

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 17 «Родничок» п. Восход, муниципального
образования Новокубанский район.



Социально-значимой проект «Космос любит смелых»

Паспорт социально-значимого проекта в подготовительной группе «Космос любит смелых»

Разработала
инструктор по физической
культуре МДОБУ № 17
Олейникова Татьяна Васильевна.

Актуальность

История отечественной космонавтики богата своим героическим настоящим и прошлым, которым можно и нужно гордиться всем поколениям россиян. Космическая тематика на мой взгляд, очень актуальная тема в воспитании у детей чувства патриотизма и гордости за свою страну.

К сожалению современные дети недостаточно хорошо знают историю освоения космоса, многие значимые события для нашей страны, остаются без их внимания.

А ведь дошкольный возраст – это важнейший период становления личности, в нем закладываются предпосылки гражданских качеств, нравственных и духовных, ценностей. Формируются основы патриотизма, гордости за свою Родину.

Готовя мероприятия, приуроченные к празднованию 60-летия первого полета человека в космос, мною была выявлена проблема недостатка знаний детей о космосе.

Таким образом родилась идея проекта «Космос любит смелых!» Была организована работа по созданию условий для формирования у детей нравственно-патриотических чувств, личностно-волевых и физических качеств через знакомство с историей отечественной космонавтики.

Проблема:

Поверхностные знания детей о космосе, недостаточный интерес к героическим профессиям, значимым событиям страны.

Тип проекта:

- социально-значимый, познавательно-спортивный
- по числу участников проекта: групповой
- по времени проведения: долгосрочный январь 2021 - апрель 2021

Участники проекта:

- дети дошкольного возраста (6-7 лет)
- инструктор по физической культуре Олейникова Т.В.
- музыкальный руководитель Чуевская Н.И.
- воспитатели Кодаш И.В., Костыркина Ю.И.
- родители
- педагоги и учащиеся МОБУ СОШ № 16

Цель:

создать условия для формирования представлений дошкольников о космосе, героях космонавтах, о пользе занятий физкультурой и спортом в ходе совместной проектной деятельности.

Задачи:

- познакомить детей с юбилейной датой 60-летием первого полета человека в космос с историей покорения космоса в нашей стране;
- вызвать интерес к профессии космонавт и желание быть похожим на космонавта сильного, здорового, выносливого, умного;
- познакомить детей с легендарными космонавтами нашей страны, Кубани;
- развивать познавательную и двигательную активность;
- воспитывать чувство гордости за свою Родину;
- совершенствовать стиль партнерских отношений между ДООУ, школой и семьей.

Методы, направленные на реализацию задач проекта:

наглядный, словесный, практический, интерактивный, исследовательский.

Формы реализации проекта:

- совместная и индивидуальная деятельность с детьми;
- беседы;
- практические упражнения;
- игры;
- творческая мастерская

Ожидаемый результат:

Дети

- расширение и углубление запланированных знаний по теме «Космос»;
- повышение познавательной активности: вместе с родителями находят информацию по теме, рассказывают и делятся своими знаниями с другими детьми в детском саду;
- желание заниматься физкультурой и спортом чтоб вырасти здоровым, смелым, успешным;
- знание космонавтов Ю.А. Гагарина, В.В. Горбатко, понимание их подвига;
- воспитание нравственно-патриотических чувств в процессе реализации проекта;
- возможность участия в презентации проекта, где дети смогут применить имеющиеся знания о космосе, космических явлениях, поучаствовать в веселых конкурсах и соревнованиях, представить свои рисунки, поделки

Педагоги:

- систематизация и повышение качества работы с детьми по развитию познавательных способностей через различные виды продуктивной деятельности;
- повышение уровня педагогической компетентности в освоении современных образовательных технологий (метод проектов)

Родители:

- вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада;
- приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребенком;
- обмен опытом семейного воспитания педагогов и родителей;

- участие в организации выставки творческих работ: «Космос далекий и близкий!»

Социальные партнёры:

Педагоги:

- объединение усилий образовательных учреждений в вопросе воспитания подрастающего поколения

Учащиеся школы:

- формирование социальной компетентности учащихся;
- развитие дружеских отношений между учениками школы и детьми подготовительной группы, формирование желания участвовать в совместных мероприятиях

Этапы реализации проекта:

1 этап: подготовительный (январь 2021):

- выявление первоначальных знаний детей о космосе;
- определение участников проектной деятельности, определение цели, задач реализации;
- подбор методического материала для реализации проекта, создание необходимых условий

2 этап: основной (февраль – апрель 2021) практическая часть, проведение всех запланированных мероприятий

3 этап: заключительный (апрель 2021) подведение итогов реализации проекта, организация выставки рисунков «Космос далекий и близкий», представление проекта на педагогическом часе.

Форма работы	Участники	Дата проведения
Подготовительный этап		
- выявление первоначальных знаний детей о космосе; - определение участников проектной деятельности, цели, задач реализации; - подбор методического материала для реализации проекта, создание необходимых условий	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Январь 2021
Основной этап		
Беседа «Что такое космос?», «Голубая планета — Земля». Рассматривание иллюстраций, энциклопедий, картин по теме «Космос» Видеоролик: «Мечта о космосе», «Сколько га-	Воспитатели	25-29 января

лактик во вселенной?» Чтение: «Сказочные приключения маленького астронома», «Звездные сказки» Е.Левитан Развивающий мультфильм «Тайны космоса» Утренняя гимнастика «Космическая зарядка» Подвижные игры: «Невесомость», «Парад планет» Консультация для родителей «Рассказываем детям о космосе и космонавтах» Домашнее задание: совместный просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты», нарисовать понравившуюся планету, найти информацию про нее, чтобы потом рассказать и показать другим.	Инструктор по физической культуре Родители, дети	
Видеоролик «Гагарин первый в космосе» Мультфильм «Первый космонавт Юрий Гагарин» Чтение художественных произведений «Один день в космосе» Ю. Усачев Дидактические игры «Построй ракету», «Летающая тарелка», «Найди ракету пришельцев» Творческая мастерская «Моя первая ракета» Мультфильм «Маша и медведь – в космос с Машей» Утренняя гимнастика «Тренировка будущих	Воспитатели	Февраль

космонавтов», «Космические путеше- ственники» Консультация для роди- телей «Любимые упраж- нения космонавтов зна- комые нам с детства» Прослушивание песен: «Знаете каким он парнем был?» Познавательный досу- г «Мы нашей Армией – горды!» Домашнее задание: снять видеоролик «Тренировка будущих космонавтов»	Инструктор по физиче- ской культуре Музыкальный руководи- тель Родители, дети	
Беседа – презентация «Звездный сын Кубани», о жизни дважды героя советского союза летчике космонавте В.В. Горбатко Чтение: Е.П. Левин «Я тоже к звездам полечу» Коллективная аппликация «Космическое путеше- ствие на сказочной раке- те» (подарок для музея) Экскурсия в музей космо- навтики на базе МОБУ- СОШ №16 им. В.В. Гор- батко Подвижные: «Ждут нас быстрые ракеты», «Полёт в космос», «Марсиане» Домашнее задание: посе- щение вместе с родите- лями дома в котором жил летчик космонавт, герой советского союза В.В. Горбатко; рисунок для выставки «Космос далекий и близкий»	Воспитатели Воспитатели, инструктор по физической культуре Инструктор по физиче- ской культуре, воспитатели родители, дети	Март
Спортивно-	Инструктор по физиче-	Апрель

