

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
Новокубанский район
(МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район)
352240, Краснодарский край,
г.Новокубанск, ул.Первомайская, 134
тел.: (86195) 3-24-61 тел./ф.: (86195) 3-01-73
cro@nk.kubannet.ru

от 23.01.2023 г. № 75

на № _____ от _____

Справка

Дана Тимченко Юлии Викторовне, воспитателю МДОБУ № 17 п. Восход муниципального образования Новокубанский район, в том, что она представила материал статьи на тему: «Мастер-класс как эффективная форма распространения и внедрения педагогических идей в образовательную практику» в методический журнал муниципального бюджетного учреждения «Центра развития образования» муниципального образования Новокубанский район «Педагогический вестник» –№ 1, 2022 год.

Директор МБУ «ЦРО»



С.В. Давыденко

МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН

“ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК”

01/2022





МАСТЕР-КЛАСС КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА РАСПРОСТРАНЕНИЯ И ВНЕДРЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРАКТИКУ

*Тимченко Юлия Викторовна,
воспитатель МДОБУ № 17 «Родничок»
п. Восход*

*В основе творчества лежит тайна. И ещё удивление.
Дж. Кэмерон*

Творчество – постоянный спутник детства. Сегодня ребенок – это личность, которая стремится к познанию, к чему-то новому и интересному, им хочется попробовать себя в самых различных направлениях и хочется достигать высот уже сейчас. В результате творческой деятельности ребенка обогащается его внутренний мир, развиваются фантазия и воображение, творческий вкус. К тому же, детям необходимо общение со сверстниками.

Сегодня просто необходимо наличие у педагогов нового взгляда на ребенка как на субъект (а не объект) воспитания, как на партнера по совместной деятельности. «Меньше обучать – больше взаимодействовать», «Учимся, делая и творя»- эти девизы способствуют созданию условий для развития творческих способностей детей, раскрепощению индивидуально-творческих сил ребенка.

Большую роль в развитии творческих способностей детей играют мастер-классы, которые популярны и их популярность возрастает стремительными темпами потому, что мастер-классы – это сочетание увлеченности с пользой, командной работы и творчества, это возможность подарить ребенку самые яркие и положительные эмоции и при этом, это возможность получить какой-то новый опыт в жизни, новые навыки.

Почему именно мастер-классам я уделяю большое внимание?

Потому что мастер-класс – это современный и наиболее эффективный способ обмена и распространения педагогического опыта, центральным звеном которого является демонстрация оригинальных методов освоения определенного содержания при активной роли всех участников занятия.

Мой девиз: «Умеешь сам – научи другого». Все мастер-классы – это многообразие, ведь у них тематика может быть самой разной и перечислить все просто невозможно: «Я – красивая закладка. Я нужна вам для порядка», «Мой подарок Эколятам», «Тряпичная кукла – закрутка», «Птица счастья» и др.

Говоря о мастер-классах для детей, хочется отметить преимущества, которые касаются данного направления:

- попадая на урок к мастеру, у ребенка появляется шанс приобрести свое хобби, которое впоследствии он сможет даже превратить в прибыльное дело, ведь всегда есть вероятность того, что вашему ребенку понравятся новые приобретенные навыки.

- мастер-классы помогают детям находить друзей, ведь любая командная работа, она способствует сплочению, к новым знакомствам.

Выбирая тот или иной вид работы, я учитываю возраст и увлечение детей.

Каждый мастер-класс обладает яркими отличительными чертами. Он представляет собственную систему работы, комплекс методических приемов, педагогических действий, которые присущи именно мне.

В своей работе я использую:

- обучающие мастер-классы, посвященные обучению родителей и воспитанников;

- художественно - эстетические мастер-классы, направленные на формирование эстетического вкуса, как у родителей, так и у воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста.

- тематические мастер-классы, этот вид работы посвящен определенной дате (например, 8 Марта, 23 Февраля и т.д.);

- досуговые, или развлекательные мастер-классы – это именно та форма работы, которая направлена на отдых и развлечения.

Ценность детских мастер-классов:

- **Для детей, дающих мастер-класс:**

- приобретение опыта публичных выступлений;

- формирование коммуникативных навыков;

- возможность почувствовать себя успешным, значимым, лидером;

- формирование ответственности;

- развитие инициативности.

- **Для детей, участвующих в мастер-классе:**

- овладение новыми способами действий;

- приобретение опыта коллективной деятельности;

- формирование умения регулировать своё поведение, подчиняться правилам;
- развитие вопросительности;
- стимул самостоятельного поиска новых способов действий.

- **Для педагога:**

- способ поддержки детских инициатив;

- способ сплочения группы;

- возможность сделать образовательный процесс увлекательным для детей;

- возможность посмотреть на своих воспитанников со стороны;

- возможность выстроить сотрудничество с родителями.

- **Для родителей:**

- возможность увидеть своего ребёнка в новом свете, испытать гордость за него;

- увидеть «зону ближайшего развития» своего ребёнка;

- способ участия в реализации образовательной программы.

Подготовка и проведение мастер-классов позволяет не только передавать и обмениваться опытом, но и дает возможность посредством активной деятельности участников, широкой наглядности, образности, быстрой смены деятельности, тесного взаимодействия с участниками, получать немедленный результат, вызывает желание сделать так, как мастер, сделать лучше, это то, что все они имеют практическое применение.

Мастер-класс позволяет не только творчески подойти к анализу своей работы, но и спланировать дальнейшую работу.

