

## Доклад воспитателя Менжулиной О. М. на родительском собрании на тему: «Развитие речи пятилетнего ребенка».

Уважаемые родители!

Спасибо, что вы нашли время и пришли на родительское собрание: "Развитие речи детей. Создание развивающей среды в семье".

Всем известно, что семье принадлежит ведущая роль в развитии ребёнка, семья является источником, который питает человека с рождения, знакомит его с окружающим миром, даёт ребёнку первые знания и умения.

Только совместными усилиями родителей и детского сада мы можем решить любые проблемы в воспитании и развитии ребёнка. Сегодня нам предстоит разговор о развитии одного из важнейших познавательных процессов человека – речи.

Основные задачи речевого развития детей – это:

1. Учить детей выражать свои мысли, чувства, впечатления – определенные для своего возраста.
2. Формировать у детей представления о доброте, взаимопомощи, развитие интереса, любознательности.

Предварительно вы заполняли анкеты и проанализировав их напрашивается вывод, что речь ваших детей удовлетворительна и многие считают, что формой педагогической помощи для вас является род. собрания, открытые занятия, наглядная агитация, индивидуальные беседы.

Итак, все мы знаем, что ребенок овладевает речью только в процессе общения со взрослыми. Взрослые определяют, направляют поведение ребенка. Объясняют, как он должен себя вести.

Предлагаю Вам выбрать из предложенного перечня наиболее значимые факторы речевого развития ребенка и прокомментировать свой выбор (*раздать каждому родителю*).

### **Игра "Ромашка"**

1. Эмоциональное общение родителей с ребенком с момента рождения.
2. Общение ребенка с другими детьми.
3. Речь взрослого – образец для подражания.
4. Развитие мелкой моторики рук.
5. Чтение детской художественной литературы.
6. Игры с ребенком взрослых и друзей.

Спасибо всем.

Основные задачи развития речи должны решаться на протяжении всего дошкольного возраста. Это

1. Восприятие звуковой культуры речи.
2. Словарная работа.
3. Формирование грамматического строя речи.
4. Обучение рассказыванию – связной речи.

Давайте с Вами поговорим о том, какая сторона речи Вас беспокоит? (*высказывания родителей по теме родительского собрания*).

Работа по развитию речи ребёнка в д/с осуществляется в разных видах деятельности; на специальных занятиях по развитию речи, а также и на других занятиях; вне занятий – в игровой и художественной деятельности; в повседневной жизни.

Сейчас я представлю вашему вниманию материал "Возрастные нормы речевого развития детей 5- 6 лет".