познавательный досуг «На космической ракете» Челлендж «Поехали!», акция Флэшмоб «Я живу на улице Гагарина!» кон- курсы в сети интернет (в том числе с участием ро- дителей воспитанников) Утренняя гимнастика: «Полетели в космос» Подвижные игры: «Ко- мета-ракета-луноход» «Парад планет» Рубрика для родите- лей: «12 апреля 2021 г . 60-летие первого полета космонавта» Консультация для роди- телей «Мы здоровье укрепим, вместе в космос полетим»	ской культуре, воспитате- ли Инструктор по физиче- ской культуре	
Заключительный этап		
Выставка творческой деятельности детей и родителей «Кос- мос далекий и близкий» Отчет о реализации про- екта «Космос любит сме- лых» на педагогическом часе	Воспитатели Инструктор по физиче- ской культуре	Апрель

Отчет
о реализации социально значимого проекта
«Космос любит смелых»
старшего дошкольного возраста

Работа над проектом «Космос любит смелых» началась в январе 2021 года.

Готовясь к мероприятиям, приуроченным к празднованию 60-летия первого полета человека в космос, была составлена картотека подвижных игр и комплексов утренних гимнастик на космическую тематику. Предложив детям этот материал мною была выявлена проблема недостатка знаний детей о космосе.

Так родилась идея проекта «Космос любит смелых!» Было решено реализовать его среди детей подготовительных групп.

создать условия для формирования представлений дошкольников о космосе, героях космонавтах, о пользе занятий физкультурой и спортом в ходе совместной проектной деятельности.

Данный проект был разработан и реализован с целью создания условия для формирования представлений дошкольников о космосе, героях космонавтах, о пользе занятий физкультурой и спортом в ходе совместной проектной деятельности.

Главные задачи заключались в следующем: познакомить детей с юбилейной датой 60-летием первого полета человека в космос с историей покорения космоса в нашей стране, вызвать интерес к профессии космонавт и желание быть похожим на космонавта сильного, здорового, выносливого, умного, познакомить детей с легендарными космонавтами нашей страны, развивать познавательную и двигательную активность, воспитывать чувство гордости за свою Родину, совершенствовать стиль партнерских отношений между ДОО, школой и семьей.

Разрабатывая проект были определены три этапа:

1 этап – подготовительный.

На подготовительном этапе были поставлены цели и задачи для успешной реализации проекта, запланированы мероприятия, намечена стратегия дальнейших действий.

2 этап – основной. На втором этапе проекта началась его практическая реализация.

25.01.2021 была проведена беседа «Что такое космос?», «Голубая планета — Земля», целью которой стало познакомить и закрепить знания детей о космосе и солнечной системе. Узнать и запомнить названия планет, вращающихся вокруг Солнца. Дети рассматривали иллюстрации энциклопедий, любовались картинками на тему «Космос».

27.01.2021 участники проекта начали свой день с проведения утренней гимнастики «Космическая зарядка», это заинтересовало детей, вызвало желание быть здоровыми, спортивными. В течение дня прошёл показ видеоролика: «Мечта о космосе», «Сколько галактик во вселенной?», видео просмотры расширили представления детей о космосе, планетах, звездах и созвездиях. У детей появился познавательный интерес, полученные знания были закреплены в ходе проведения подвижных игр на прогулке «Невесомость», «Парад планет».

29.01.21 воспитатели познакомили детей с художественными произведениями «Сказочные приключения маленького астронома», «Звездные сказки» Е.Левитан. Для родителей была подготовлена консультация «Рассказываем детям о космосе и космонавтах» в которой были даны рекомендации знакомства детей с данной темой, рекомендован совместный просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты», просьба нарисовать любую понравившуюся планету и найти информацию про нее, чтобы потом рассказать и показать другим.

02.02.21 был организован просмотр видеоролика «Гагарин первый в космосе», мультфильма «Первый космонавт Юрий Гагарин» целью которого было дать детям знания о первом космонавте планеты, чертах и качествах его характера, было затронуто воспитание чувств патриотизма, гордости за великие дела соотечественников, за свою Родину. Просмотр вызвал у детей положительный эмоциональный отклик. Закрепили впечатления детей прослушиванием легендарной песни: «Знаете каким он парнем был?»

08.02.21 Воспитатели познакомили детей с художественными произведениями «Один день в космосе» Ю. Усачев, целью чтения было вызвать интерес к профессии космонавт, желание быть похожими на героев космонавтов. В феврале были проведены оздоровительные утренние гимнастики «Тренировка будущих космонавтов», «Космические дали»

Дидактические игры «Построй ракету», «Летающая тарелка», «Найди ракету пришельцев»

16.02.21 для детей участников проекта была организована творческая мастерская «Моя первая ракета» дети выступали в роли создателей космических ракет, они учились вырезать и конструировать ракеты разными способами, проявили фантазию, самостоятельность, усидчивость. Свои работы ребята представили детям средней группы, поделились с ними своими впечатлениями. В награду за старания был организован совместный просмотр мультфильма «Маша и медведь – в космос с Машей»

19.02.21 в рамках празднования дня защитника Отечества был проведен познавательно-оздоровительный досуг «Мы нашей Армией горды!» в ходе которого дети шире познакомились с основными стратегически важными родами войск Российской Федерации, включая Военно-космические войска.

Для родителей были подготовлены памятки с комплексами физических упражнений «Любимые упражнения космонавтов знакомые нам с детства», с рекомендациями правильного выполнения с детьми дома.

Предложено домашнее задание: снять видеоролик «Тренировка будущих космонавтов» для просмотра в детском саду. Родители откликнулись, были активны, что очень порадовало. Лучший ролик был представлен на страничке детского сада в инстаграм.

15.03.21 была проведена познавательная беседа-презентация «Звездный сын Кубани!» целью беседы являлось: дать детям знания о жизни именитого земляка дважды героя Советского союза летчика космонавта, жителя нашего поселка В.В. Горбатко. Цель: воспитание любознательности дошкольников, уважительного отношения к профессии космонавт, любви к малой родине, чувства патриотизма гордости за великие дела соотечественников прославившим наш поселок, нашу Кубань.

По окончании беседы детям объявили об экскурсии в музей космонавтики. Было решено оформить коллективную, тематическую аппликацию-плакат «Космическое путешествие на сказочной ракете» (подарок для музея).

16.03.21 Воспитатели познакомили детей с замечательным произведением Е.П. Левин «Я тоже к звездам полечу», дети заинтересовались, были активны.

17.03.21 Экскурсия в музей космонавтики на базе МОБУ СОШ №16 им. В.В. Горбатко. Провели ее для ребят экскурсоводы-учащиеся 7-8 классов, дети узнали много интересных фактов, увидели интересные экспонаты, прочли серию стихов о Ю. Гагарине и В. Горбатко, подарили музею тематический плакат, оставили памятную запись в книге пожеланий.

