2. «Развитие речи у младших дошкольников» 3. «Воспитание привычки к здоровому образу жизни»	1 раз в квартал	воспитатели гр. № 6
	<u>Средняя группа № 5</u> 1. «Семья – основа здоровья малыша» 2. «Роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5 лет» 3. «Какими мы были, какими мы стали»	1 раз в квартал	воспитатели гр. № 5
	<u>Старшая группа № 3</u> 1. «Возрастные особенности детей 5-6 лет» 2. «Развитие связной речи у дошкольников» 3. «Здоровье ребенка – основа его будущего»	1 раз в квартал	воспитатели гр. № 3
	<u>Подготовительная группа № 4</u> 1. Педагогическая гостиная «На пороге школы» 2. «Речевая готовность ребенка к школьному обучению» 3. «До свидания, детский сад!»	1 раз в квартал	воспитатели гр. № 4
5	**<u>Консультации для родителей</u>** «Физкультура должна быть интересной» «Музыкальные интерактивные игры, в которые можно играть дома» «Причины речевых нарушений у детей» «Роль игры в развитии связной речи детей» «Занимательная математика дома в повседневной жизни» «Сказка, как средство нравственного воспитания ребенка» «Как подружить ребенка с книгой» «Какой труд доступен детям» «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»	в течение года	инструктор по ф/к, муз. рук., воспитатели групп

6	**<u>Анкетирование родителей:</u>** • «Это должен знать каждый» • «Патриотическое воспитание в семье и детском саду» «Взаимодействие детского сада и семьи» • «Ваше мнение» • «Выявление запросов на будущий учебный год»	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели
7	**<u>Оформление наглядной агитации</u>** - памятки, папки-раскладушки, папки-передвижки по актуальным вопросам развития детей; - оформление материалов в родительских уголках; - оформление тематических выставок	ежемесячно	воспитатели групп
8	**<u>Выпуск газет, бюллетеней, памяток</u>** «Тропинки здоровья» «Это важно знать» «Для заботливых родителей» «Правила важные – противопожарные» «Светофор предупреждает» «Изучаем права ребёнка» «Азбука витаминов»	в течение года	воспитатели групп
9	**<u>Совместные праздники</u>** День матери, Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта	в течение года	воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по ф/к
10	**<u>День здоровья в ДОУ</u>** Спортивные соревнования, викторины, конкурсы Родительская энциклопедия «Вопрос – ответ» Фотовернисаж «Движение – жизнь» Совместные спортивные досуги-развлечения	апрель	воспитатели групп, инструктор по ф/к
11	**День открытых дверей**	сентябрь, апрель	педагоги
12	**<u>Вовлечение родителей в образовательный процесс</u>** Ознакомление с уставными документами и локальными актами. Социологическое исследование семей. Выявление потребностей родителей в оздоровительных услугах.	в течение года	ст. воспитатель, педагоги

3.8. Контрольная деятельность МДОБУ № 17

<u>Цель:</u> совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых задач деятельности ДОУ на текущий учебный год.

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	**Оперативный контроль** Готовность групп к новому учебному году	с 04.09. по 09.09.2023 г.	заведующий, ст. воспитатель
	Охрана жизни и здоровья детей Соблюдение санэпидрежима Организация питания. Санитарное состояние групп. Соблюдение двигательной активности. Посещаемость детей. Режим дня Соблюдение правил внутреннего распорядка. Выполнение сотрудниками должностных инструкций, инструкций по охране труда.	в течение года	заведующий, завхоз, ст. медсестра, ст. воспитатель
2	**Текущий контроль** Подготовка педагогов к рабочему дню, занятиям. Проверка календарных планов Ведение рабочей документации воспитателями, узкими специалистами Самообразование педагогов Наглядно-информационные материалы для родителей на сайте ДОУ Кружковая работа Утренний приём детей Образовательная деятельность специалистов Формирование культурно – гигиенических навыков. Работа с детьми раннего возраста Питьевой режим Организация работы по БДД Проведение утренней гимнастики Организация прогулки Спортивные досуги, развлечения Игровая деятельность Трудовая деятельность Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание Основы безопасности жизнедеятельности Готовность к работе в ЛОП	в течение года	ст. воспитатель
3	**Методический контроль общих вопросов, требующих постоянных проверок** Санитарный режим ДОУ Организация питания Режим дня, режим двигательной активности Охрана жизни и здоровья детей	в течение года	заведующий, ст. медсестра, ст. воспитатель