18.03.21 Чтение художественных произведений Е.П. Левин «Я тоже к звездам полечу»

Домашнее задание: совместное посещение дома, в котором жил летчик космонавт, герой советского союза В.В. Горбатко, расположенном на одной из улиц нашего поселка. Целью посещения явилось Рисунок на космическую тематику.

07.04.21 Оформление выставки рисунков детей и родителей «Космос далекий и близкий». В рамках представления своих рисунков дети участники проекта поделились информацией с ребятами младших групп.

08.04.21 Нами было проведено спортивное развлечение ко дню космонавтики «На космической ракете» в ходе которого ребята смогли продемонстрировать полученные за время проекта знания, умения проявить смекалку, смелость, командный дух, чувство товарищества, стремление к победе.

09.04.21 Участники проекта приняли активное участие в проведении всероссийских акциях: Челлендж «Поехали!», акция Флэшмоб «Я живу на улице Гагарина!» в муниципальных, конкурсах в сети интернет (с участием родителей воспитанников).

Оформление рубрики для педагогов: «12 апреля 2021 г 60-летие первого полета космонавта»

Консультация для родителей «Мы здоровье укрепим, вместе в космос полетим»

09.04.21 Отчет о реализации проекта «Космос любит смелых» был представлен инструктором по физической культуре и детьми, участниками проекта в форме презентации педагогическом часе МДОБУ №17. Я считаю, что реализация данного проекта способствовала формированию патриотических чувств дошкольников, популяризации ЗОЖ, партнерских отношений между ДООУ, школой и семьей.

Вовлеченность в реализацию проекта родителей, педагогов, учащихся делают его социально-значимым, продуктивным.

1. Акулова О.В. Образовательная область "Социализация. Игра". Методический комплект программы "Детство". Санкт-Петербург "Детство-Пресс 2018г.;
2. Белоусова Л.Е. Ура, я научился! СПб. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г.;
3. Большева Т.В. «Учимся по сказке» Учебно-методическое пособие СПб: «Детство – Пресс» 2016г.;
4. Дубровская Н.В. «Цвет творчества» Интегрированная программа художественно-эстетического развития дошкольников от 2 до 7 лет, «Детство – Пресс», 2016г.;
5. Дубровская Н.В. «Приглашение к творчеству: обучение дошкольников технике граттаж, аппликации и коллажа» СПб: «Детство – Пресс» 2017г.;
6. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. - М.: «КАРАПУЗ – ДИДАКТИКА», 2017г.
7. Михайлова З. А. «Игровые задачи для дошкольников», СПб.: «Детство-Пресс», 2018г.;
8. Хризман Т.А. «Мальчики и девочки – два разных мира!» Санкт-Петербург "Детство-Пресс 2016г.;
9. Щипицина Л.М. «Азбука общения» Санкт-Петербург "Детство-Пресс 2016г.
10. Алябьева, Е. А. Нескучная гимнастика. Тематическая утренняя зарядка для детей 5-7 лет / Е.А. Алябьева. - М.: Сфера, 2015г.;
11. Ковалева, Анна Академия солнечных зайчиков. Хочу быть здоровым. Развивающие задания и игра для детей 5-6 лет / Анна Ковалева. - М.: Сфера, 2016г.;
12. Белоусова Л.Е. Ура, я научился! СПб. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г.;
13. Большая энциклопедия. Космос и астрономия: вопросы и ответы. - М.: ОЛМА Медия Групп, 2013г.;
14. Емельянова Э. Расскажите детям о космонавтике. - М.: Мозаика - Синтез, 2015г.;
15. Емельянова Э. Расскажите детям о космонавтике. - М.: Мозаика - Синтез, 2015г.

Приложение № 1
Беседы с использованием презентаций.

1. Беседа «Что такое космос».
Цель: дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу.
2. Беседа «Голубая планета - Земля».
Цель: объяснить детям, что такое телескоп, космическое пространство, показать, как прекрасна наша Земля из космоса.
3. Беседа «Луна - спутник Земли».
Цель: выяснить представления детей о Луне, месяце, расширять знания о лунной поверхности, атмосфере.
4. Беседа «Солнце-источник жизни на Земле».
Цель: уточнить знания детей о солнце, его форме; пояснить из чего оно состоит.

«Юрий Гагарин»

В космической ракете
С названием «Восток»
Он первым на планете
Подняться к звездам смог.
Поет об этом песни
Весенняя капель:
Навеки будут вместе
Гагарин и апрель.

(Автор: В. Степанов)

«Командир...»

Раз, два, три, четыре, пять —
Будем в космос мы играть.
Много есть у нас ракет —
Командира только нет.
Чтобы нам его найти,
Сосчитаем до пяти:
Раз, два, три, четыре, пять —
Будет нами управлять
Тот, кто крепок и умён:
Это, верно, будет он!

(Автор: Самоний Н.)

«Астрономическая считалка» (А. Усачёв)

На Луне жил звездочет,
Он планетам вел подсчет.
Меркурий — раз,
Венера — два-с,
Три — Земля,
Четыре — Марс.
Пять — Юпитер,
Шесть — Сатурн,
Семь — Уран,
Восьмой — Нептун,
Девять — дальше всех — Плутон.
Кто не видит — выйди вон.

Загадки на тему «Космос»

1. По тёмному небу рассыпан горошек
Цветной карамели из сахарной крошки,
И только тогда, когда утро настанет,
Вся карамель та внезапно растает.

(Звёзды)

2. Раскинут ковёр, рассыпался горох.
Ни ковра не поднять, ни гороха не собрать.
(Звездное небо)
3. Из какого ковша не пьют, не едят, а только на него глядят?
(Созвездия: Большая Медведица или Малая Медведица)
4. Кто в году четыре раза переодевается?
(Земля)
5. В дверь, в окно
Стучать не будет,
А взойдёт
И всех разбудит.
(Солнце)
6. Все его любят, а посмотрят на него, так морщатся.
(Солнце)
7. Бродит одиноко
Огненное око.
Всюду, где бывает,
Взглядом согревает.
(Солнце)
8. Не месяц, не луна, не планета, не звезда,
По небу летает, самолёты обгоняет.
(Спутник)
9. Волчок, волчок,
Покажи другой бочок,
Другой бок не покажу,
Я привязанный хожу.
(Луна)
10. У бабушки над избушкой
Висит хлеба краюшка.
Собаки лают, достать не могут.
(Месяц)
11. В космосе сквозь толщу лет
Ледяной летит объект.
Хвост его - полоска света,
А зовут объект...
(Комета)
12. Эта межзвёздная
Вечная странница
В небе ночном
Только—только представится
И улетает
Надолго потом,
Нам на прощанье
Мерцая хвостом.
(Комета)

13. Чтобы глаз вооружить
И со звёздами дружить,
Млечный путь увидеть чтоб,
Нужен мощный (телескоп)
14. У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски: «астронавт»,
А по-русски (космонавт)
15. Астроном — он звездочёт,
Знает все наперечёт!
Только лучше звёзд видна
В небе полная ... (Луна)
16. В телескоп скорей взгляните
Он гуляет по орбите.
Там начальник он над всеми,
Больше всех других планет.
В нашей солнечной системе
Никого крупнее нет.
(Юпитер)
17. Все планеты с полюсами,
Есть экватор у любой.
Но планеты с поясами
Не найдете вы другой.
В этих кольцах он один,
Очень важный господин.
(Сатурн)
18. В небе я свечусь нередко,
Ваша ближняя соседка.
Я Меркурию сестра,
И на мне всегда жара.
(Венера)
19. Это красная планета
По соседству с нами.
Он зимой и даже летом
Мёрзнет надо льдами.
Странно, что не говори,-
Лёд не сверху, а внутри.
(Марс)
20. Вот планетам младший брат,
По размеру маловат.
К солнышку всех ближе он,
Потому и раскалён.
(Меркурий)
21. Эти звёздочки, как искры,
Падают и гаснут быстро.

Зажигают среди ночи
В небе звёздный дождик,
Словно эти огонёчки
Рисовал художник.
(Метеориты)
22. Бежать, бежать — не добежать,
Лететь, лететь — не долететь.
(Горизонт)

Приложение № 3 Просмотр мультфильмов

1) Тайна третьей планеты 1981г (Автор: Кир Булычев)
<https://www.kinopoisk.ru/film/42172/>
(мультфильм, фантастика, фэнтези, приключения, семейный)

2) "Незнайка на Луне" 1997 (Автор: Николай Носов)
<https://www.kinopoisk.ru/film/41562/>
(мультфильм, мюзикл, фантастика, фэнтези, комедия, приключения)

Приложение № 4 Игры на космическую тематику.

«Марсиане» - игра малой подвижности для детей 4 – 7 лет.
Описание: играть в эту игру могут все дети, как в помещении, так и на улице. Все дети становятся в круг. С помощью считалочки выбирается ведущий. Он раздаёт всем детям карточки, рисунком вниз. На них изображены либо люди, либо «зелёные человечки» (*марсиане*). (*Ведущий закрывает глаза и произносит слова*)

Прилетел (*ла*) я на планету,
Может это чудо света?
Ну, а может рядом где – то?
Всё мне важно в мире знать,
И секрет ваш разгадать.

Дети в это время должны посмотреть на изображения своих карточек. Их задача показать ведущему кто они – люди или марсиане, не произнося слова. Ведущий подходит, нажимает на игрока и отгадывает. Затем ведущим становится тот, кто наиболее интересно изображал свою роль.

«Космонавты» - подвижная игра для детей 4 – 7 лет.

Описание: играть в эту игру могут дети, делясь на подгруппы, как в помещении, так и на улице. По всему игровому пространству раскладываем обручи – это «скафандры». Их должно быть на один меньше, чем участников. Игра-

ет космическая музыка, дети бегают везде, не наступая на обручи. (*Ведущий произносит слова*)

Друг, скорее, не зевай, а скафандр надевай!

Игроки как можно быстрее должны встать в обруч, и поднять его вверх (*как бы, надевая свой скафандр*). Тот, кто не успел надеть скафандр, садится на скамеечку (*остаётся на земле*). Игра продолжается, опять на один обруч меньше. Итак, пока не останется один победитель. Вот кто первым полетит в космос. Остальные не расстраиваются, в следующий раз обязательно тоже выигрывают.

Вот такие игры обязательно разнообразят детский досуг, и пополнят копилку детских знаний о космонавтике.

«Ракета»

Ход игры: По залу раскладываются обручи-ракеты. По количеству их на несколько штук меньше, чем играющих. Дети идут по кругу со словами:

Ждут нас быстрые ракеты

Для полёта на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

После последних слов дети разбегаются и занимают места в «ракетах» (если детей много, то можно усаживаться в одну ракету по два-три человека) и принимают разные космические позы. Те, кому не досталось места в ракете, выбирают самые интересные и красивые позы космонавтов. Затем все становятся опять в круг, и игра начинается сначала.

«Невесомость»

Ход игры: Дети свободно располагаются в зале, делают «ласточку» и стоят как можно дольше. Дети, вставшие на вторую ногу, садятся на места. Выигрывает ребенок, простоявший на одной ноге дольше всех.

Игра «Ракетодром»

Ход игры: Дети произносят речёвку перед началом игры.

Мы сейчас все космонавты,

Как Гагарин, как Титов

Экипаж ракеты нашей

В космос вылететь готов. Старт. (поднимает красный флажок)

Дети стоят вокруг ракеты, по знаку красного флажка дети начинают двигаться по кругу под космическую музыку, через некоторое время второй ребенок поднимает желтый флажок - дети двигаются по кругу в другую сторону, далее третий ребенок поднимает оранжевый флажок- дети начинают двигаться по залу свободно, четвертый – поднимает зеленый флажок- дети садятся на

«Комета-ракета-луноход»

Ход игры: Дети встают врассыпную на площадке. По команде «Комета!» дети бегут по залу. По команде «Ракета!» нужно остановиться, соединить ладони над головой и покрутиться вокруг себя. По команде «Луноход!» нужно сесть на пол, потом приподнять бёдра и пройти на ступнях и ладонях лицом вперёд. Команды

называются в произвольном порядке. Задача детей внимательно слушать команды, быстро и правильно реагировать на них.

«Парад планет»

Ход игры: Дети делятся на 2 команды. Если детей много, то нужно разделить их на большее число команд и проводить соревнование поочерёдно. Выбираются капитаны команд – они Солнце, центр солнечной системы. Остальные дети – планеты. Капитаны команд встают в разных концах площадки, их команды строятся в две колонны напротив своих капитанов, но за пределами площадки. По команде «Начали!», капитан делает оборот вокруг себя, после этого к капитану бежит первый участник команды, встаёт сзади и берёт капитана за талию – они делают оборот по кругу вместе. Капитан всё время крутится вокруг себя. После этого бежит второй участник команды, встаёт сзади первого берёт его за талию и уже втроём они делают оборот вокруг «солнца». И так происходит до тех пор, пока все члены команды не выстроятся в линию и не прокрутятся один раз вокруг «солнца». Побеждает команда, которая смогла дружно повернуться по кругу и не разорвать ряд.

«Ждут нас быстрые ракеты»

По залу раскладываются обручи-ракеты. По количеству их на несколько штук меньше, чем играющих. Дети берутся за руки и идут по кругу со словами:

Ждут нас быстрые ракеты

Для полёта на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

После последних слов дети разбегаются и занимают места в «ракетах» (если детей много, то можно усаживаться в одну ракету по два-три человека) и принимают разные космические позы. Те, кому не досталось места в ракете, выбирают самые интересные и красивые позы космонавтов. Затем все становятся опять в круг, и игра начинается сначала.

«Космонавты»

Игра проводится под сопровождение музыкального руководителя.

Цель: развитие подражания движениям и речи взрослого – повторение звука «У».