4	**Эпизодический контроль** Анализ заболеваемости детей и сотрудников. Выполнение натуральных норм питания детей. Выполнение педагогами решений педагогического совета. Образовательный процесс: подготовка, организация.	регулярно	заведующий, ст. медсестра, ст. воспитатель
5	**Тематический контроль** 1. «Анализ условий, необходимых для воспитания в ДОУ патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста».	декабрь	ст. воспитатель
	2. «Организация работы по здоровьесбережению в ДОУ».	март	
6	**Фронтальный контроль** Состояние работы педагогов по формированию готовности выпускников к школьному обучению	апрель	ст. воспитатель воспитатели подг. гр. № 4

Раздел 4 Административно- хозяйственная деятельность

Цель: укрепление материально - хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность ДОУ в 2023 - 2024 учебном году	в течение года	заведующий
2.	**Работа с работниками ДОУ** Производственные совещания Проведение инструктажа по ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей, по должностным обязанностям, по правилам внутреннего трудового распорядка	в течение года	заведующий завхоз
3	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	август	заведующий
4	Издание приказов о назначении ответственных о соблюдении требований охраны труда, и ПБ	август	заведующий
5	• Создание условий для безопасного труда. • Своевременный ремонт мебели, оборудования	в течение года	заведующий, завхоз

	• Соблюдение теплового режима в помещениях ДОУ		
6	Работа с обслуживающими организациями, оформление контрактов и договоров	в течение года	заведующий, завхоз
7	Рейды комиссии по ОТ и ТБ	в течение года	заведующий
8	Пополнение развивающей предметно - пространственной среды ДОУ	в течение года	заведующий, ст. воспитатель, педагоги ДОУ
9	Подготовка и проведение инвентаризации в ДОУ	октябрь	завхоз
10	Подготовка здания к зимнему отопительному сезону	ноябрь	завхоз
11	Работа по упорядочению номенклатуры дел	в течение года	заведующий, делопроизводитель
12	Утверждение графиков отпусков	декабрь	заведующий
13	Работа по благоустройству территории, проведение субботников (покраска оборудования на участках, уборка территории, обрезка деревьев и кустарников и др.)	в течение года	завхоз, педагоги
14	Текущие ремонтные работы	по мере необходимости	завхоз
15	Подготовка и приемка ДОУ к новому учебному году	август	заведующий, завхоз

1.Педагогические советы:

Педагогический совет № 1 – установочный 1. Подведение итогов летней оздоровительной работы (ответственный: заведующий Кудинова О. С.). 2. О результатах итогового оперативного контроля по теме «Готовность групп к новому учебному году» (ответственный: ст. воспитатель Махринова И. В.). 3. О годовом плане работы МДОБУ № 17 на 2020/21 учебный год (ответственный: старший воспитатель Махринова И. В.). 4. О внесении изменений и дополнений в основную образовательную программу дошкольного образования МДОБУ № 17 (ответственный: ст. воспитатель Махринова И. В). 5. Утвердить локальные акты 6. Принять решение педсовета
Тематический «Особенности физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с возрастом детей» 1. Заслушать отчет о результатах выполнения решений предыдущего педсовета (заведующий ДОО). 2. Итоги тематической проверки «Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» (старший воспитатель). 3. Деловая игра 4. Принять проект решения
Педагогический совет № 2 – тематический **Тематический «Речевое развитие как средство общения и культуры дошкольника»** 1.Заслушать отчет о результатах выполнения решений предыдущего педсовета (заведующий ДОО). 2.«Речевое развитие дошкольника» (старший воспитатель) 3. Подвести итоги тематической проверки «Речевое развитие детей в режиме дня» (старший воспитатель). 4. Выступление педагогов: - «Использование мнемотехники, мнемотаблицы в работе с детьми» - «Мини-игра «Речь педагога особенна» - «Игра-задание «Чёрный ящик» 5. Утверждение локальных актов 6. Принять проект решения
Тематический «Современные подходы к построению взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО» 1. Заслушать отчет о результатах выполнения решений предыдущего совета (заведующий ДОО). 2. «Взаимодействие детского сада и семьи» (старший воспитатель) 3. Аналитическая справка по итогам тематического контроля "Оценка« готовности воспитателей к взаимодействию с родителями» (старший воспитатель) 4. Выступление педагогов: -«Правила педагогической этики в работе с родителями» - «Онлайн-конференция-эффективная форма взаимодействия педагога ДОУ с родителями

- «Одна из форм работы инструктора по физической культуре с родителями в режиме онлайн»
5. Итоги конкурса «Весенний букет», проведённого в МДОБУ № 17 (заведующий Шило В. Н.)
6. Утверждение отчёта о результатах самообследования за 2020 год (старший воспитатель Махринова И. В.)
7.Проект решение педсовета (старший воспитатель Махринова И. В.)