- Запускаем мы ракету « У-У-У!»: Руки над головой в форме конуса,

- Завели моторы «Р- р- р»: движение по кругу друг за другом

- Загудели: «У-у-у!»: Руки расставили в стороны.

- На заправку полетели: присели - руки вперёд, заправились – руки опустили.

Игра повторяется несколько раз по желанию детей.

«Невесомость»

Дети свободно располагаются в зале, делают «ласточку» и стоят как можно дольше. Дети, вставшие на вторую ногу, садятся на места. Выигрывает ребенок, стоявший на одной ноге дольше всех.

«Солнце – чемпион».

Выбранный ведущий-ребенок проговаривает «космическую» считалку, в ходе которой дети становятся одной из планет:

На Луне жил звездочет.
Он планетам вел учет:
Раз – Меркурий,
Два – Венера,
Три – Земля,
Четыре – Марс,
Пять – Юпитер,
Шесть – Сатурн,
Семь – Уран,
Восьмой – Нептун.

Дети надевают шапочки с изображением выпавшей им по считалке планеты, под музыку начинают движение, по звуковому сигналу выстраиваются в нужной последовательности относительно солнца, которое изображает один из дошкольников.

Приложение № 5

Конспект занятия по физкультуре «Космическое путешествие»

Программное содержание.

Образовательные задачи: продолжать формировать у детей начальных представлений о здоровом образе жизни. Закрепить умение передвигаться в колонне парами, учить согласовывать действия с партнером в паре при выполнении бокового галопа, ходьбе по гимнастической лавке с удержанием равновесия, лазание «в обруч» и стретчинговых упражнений. Упражнять в выполнении бега со сменой направления и с остановкой по сигналу.

Развивающие задачи: развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, пространственную ориентировку; учить бегать наперегонки, с преодолением препятствий. Развивать социально-коммуникативные качества, самостоятельность и творчество в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений. Развивать интерес к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях.

Воспитательные задачи: воспитывать партнерские взаимоотношения, чувство товарищества, сопереживания, взаимовыручки.

Оборудование: плоскостное изображение ракеты, пиктограмма с заданием, «звездолеты» (2 шт.) для обозначения на полу места формирования команд, ориентиры для проведения гимнастики для глаз, платки квадратные – 2 шт., мячи среднего размера – 2 шт., стойки-ориентиры – 2-шт., гимнастические лавки (h-15см) - 2 шт., обручи – 2 шт. Музыкальное сопровождение – магнитофон с фонограммой ритмической мелодия, вальс.

Ход занятия.

I. Организационный момент.

Воспитатель: Сегодняшнее занятие мы посвятим своему здоровью, узнаем о себе, узнаем о том, как надо заботиться о своем здоровье, чтобы быть крепкими, силь-

ными, выносливыми. Но прежде я хочу поприветствовать вас: здравствуйте! Что я пожелала вам этим приветствием?

Примерные ответы детей: Вы пожелали нам здоровья.

Воспитатель: Я желаю вам здоровья и обращаюсь к вам за помощью – мы получили зашифрованное послание, но прежде всего его надо найти. Где же оно?

Воспитатель: Молодцы! Действительно! На нашем плакате «Помогатор» появилось новое сообщение. Кто догадался, куда нас сегодня приглашают?

Примерные ответы детей: Нас приглашают на неизвестную планету. Мы приглашены в ракету, и мы должны зайти в неё парами. Нас приглашают в космическое путешествие.

Игровая мотивация.

Воспитатель: И так нас ждет космическое путешествие! Для успешного прохождения всех препятствий необходимо найти верного друга и настоящего партнера. Найдите свою пару взглядом и подойдите друг к другу. Сегодня ваша главная задача не потерять своего партнера. Я приглашаю всех на космодром. Пары готовы, шагом марш!

II. «Космическая разминка».

Воспитатель: в космическое путешествие приглашены партнеры, которые сегодня связаны друг с другом ниточкой доверия. Постарайтесь удерживать дистанцию между парами и согласованно выполнять все движения.

Дети в парах, под ритмичную музыку, начинают движение по кругу. На каждые 8 счетов дается команда о смене движения: 1) марш, 2) ходьба на носках, руки на поясе 3) ходьба на пятках, руки за головой, 4) ходьба на полусогнутых ногах, руки за спиной, плечи расправлены, 5) прыжки с продвижением вперед.

Воспитатель: а теперь договоритесь в паре, кто будет сейчас первый, а кто второй. Выполняем упражнение «бег со сменой направления» - по хлопку меняем направление, и первый номер в паре становится вторым. Бег на носках. Смена направления производится по сигналу 4 раза.

Воспитатель: Шагом марш. Вот мы и прибыли на космодром, где нас ждут две ракеты, мы должны произвести перестроение в две команды за направляющими. Дети выполняют перестроения и размыкаются на вытянутые руки в двух колоннах.

III. Комплекс ОРУ «Ракета – на старт!».

Воспитатель: Представьте, что наша команда уже заняла удобные места в ракете, но и здесь нужна ваша помощь!

1. «Заряжаем батарейку». И. п. – о. с., руки опущены вдоль туловища. 1 – 2 – поочередный подъем рук на пояс; 3-4 – поочередный подъем рук к плечам, 5-6 – поочередный подъем рук вверх, 7-8 – и. п. (Дозировка -6 раз).

2. «Раскрываем крылья ракеты». И. п. – ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1-шаг правой ногой в правую сторону. Выпад в правую сторону, правой рукой мах в правую сторону. 2 - и. п., 3-4 - тоже в левую сторону. (Дозировка -8 раз).

3. «Заводим мотор». И. п. - ноги на ширине плеч, туловище наклонено вперед, руки разведены в стороны. 1-4 - поочередные повороты туловища со сменой положения рук. (Дозировка - 8 раз)

4. «Ключ на старт!». И. п. – о. с., руки опущены вдоль туловища. 1 – присед, руки вверх, соединить ладони «домиком», 2 – и. п. (Дозировка - 8 раз).

5. «Ракета в космосе». И. п. – о. с., руки опущены вдоль туловища. 1 – присед, руки опустить вниз. Ладони касаются пола. 2-3 - ноги выпрямлять, руки от пола не отрывать, 4-5-сохранять позу «наклон», 6-7- ноги сгибать в присед, ладони от пола не отрывать, 8 - и. п. (Дозировка – 4 раза).

IV. Упражнения в парах с элементами игрового стретчинга «Обследуем неизвестную планету»

Воспитатель: Представьте, что мы долетели до неизвестной нам планеты и на разведку мы пойдем только с партнером. Станьте сейчас лицом к лицу со своим товарищем. Согласовывайте свои действия с партнером.

1 «Плечо товарища».

И. п. - ноги на ширине плеч, туловище в наклоне, руки вытянуты вперед, ладони лежат на плечах партнера голова приподнята- партнеры смотрят друг на друга, спина прогнута. Пара производит ритмичные покачивания с прогибом в спине. Дозировка - 8 раз

Указания педагога: Станьте напротив друг друга, протяните руки вперед и положите ладони на плечи товарища. Вместе с партнером вы осуществляете не глубокие наклоны вперед.