4. Итоговый

1. Заслушать отчет о результатах выполнения решений предыдущего педсовета (заведующий ДОО).

2. Обсудить результаты анализа уровня заболеваемости и посещаемости детей за учебный год – отчет старшей медицинской сестры.

3. Заслушать отчет о выполнении годового плана ДОО и реализации годовых задач (старший воспитатель).

4. Обсудить и проанализировать результаты воспитательно-образовательной работы в течение учебного года – творческие отчеты воспитателей.

5. Обсудить результаты анализа психологической готовности детей к обучению в школе – отчет педагога-психолога.

6. Обсудить проект годового плана на новый учебный год (заведующий ДОО).

7. Обсудить проект организации летней оздоровительной работы в ДОО в соответствии с ФГОС ДО (воспитатели).

8. Утвердить режим дня в группах в теплый период.

9. Принять проект решения

• Отчет родительского комитета

Конкурсы, смотры – конкурсы, выставки, проекты

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Участие во Всероссийских, краевых, муниципальных конкурсах	в течение года	ст. воспитатель, педагоги
2	Выставка школьных принадлежностей «Из истории школьных принадлежностей»	сентябрь	воспитатели
	Фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы»		
	Фото галерея «Красота родной Кубани»		
3	Конкурс «Семейные экологические проекты»		
4	Конкурс «Пейзажи Краснодарского края»	октябрь	воспитатели,
	Выставка детских работ «В гости осень к нам пришла», «Дары осени»		
5	Конкурс рисунков «Красная книга»		
6	Мини – музей «Музыкальные инструменты»		муз. рук. воспитатели
7	Тематические фотовыставки «День народного единства»	ноябрь	воспитатели
	Проект «Трудовые династии наших родителей»		
	Выставка рисунков «Моя милая мама»		
	Фотовыставка «Загляни в мамины глаза»		
8	Выставка детских книг «От героев былых времен, до героев нашего времени»	декабрь	воспитатели ст., подг. гр.

	Конкурс экологического рисунка		
	Конкурс семейного творчества «Новогодняя игрушка»		воспитатели
9	Экологический проект «Сохраним природу малой Родины»	февраль	воспитатели
10	Выставка рисунков «Россия и Крым вместе!»	март	воспитатели
11	Выставка детско – родительских работ «Театр своими руками»		
12	Конкурс рисунков «Мир воды»		
13	Выставка книг «Книжки – малышки» Выставка рисунков и поделок «Герои русских народных сказок» Мини – музей «Книжная страна друзей» Конкурс эмблем (зеленая эмблема группы) «Зеленый бор – наш общий дом» Смотр – конкур «Наш участок самый чистый»	апрель	
14	Конкурс рисунков на асфальте «Цветущий май» Конкурс детских рисунков «Будь природе другом!»	май	воспитатели
15	Тематические выставки «Улицы нашего поселка», «Рисуем транспорт», «Перекресток»	в течение года	воспитатели
16	Проект «В здоровом теле – здоровый дух»	в течение года	инстр. по ф\к
17	Проект «Волшебный мир музыкальных инструментов»		муз. рук.
18	Проект «В гостях у сказки»		Костыркина Ю.И., воспитатель
19	Проект «Труд в детском саду»		Кодаш И.В., воспитатель
Тематические выставки готовых предметов			
20	Тематические фотовыставки	В преддверии Дня народного единства	воспитатели
21	«Выставка боевой славы»	В преддверии Дня защитника Отечества, Дня Победы	педагоги
22	«Чайная церемония»	В день проведения родительского собрания	
23	«Творчество и увлечения сотрудников ДОУ»	Накануне Дня воспитателя и	

		всех дошкольных работников	
24	Фотовыставки, фотоконкурсы на экологическую тематику	В течение года	воспитатели

Участие воспитанников и педагогов в конкурсах, семинарах

В 2022 – 2023 учебном году увеличилось число педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня.