2 «Космическая ходьба».

И. п. -сидя, упор сзади, ноги вытянуты вперед. 1-4 – поочередная смена положения стоп ног – на себя, от себя. Дозировка- 12 раз. Указания педагога: Сядьте с товарищем так, чтобы ваши ноги не мешали товарищу выполнять упражнение.

Представьте, что вы идете по неизведанной планете.

3 «Лучик солнца поднимается».

И. п. - сидя, упор сзади, ноги вытянуты вперед. 1-2-3- плавное поднятие правой ноги, носок натянут от себя. 4 - и. п., смена ног (следующее поднятие левой ноги). Дозировка: 4 раза подъём правой ноги, 4 раза–левой. Указания педагога: На этой планете тоже восходит солнце, появляются лучики солнца. Поднимаем прямую ногу, носок натянут от себя, колено выпрямлено – ножка как лучик, поднимаем ногу-лучик вместе с товарищем -одновременно.

4 «Бабочка».

И. п. - сидя в позиции «прямой угол», ноги согнуты в коленях, стопы сведены вместе. Колени разводятся в стороны, а стопы ног охватываются руками, спина должны быть прямой. Нужно как можно ниже опустить колени и в таком положении задержаться на некоторое время, и вернуться в прежнюю позицию. Упр. выполняется в свободном темпе

(10-15 сек.). Указания педагога: На этой планете нас встречает бабочка – покажем ее. Сядьте на пол и разведите согнутые в коленях ноги, стопы вместе. Взмахните «крыльями» - и как можно ниже опустить колени. Выполняем покачиваем колени в такт музыки.

5 «Ракета – на старт».

И. п. сидя лицом друг к другу, ноги согнуты в коленях, стопы ног на пятках, носки стоп упираются в носки партнера. 1 – ноги выпрямить, поднять вверх. Стопы ног соединены и подняты вверх. 2-3- - удерживание в верхнем положении, 4 – и.

п. Дозировка - 4 раза. Указания педагога: Ракета взлетает – для этого сядьте так что бы ваши ноги и ноги партнера соединились стопами. Мы будем выпрямлять ноги – стопы вместе, ноги прямые поднимаем вверх. Руки в упоре сзади.

6 «Парное потягивание»

И. п. – сидя друг напротив друга, ноги разведены в стороны. Руки протянуты товарищу. 1 – потягивание вперед, в сторону одного из партнеров, 2 – смена направления потягивания (в сторону другого партнера). Дозировка-8 раз. Указания педагога: При выполнении этого упражнения необходимо договорится друг с другом о том, кто первый будет делать наклон, а кто будет тянуть и страховать товарища. Движения плавные, аккуратные. Партнер помогает партнеру.

7 «Распускаются цветы»

И. п. – сидя на пятках, ноги согнуты в коленях, сидя в паре спина к спине, руки партнеров вместе и опущены вниз. 1 – подъем туловища, встать из положения сидя в положение «стоя на коленях», прогиб туловища, руки в замке развести в стороны, 2- и. п. Дозировка- 6 раз. Указания педагога: а теперь мы с вами увидим, как на этой планете распускаются цветы. Каждая пара сядьте спиной друг к другу и почувствуйте плечо друга. Возьмите друг друга за руки. Поднимаясь в положение «стоя на коленях» руки разведите в стороны и прогнитесь. Главное! Вы не должны отпустить руки. Подстрахуйте своего товарища.

8 «Прыжки: ракета и звезда»

В паре: и. п. – о. с. руки вверх, ладони вместе, как «ракета». 1 - прыжком ноги врозь, руки в стороны – «звезда», 2 – прыжком в и. п. Дозировка-10 раз. Указания педагога: При выполнении прыжков станьте на безопасное расстояние друг от друга.

Воспитатель: Молодцы! Часть планеты мы уже обследовали, и теперь нам предстоит обследовать еще одну часть этой планеты – часть желтой и красной звезды. Путешественники – вперед!

Дети идут парами за направляющим, по сигналу производят деление на команды (проходят через центр и делятся на команды по сторонам – первая пара вправо, вторая – в левую сторону).

Воспитатель: Команды готовы! Прошу занять удобные места в нашем космолете. Дети располагаются парами в колоннах на местах с условным обозначением «космолетов».

V. Игры-эстафеты с отработкой основных движений.

Воспитатель: Уважаемые исследователи космоса перед вами на стойках закреплены желтая и красная звезды. Именно их вам и предстоит обследовать. Сначала вы должны пройти по гимнастической лавке – это настоящий космический мост, потом вас ждет вход в пещеру (обруч, в которую нужно пролезть боком. Но прежде чем вы начнете движение договоритесь с своим товарищем о том, кто первый будет проходить испытание, а кто в этот момент будет помощником – кто подаст руку другу при прохождении космического моста, кто будет держать обруч на достаточно удобной высоте, для того, чтобы ваш партнер смог пролезть в него. Добравшись до звезды (до стойки с изображением звезды) вы прикасаетесь к ней и меняетесь с партнером ролями – помощник становится исследователем. Удачи вам!

Эстафета «Исследователь и его помощник». Дети в парах договариваются об очередности выполнения: первый выполняет движения – второй страхует, помогает. Дойдя до стойки, дети меняются ролями. Пары передают эстафету.

Воспитатель: Молодцы! А сейчас следующее задание – нужно перенести космический груз (мяч). Для его переноса вы получаете квадратный платок. Мяч переносим в платке. Для удобства перемещения в паре я рекомендую боковой галоп.

Эстафета «Космический груз». Дети в парах выполняют движение боковой галоп, передают мяч в платке следующей паре.

Воспитатель: Груз доставлен, и планета почти вся нами обследована. Но нам предстоит еще одно испытание для команд. Представьте, что в нашем звездолете работают специальные щупальца для захвата и передачи груза. Вот мы и попробуем передать груз по кругу друг другу ногами. Для этого каждая команда сядьте вокруг обруча, примите положение упор сзади на локти и приготовьтесь к захвату ногами и передаче мяча.

[i]Игра «Передай мяч ногами». [/i]Передача мяча производится по кругу от капитана команды. Правило игры: захват и передача осуществляются только ногами.

Воспитатель: Молодцы! А теперь мы обследуем все самые дальние части планеты. Команды собрались в колонны за своими капитанами, и мы отправляемся в экспресс путешествие с остановкой по сигналу. Обращаю ваше внимание: во время бега дышит нос, и члены команды соблюдают безопасную для движения дистанцию.

Подвижная игра «Стоп». Дети в командах движутся бегом «змейкой» за направляющим, по сигналу (остановка музыки) останавливаются.

VI. Заключительная часть.

Гимнастика для глаз.

Воспитатель: Я предлагаю всем стать на ковре так, чтобы с правой стороны оказался нарисованный на стене кот-спортсмен. И сейчас работают ваши глаза – перед вами окно. Найдите изображенное на стекле маленького деревца, а теперь переключите ваше внимание на деревья, которые растут в парке за забором нашего детского сада.

(Дети под спокойную музыку выполняют два подхода гимнастики для глаз).

Воспитатель: Вот и подходит к концу наше путешествие по этой чудесной планете. А ведь её невидимые жители все время наблюдали за нами, и я предлагаю оставить им на память о нашем пребывании на этой планете перышко. Станьте ровно, расправьте плечи, сделайте вдох носом, а выдох через рот - на ладошку. Представьте, что на ладошке лежит перышко, которое вы должны сдуть. Дыхательное упражнение «Перышко». Дети стоят в кругу и выполняют дыхательное упражнение.

Воспитатель: Молодцы! Я даже услышала слова благодарности от жителей планеты за подарок, но на прощанье они попросили, что бы вы в парах показали те упражнения, которые вам сегодня особенно понравилось выполнять. Вы должны договориться с партнером о том, что и как вы будите показывать, потому, что ваши действия должны быть согласованы. Игра «Лучшее движение». Дети в парах по очереди показывают самое лучшее, по их мнению, движение в паре, которое можно выполнить вместе с товарищем.

Итог занятия.

Воспитатель: Получилось ли у нас сегодня стать настоящими партнерами? Кому сегодня вы смогли помочь? С кем смогли договориться? Молодцы, сегодня вы смогли доказать то, что вы настоящие друзья и партнеры. Я желаю вам, вашим друзьям и близким: «Будь те здоровы!».

Приложение №6

Сценарий спортивного развлечения «На космической ракете»

Цель: создание условий для формирования гражданского и нравственного ориентира, патриотического сознания детей на примерах героической истории космонавтики нашей Родины.

Задачи:

Образовательные:

Закреплять и расширять знания детей о Космосе, профессии космонавта; повышать познавательную активность детей, используя элементы ИКТ-технологий;

расширять словарный запас детей (спутник, звездолет, космос, космодром, космонавт, орбитальная станция, планеты, невесомость, центрифуга, космический корабль и др.).

Развивающие:

развивать основные физические качества: ловкость, меткость, силу, быстроту, ориентировку в пространстве, выносливость, творческое воображение);

Оздоровительные:

укреплять мышечный корсет и формировать навыки правильной осанки. вызвать желание быть физически крепкими, здоровыми.

Воспитательные:

воспитывать патриотические чувства и любви к нашей планете Земля; воспитывать целеустремленность, смелость, волю к победе, дружелюбие, взаимовыручку.

Предполагаемый результат:

повышение знаний у детей о космосе;

отражение своих знаний, впечатлений и чувств в играх, эстафетах, чтении стихов;

проявление у детей интереса к космосу, уважения к профессии космонавта;

развитие физических качеств: быстроты, ловкости, меткости, выносливости.

Предварительная работа:

1. Экскурсия в тематический центр детского сада «Космос».
2. Беседы воспитателей в группах о космосе, космической технике, космонавтах.
3. Чтение познавательной литературы и рассматривание иллюстраций о космосе: «Малышам о звездах и планетах» Ефрем Левитан, «Летающие звезды» Александр Ткаченко, «Космос» Мартин Рут, «Сказочная Вселенная» Ефрем Левитан,

3. Просмотр мультфильмов «Незнайка на луне», «Тайна третьей планеты», познавательных видеофильмов «Астрономия для малышей», «Луна – спутник Земли».
4. Просмотр презентации «Удивительный мир космоса» (авторская разработка).
5. Чтение и разучивание стихов по теме «Космос».
6. Рисование, лепка по теме «Космос».
7. Разучивание правил подвижных игр «Космонавты», «Земляне и инопланетяне», «Мы мечтаем», «Земля и луна».
8. Разучивание основных видов движений (подлезание, бег с увертыванием, метание, прыжки на мячах-хопах, кружение в парах).

Литературный ряд:

стихи о космосе А. Хайт,
рассказы по теме «Космос»,

Музыкальный ряд:

«Марш космонавтов» Государственный оркестр кинематографии СССР (Из к/ф «Большое космическое путешествие»),
Песенка для флешмоба «Ракета» (Кукутики),
веселая спортивная музыка для эстафет.

Изобразительный ряд:

портреты космонавтов, авиаконструкторов, иллюстрации планет, космических кораблей,
выставка детских рисунков по теме «Мы рисуем космос».

Организационные условия:

Место проведения – спортивный или музыкальный зал дошкольного учреждения.
Длительность – 50-60 мин.

Материально-техническое обеспечение:

ТСО, ИКТ – фон по теме космос, видеообращение космонавта А. Леонова, эмблемы, звезды, клеящий карандаш, 10 конусов-ориентиров, модули для построения космического корабля, кружки плоские, 2 обруча, 2 корзины, кубики, кегли, м/мячи по количеству детей, разноцветные мяча по количеству детей, 2 модуля, 2 тоннеля, 2 палки, 2 шарика, картинки с изображением предметов (8-10 шт), 2 фитбола, грамоты.

Участники развлечения:

Дети подготовительных к школе групп, педагоги

Ведущий – инструктор по физкультуре

Оформление зала: корабль «Восток» (собранный из модуля), заставка на экране с фото Ю.А. Гагарина; иллюстрации с изображением солнечной системы, макеты космического корабля, спутника, орбитальной станции, космонавта в невесомости, космонавта в скафандре.

Ход развлечения:

Под музыку «Марш космонавтов» (из к/ф «Большое космическое путешествие») дети, за ведущим входят в зал, строятся в две шеренги.

Ведущий:

Здравствуйте уважаемые гости, ребята, педагоги. Сегодня мы отмечаем один из самых интересных праздников на земле. 60 лет тому назад, 12 апреля 1961 года весь мир узнал о том, что русский человек поднялся в космос. Звали его Ю.А. Га-

гарин. Корабль, на котором он облетел вокруг земли, назывался «Восток». С тех пор 12 апреля считается днем рождения космонавтики. Пробыл Ю. Гагарин в космосе совсем недолго. Сейчас космонавты живут на орбитальных станциях по несколько месяцев, выполняют работу и внутри станции, и в открытом космосе. Быть космонавтом – это не только почетно, но и очень трудно. Прежде чем полететь в космос, космонавты каждый день тренируются, отрабатывают все, что им придется делать в космосе, на Земле.

В детстве многие мечтали
В звёздный космос полететь.

Чтоб из этой звёздной дали

Нашу землю осмотреть.

А вы, хотели бы побывать в космосе?

(Ответы детей).

Ребята, а вы знаете, какими качествами должен обладать космонавт?

1-й ребенок

Космонавтом хочешь стать

Должен много-много знать!

2-й ребенок

Очень дружно мы живем,

Скучных в космос не возьмем!

3-й ребенок

Любой космический маршрут

Открыт для тех, кто любит труд!

4-й ребенок

Только сильных, звездолет

Может взять с собой в полет!

Ведущий: Правильно! Космонавты должны быть здоровыми, сильными, умными, решительными, настойчивыми, умелыми и дружными, помогать и поддерживать друг друга.

Я знаю, что вы, ребята, любите физкультуру, каждый день делаете зарядку и тренируетесь, дружно играете, и хочу предложить вам отправиться в космическое путешествие.