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО педагога, должность	Степень участия
1	Муниципальный этап ежегодного Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	агитбригада МДОБУ № 17/ Дейнеко Ольга Викторовна, старший воспитатель	победитель
2	Всероссийский конкурс «#ВместеЯрче»	Цыганова Вероника / Мартыненко Д.Ю, воспитатель Цыганова Виктория/ Чабанова Л.А., воспитатель Оганян Вячеслав/ Олейникова Т.В., инстр. по ф/к Рыжоненко Матвей/ Тимченко Ю. В., воспитатель Халангот Дамир/ Нагний Ю.В., воспитатель Агеева Юлия/ Костыркина Ю. И., воспитатель Милевская Вероника/ Кодаш И.В., воспитатель	участники
3	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	Тимченко Гордей /Тимченко Ю. В., воспитатель	победитель
		Рыжоненко Матвей/Мартыненко Д.Ю, воспитатель	победитель
		Агеева Юлия/Костыркина Ю.И., воспитатель Тухватулина Ксения/Вехова Н.Ю., воспитатель Баша Михаил/Брикунова Ю.А., воспитатель Пельц Артем/Нагний Ю.В., воспитатель Лебедева Алиса/Олейникова Т.В., инструктор по ф/к Оганян Вячеслав/Кодаш И.В., воспитатель Оськина Алла/Чабанова Л.А., воспитатель Дергун Дарья/Чуевская Н. И., муз. рук. Ноженко М./Дейнеко Ольга Викторовна, старший воспитатель	призеры

4	Краевой конкурс фото и художественных работ «Природа Краснодарского края»	Тимченко Гордей /Тимченко Ю. В., воспитатель Чуевская Н. И., муз. рук. Брикунова Ю.В., воспитатель Вехова Н.Ю., воспитатель Кодаш И.В., воспитатель Костыркина Ю.И., воспитатель Мартыненко Д.Ю, воспитатель Костыркина Ю.И., воспитатель Чабанова Л.А., воспитатель	участники
5	Региональный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	Оганян Вячеслав/Кодаш И.В., воспитатель Агеева Юлия/Костыркина Ю.И., воспитатель Тухватулина Ксения/Вехова Н.Ю., воспитатель	2 место
		Баша Михаил/Брикунова Ю.А., воспитатель Лебедева Алиса/Олейникова Т.В., инструктор по ф/к Рыжоненко Матвей/ Мартыненко Д.Ю, воспитатель Оськина Алла/Чабанова Л.А., воспитатель	3 место
6	Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодний сюрприз» в 2022 году	Копыткова Е.М./Тимченко Ю.В., воспитатель Ломакина М.А./Мартыненко Д.Ю., воспитатель	призеры
		Дергун Д.С./Чуевская Н.И., муз. руководитель Файзулин Т.С./Костыркина Ю.И., воспитатель Оганян В.Ю./Жилко А.Е., воспитатель	участники
7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка в 2022-2023 учебном году	Рыжоненко Матвей/Вехова Н.Ю., воспитатель	победитель
		Тимченко Гордей/Тимченко Ю.В., воспитатель Копыткова Екатерина/Кодаш И.В., воспитатель Менжулин Дмитрий/Брикунова Ю.А., воспитатель Оськина Алла/Нагни Ю.В., воспитатель Пельц Артем/Чабанова Л.А., воспитатель Ломакина Милана/Мартыненко Д.Ю., воспитатель	призеры
		Агеева Юлия/Костыркина Ю.И., воспитатель	участник

8	Муниципальный этап Всероссийского экологического конкурса «Зеленая планета» в 2022-2023 учебном году	Тимченко Гордей/Тимченко Ю.В., воспитатель	победитель
		Копыткова Екатерина/Вехова Н.Ю., воспитатель Оганян Вячеслав/Жилко А.Е., воспитатель Худолеева Анна/Кодаш И.В., воспитатель Менжулин Дмитрий/Брикунова Ю.А., воспитатель Лапкина Арсения/Нагни Ю.В., воспитатель Баша Михаил/Олейникова Т.В., инструктор по ф/к Ломакина Милана/Мартыненко Д.Ю., воспитатель Агеева Юлия/Костыркина Ю.И., воспитатель Пельц Артем/Чабанова Л.А., воспитатель	участники
		Худолеева Анна/Кодаш И.В., воспитатель Менжулин Дмитрий/Брикунова Ю.А., воспитатель Баша Михаил/Олейникова Т.В., инструктор по ф/к Агеева Юлия/Костыркина Ю.И., воспитатель Пельц Артем/Чабанова Л.А., воспитатель	призеры
9	Муниципальный конкурс детских рисунков «Прекрасный праздник –	Рыжоненко Матвей/Чуевская Н.И., муз. руководитель	призер