Ведущий: Но, а для того чтобы наше космическое путешествие прошло успешно, предлагаю выполнить разминку.

Физкультурная разминка. Флеш-моб «Ракета». (Кукутики)

Дети выполняют движения в соответствии с текстом песни «Ракета» (музыкальный проект Кукутики).

Ведущий: Молодцы ребята, я вижу вы готовы к полету. Впереди вас ждут интересные задания, а выполнять их будем двумя командами. Команда «Спутник» и команда «Ракета».

Команды приветствуют друг друга.

Капитан команды «Спутник»:

Наш спутник всех сильнее, быстрее.

Мы впереди планеты всей.

Капитан команды «Ракета»:

В небе звезды ярко светят
И ракету нашу ждут
К дальней сказочной планете
Наш космический маршрут.

Ведущий:

Оценивать сегодняшние соревнования будет жюри. За каждое правильно выполненное задание команде будет присуждаться балл (звезда на корпусе космического корабля).

Ведущий: Как вы думаете, на чем можно отправиться в космическое путешествие?

Ответы детей.

Ведущий: Первое задание. Каждая команда должна построить космический корабль.

Эстафета «Построй космический корабль»

Дети стоят в колонне перед линией старта. Возле команды лежат модули (количество модулей соответствует количеству детей).

По сигналу ребенок с модулем в руках бежит к ориентиру, оставляет модуль, возвращается, передает эстафету следующему участнику и т.д., пока не будет построен «Космический корабль».

Жюри оценивает соревнование (прикрепляет звезды на корабли).

Ведущий: Молодцы! Какие замечательные «Корабли» вы построили.

Полет в космосе может длиться очень долго, поэтому космонавтам необходимо взять с собой запасы еды, воды, кислорода, всего того, что необходимо для жизни на космическом корабле. Командам надо быстро осуществить загрузку корабля.

Эстафета «Доставь продукты на борт космического корабля».

У каждого участника в руках тюбик-продукт, напротив каждой команды «Космический корабль» рядом с кораблем стоят пустые корзины.

По сигналу, первый участник берет тюбик-продукт (мяч, кегля, кубик), и переносит его на корабль (складывает в корзину), возвращается обратно, передает эстафету следующему игроку. Побеждает та команда, которая первая справилась с заданием.

Жюри оценивает соревнование

Ведущий: Отлично, я думаю, никто у нас из космонавтов не останется голодным. Вы нам показали какие вы ловкие и быстрые.

Внимание! Внимание! Объявляется посадка на космический корабль

Эстафета «Займи место в корабле»

Перед каждой командой выкладывается тоннель – это входной модуль космического корабля, 5 ориентиров, поставленных на расстоянии 0,5 м., препятствие (мягкий модуль). Напротив, каждой команды «Космический корабль», вокруг которого разложены кружки.

По сигналу, первый участник пролезает в тоннель, оббегает ориентиры змейкой, перешагивает модуль и становится на кружок возле своего космического корабля. Как только, первый игрок занял место, следующий участник начинает выполнять задание.

Жюри оценивает соревнование.

Ведущий: Молодцы, все с заданием справились. Космонавты заняли свои места и начинаем отсчет: 3,2,1 Старт!

На космическом корабле мы летим с вами в космос.

Эстафета «Управляемый полет».

Игроки каждой команды получают воздушный шарик. Его нужно провести от старта до финиша, придавая ему ускорение одной рукой и стараясь, чтобы он не коснулся пола. Выигрывает та команда, которая первая закончила эстафету и не допустила ошибок.

Жюри оценивает соревнование.

Ведущий: Как прекрасна наша Земля! Посмотрите сколько звезд вокруг. А это спутники.

Эстафета «Спутники Земли»

Дети стоят в колонне. По сигналу участник бежит до ориентира, берет обруч, возвращается в команду. Второй ребенок берется за обруч, игроки бегут до ориентира вдвоем, оббегают его, возвращаются в команду. Таким образом к обручу присоединяются все спутники. Выигрывает та команда, которая быстрее выполнила эстафету.

Жюри оценивает соревнование.

Ведущий: Замечательно, мы продолжаем наше путешествие, и я вижу, как мы подлетаем к планете «Марс». Приглашаю вас исследовать планету на «марсоходах».

6. Эстафета «Марсоход»

Дети стоят парами. У первой пары палка. Дети садятся на палку, один впереди, другой сзади (как на лошадку).

По сигналу участники бегут «сидя на палке» до ориентира и обратно, передают палку следующей паре.

Жюри оценивает соревнование.

Ведущий: Ребята, пока мы исследовали планету Марс, за нами наблюдали марсиане. Они очень хотят с вами пообщаться, но не знают нашего языка. Как же мы можем пообщаться с жителями планеты Марс?

Дети предлагают варианты.

Игра «Язык инопланетян» (авторская разработка)

Команда «Спутник» - земляне, команда «Ракета» - марсиане.

«Земляне» - получают карточки с изображением предметов. Один ребенок из команды «Спутник» показывает пантомимой, что изображено на карточке, а команда «Ракета» - отгадывают предмет. Затем команды меняются ролями. Выигрывает команда, которая, больше отгадала предметов.

Жюри оценивает соревнование.

Ведущий: Ребята, какие вы молодцы, как здорово вы пообщались с марсианами, но, а нам пора дальше лететь. Наш космический корабль прилунился.

Эстафета «Луноходы»

Дети стоят в колонне перед линией старта.

По сигналу первый участник садится на фитбол и прыгает на нем огибая ориентир, возвращается в команду, передает фитбол следующему участнику.

Жюри оценивает соревнование.

Ведущий: Наш космический корабль продолжает путешествие, и в иллюминаторе видны планеты.

Эстафета «Парад планет».

Перед каждой командой обруч, в 2-х метрах от обруча корзины с разноцветными мячами – символами планет. Капитан команды подходит к корзине, первый участник встает в обруч. Капитан бросает мяч первому участнику, тот, поймав мяч, передает его по колонне назад, над головой и бежит в конец колонны, переданный мяч берет первый игрок и поднимает его над головой. Второй игрок встает в обруч. Соревнование продолжается, пока все мячи окажутся у команды.

Жюри оценивает соревнование.

Ведущий: Внимание, поступил сигнал с «Земли» нам пора возвращаться домой.

Вот и подошло к концу наше космическое путешествие. Ребята, вы молодцы, справились со всеми заданиями, показали какие вы ловкие, быстрые, меткие и конечно же дружные.

А ещё сюрприз для вас: видеообращение космонавта Алексея Леонова.

Жюри подводит итоги соревнований, подсчитывает звезды на корпусах космических кораблей. Вручает капитанам команд Грамоты.

Фотоотчет.

Рассматривание иллюстраций, энциклопедий, картин по теме: «Удивительный космос»



ООД «Полет к звездам»



Экскурсия в музей космонавтики на базе МОБУ СОШ №16 им. В.В.Горбатко.





Развлечение «На космической ракете»



Челлендж «Поехали!»



Выставка рисунков детей и родителей «Космос далекий и близкий»