	8 Марта»	Дергун Дарья/ Жилко А.Е., воспитатель Тимченко Гордей/Тимченко Ю.В., воспитатель Файзулин Тимур/Костыркина Ю.И., воспитатель Агеева Юлия/Нагни Ю.В., воспитатель Менжулин Дмитрий/Брикунова Ю.А., воспитатель Баша Михаил/Олейникова Т.В., инструктор по ф/к Ломакина Милана/Мартыненко Д.Ю., воспитатель Копыткова Екатерина/Вехова Н.Ю., воспитатель Оганян Вячеслав/Дейнеко О.В., старший воспитатель	участники
10	Муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Рыжоненко Матвей/ТимченкоЮ.В., воспитатель	призер
		Агеева Юлия/Костыркина Ю.И., воспитатель Ломакина Милана/Мартыненко Д.Ю., воспитатель Баша Михаил/Нагний Ю.В., воспитатель	участники
11	I этап VII Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского юношеского творчества «Звезда Спасения» в 2023 году	Тимченко Г./Тимченко Ю.В., воспитатель Оганян Вячеслав/Жилко А.Е., воспитатель	призеры
		Ломакина Милана/Мартыненко Д.Ю., воспитатель Баша Михаил/Нагний Ю.В., воспитатель	участники
12	Муниципальный этап краевого конкурса среди дошкольных образовательных организаций «Читающая мама – читающая страна» в 2023 году	Костыркина Полина/Костыркина Ю.И. воспитатель	участник
13	Краевой творческий конкурс «Сортируй отходы – береги природу!»	Файзулин Тимур/ Костыркина Ю. И., воспитатель Тимченко Гордей/Олейникова Т. В., инстр. по ф/к Милевская В.А./Нагний Ю.В., воспитатель	участники

Педагоги, обучавшиеся дистанционно (курсы повышения квалификации):

- прошли бучение по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» Дейнеко О.В., старший воспитатель, Олейникова Т.В., инструктор по ф/к, Чуевская Н.И., муз. руководитель, Чабанова Л.А.,

воспитатель в объеме 36 часов (удостоверения о повышении квалификации 10.05.2023 г.).

Участие педагогов в вебинарах, семинарах, конференциях различного уровня:

- вебинар «Преемственность в речевой подготовке обучающихся: от дошкольного освоения к школьной успешности (в рамках реализации ФГОС НОО)»;

-VII районные духовно – образовательные чтения по теме: «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека».

Публикации в журналах и сборниках:

Печатная статья «Мастер-класс как эффективная форма распространения и внедрения педагогических идей в образовательную практику», методический журнал муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Новокубанский район «Педагогический вестник» № 1, 2022 г.

Благодарности, грамоты

Шило В.Н., заведующий награждена Грамотой Администрации и Совета муниципального образования Новокубанский район 2022 г., подписана Главой муниципального образования Новокубанский район А.В. Гомодиным, Председателем Совета муниципального образования Новокубанский район Е.Н. Шутовым

Тимченко Ю.В., воспитатель награждена Грамотой Администрации и Совета муниципального образования Новокубанский район 2022 г., подписана Главой муниципального образования Новокубанский район А.В. Гомодиным, Председателем Совета муниципального образования Новокубанский район Е.Н. Шутовым

Сопровождение молодых специалистов

Молодые специалисты МДОБУ № 17 включены в педагогическую деятельность коллектива.

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» и на основании информационного письма МБУ «ЦРО» от 31.01.2023 г. № 107 «О проведении методической Недели молодого педагога» для мотивации профессионального и личностного развития молодых специалистов в период с 13 февраля по 17 февраля в МДОБУ № 17 была проведена Неделя молодого педагога.

В ходе проведения Недели молодого педагога были проведены мероприятия:

- само презентация молодого педагога «Я - воспитатель»;
- мастер – класс по рукоделию «Птица счастья»;
-выставка-обзор новинок педагогической литературы «Новые книги в кейсе педагога», выставка – рекомендация «С малой Родины моей начинается Россия!», а так же выставка методических разработок и пособий педагогов;
- фотоколлаж «Мотиваторы: педагог и ребёнок, наставник и педагог»;
- круглый стол «Технологии и инструменты наставничества».

Молодым педагогам была вручены памятки «Правила поведения и общения воспитателя в ДОО».

Вывод: по итогам проведения Недели молодого отмечено, что молодые специалисты адаптировались в коллективе, добросовестно относятся к своей работе, у них повысилась уверенность в своих силах, самооценка, более ярко проявился интерес к

профессии, потребность в пополнении педагогических знаний, сформировалась гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать деятельность, раскрылся творческий потенциал. Молодые педагоги работают над самообразованием, повышением педагогического мастерства и профессионально уровня. Информация о проведении Недели Молодого педагога размещена на сайте МДОБУ № 17.

В МДОБУ № 17 реализуется Программа дополнительного образования по обучению дошкольников игре на музыкальных инструментах «Весёлый оркестр», автор-составитель Чуевская Н. И., музыкальный руководитель.

Мероприятия с участием воспитанников МДОБУ № 17

Воспитанники старшего дошкольного возраста принимали активное участие в мероприятиях проводимых УО администрации муниципального образования Новокубанский район:

- муниципальный этап ежегодного Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы», агитбригада, победитель;
- мероприятия по экологическому просвещению (приказ УО от 18.04.2022 № 210);
- акция «Зеленая суббота»;
- мероприятия, приуроченные ко Дню космонавтики (выставка рисунков «Мы и космос», мастер – класс по прикладному творчеству «Космические фантазии» для воспитанников подготовительных групп, спортивные соревнования «Спорт для всех»).
- Краевая благотворительная акция декоративно – прикладного творчества «Однажды в Новый год»;
- Всероссийская акция «Сад Памяти»;
- флешмоб ко Дню физкультуры и спорта;
- конкурс детских рисунков 8 Марта;
- встреча с ветеранами педагогического труда;
- мастер – классы для детей: «Я красивая закладка. Я нужна вам для порядка», «Тряпичная кукла - закрутка».

Согласно ГП работы учреждения в 2022 – 2023 учебном году были проведены музыкальные праздники и развлечения:

<u>в младшей группе № 5</u>

Праздники концерт «Мой любимый детский сад», «Праздник Осени», «Веселый Новый год», «Праздник мам и бабушек», «День Победы»;

развлечения «Ладушки в гостях у бабушки», «В весеннем лесу»;

досуги «Мои любимые игрушки", «Мы мороза не боимся».

<u>в средней группе № 3</u>

Праздники «Новогодний праздник», «Мамин праздник», «День Победы»;

музыкально-спортивный праздник «День защитника Отечества»;

развлечения «Осень – славная пора», «Наши любимые песни», «Весна пришла».

<u>в старшей группе № 4</u>

Праздники «Здравствуй, праздник, Новый год!», «День Защитника Отечества», «8 Марта – праздник мам», «День Космонавтики», «Этот День Победы»;

развлечения «Осень, осень в гости просим!», «Моя мама лучше всех».

<u>в подготовительных группах № 1 и № 6</u>

Праздники «Здравствуй, праздник, Новый год!», «8 Марта - праздник мама», «До свидания, детский сад!», «День космонавтики», «Этот День Победы»;
развлечения «Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды», «День Матери»

Дошкольные группы

Праздники: «День знаний», «Рождественский концерт», «Широкая масленица», отчетный концерт кружка «Веселый оркестр».

Воспитатели и специалисты в течение учебного года принимали активное участие в мероприятиях, организуемых в ДОУ:

- флешмоб ко Дню физкультуры и спорта;
- концерт «Примите наши поздравления!» ко Дню пожилого человека;
- флешмоб к Всемирному дню здоровья;
- спектакль по сказке «Волк и семеро козлят» (на новый лад) по мотивам р.н.с. к Международному дню театра.

Прошито, пронумеровано и скреплено
Печатью на 45 (сорок пять) листах
Заведующий МДОБУ № 17
В.Н. Шило _____