

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
муниципального дошкольного
образовательного бюджетного
учреждения детского сада № 17
«Родничок» п. Восход
муниципального образования
Новокубанский район
Протокол № 3 от 15.04.2022 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
муниципального дошкольного
образовательного бюджетного
учреждения детский сад № 17
«Родничок» п. Восход
муниципального образования
Новокубанский район
приказ от 15.04.2022 г. № 60
_____ В.Н. Шило

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения детского сада № 17 «Родничок» п. Восход
муниципального образования Новокубанский район за 2021 год**

2022 год

Самообследование деятельности за 2021 календарный год

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада № 17 «Родничок» п. Восход муниципального образования Новокубанский район составлено в соответствии с п. 7 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021г., регистрационный № 62296), а также Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (с изменениями, внесенными на основании Приказа Минпросвещения России от 15.05.2020 №236) и Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (с изменениями, внесенными на основании Приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 №373). Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МДОБУ № 17 за 2021 календарный год (с января 2021г. – декабрь 2021г.).

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения о МДОБУ № 17

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Статус: государственное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия № 09203 от 07.08.2019 года выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Серия 23Л01 № 00066807

Лицензия на медицинскую деятельность: № ЛО-23-01-015141 от 14.05.2021 года на осуществление медицинской деятельности выдана Министерством здравоохранения Краснодарского края.

Адрес: 352213, Российская Федерация, Краснодарский край, Новокубанский район, п. Восход, ул. Молодежная, 7

Телефон: 8(86195) 2-91-90

Адрес электронной почты:

mdobu17@mail.ru

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 10,5-часовым пребыванием детей с 7.00 до 17.30, выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Учредитель и собственник имущества – Муниципальное образование Новокубанский район в лице администрации муниципального образования Новокубанский район.

Органы, осуществляющие отдельные функции и полномочия Учредителя - Управление образования администрации муниципального образования Новокубанский район.

Управление имущественных отношений администрации муниципального образования Новокубанский район.

Вывод: МДОБУ № 17 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Система управления МДОБУ № 17

Управление МДОБУ № 17 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Администрации муниципального образования Новокубанский район, Управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район.

В МДОБУ № 17 разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МДОБУ № 17, локальные нормативные акты, приказы и распоряжения Учредителя. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МДОБУ № 17 и функциональным задачам учреждения.

Нормативно – правовая база, регламентирующая деятельность учреждения, в течение прошедшего года пополнялась, расширялась и изменялась в соответствии с юридическими и правовыми требованиями.

Управление в МДОБУ № 17 строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Общее собрание работников Учреждения;

Педагогический совет Учреждения;

Совет родителей.

Непосредственное управление МДОБУ № 17 осуществляет заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МДОБУ № 17, принятия ими решений устанавливаются на заседании Общего собрания работников Учреждения, Педагогическом совете Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании работников Учреждения, Положение о Педагогическом совете Учреждения.

Представительным органом работников является действующая в МДОБУ № 17 первичная профсоюзная организация (ППО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МДОБУ № 17 и родителей (законных представителей).

На заседании Общего собрания работников Учреждения, обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены первичной профсоюзной организации (ППО) принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности, распределение стимулирующих выплат педагогам.

Результативность деятельности коллегиальных органов управления:

Принимают активное участие в обсуждении и принятии локальных актов таких как: Установление стимулирующих надбавок и доплат обслуживающему персоналу, участвуют в заседании комиссии по урегулированию конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса, планов проведения тематических недель и т.п.

В МДОБУ № 17 используются различные формы контроля (оперативный и предупредительный, тематический, фронтальный, смотры-конкурсы) результаты которых обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в МДОБУ № 17 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МДОБУ № 17 в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МДОБУ № 17.

Вывод:

Структура и механизм управления МДОБУ № 17 определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МДОБУ № 17.

3. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

В 2021 году в МДОБУ № 17 функционировало 6 групп на 110 мест:

Вид группы	Кол-во детей в группе	Мальчики	Девочки
№ 1 старшая группа общеразвивающей направленности	11	5	6
№ 2 общеразвивающая группа раннего возраста	9	7	2
№ 3 младшая группа общеразвивающей направленности	20	7	13
№ 4 средняя группа общеразвивающей направленности	13	8	5
№ 5 подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности	24	11	13
№ 6 старшая группа общеразвивающей направленности	13	8	5
Всего	90	46	44

Вывод: *все возрастные группы в основном укомплектованы полностью. Информация о вакантных местах ежемесячно размещается на сайте Учреждения.*

4. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной общеобразовательной - образовательной программой дошкольного образования МДОБУ № 17 (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме. Образовательный процесс в МДОБУ № 17 строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, восприятие художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Вывод: *Образовательный процесс в МДОБУ № 17 организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной общеобразовательной - образовательной программой дошкольного образования МДОБУ № 17.*

5. Организация образовательного процесса

В МДОБУ № 17 реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание ООП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями.

В МДОБУ № 17 реализуется: Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада № 17 «Родничок» п. Восход муниципального образования Новокубанский район (далее – Программа).

Настоящая образовательная программа дошкольного учреждения спроектирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155, Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015г. №2/15, а так же с учетом особенностей образовательной организации, запросов родителей воспитанников.

ООП определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования в группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности,

включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Образовательная программа МДОБУ № 17, согласно п.2.9. ФГОС ДО, состоит из двух частей (обязательная часть - не менее 60% и часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40%).

Обязательная часть образовательной программы МДОБУ № 17 разработана с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами, разработана с учетом регионального компонента и ориентирована на потребность детей и их родителей. А также с учётом следующих программ.

Обязательная часть	
1. Основная образовательная программа «От рождения до школы» Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.	1. Парциальная образовательная Программа «Умные пальчики». Конструирование в детском саду, И.А. Лыкова
2. Рабочая программа воспитания МДОБУ № 17 (календарный план воспитательной работы)	2. Парциальная Программа художественно – эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки», И.А. Лыкова
3. Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.	3. Программа дополнительного образования по обучению дошкольников игре на музыкальных инструментах «Веселый оркестр», автор - составитель Н.И. Чуевская, музыкальный руководитель

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с МОБУ СОШ № 16 им. В.В. Горбатко п. Восход, КДЦ п. Восход.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, рабочей программой воспитания, годовым планированием.

В МДОБУ № 17 организована бесплатная дополнительная деятельность в кружках. Деятельность кружков организована в соответствии с письмом от 11 декабря 2006 года № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования». Реализуются такие программы:

- Программа дополнительного образования по обучению дошкольников игре на музыкальных инструментах «Весёлый оркестр», направлена на: создание условий музыкального развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, развития мотивации личности ребенка к познанию, развития инициативы и творческих способностей. Кружок ведет музыкальный руководитель(часы работы дополнительные). В кружки принимаются дети 6 - 8 лет по заявлению родителей, которое заполняется АИС «Новигатор». Учебной перегрузки нет.

- Программа «Скоро в школу» направлена на обучение детей старшего дошкольного возраста получения достаточного запаса знаний, умений и навыков, необходимых для обучения в школе. Кружок ведет воспитатель (часы работы

дополнительные). В кружки принимаются дети 6 - 8 лет по заявлению родителей, которое заполняется АИС «Новигатор». Учебной перегрузки нет.

С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в МДОБУ № 17 в течение года проводятся конкурсы, выставки, акции.

Организованная в МДОБУ № 17 РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, а также прилегающей территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения, а также обеспечивает:

- образовательной Программы;
- необходимые условия для организации инклюзивного образования;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Деятельность МДОБУ № 17 по взаимодействию с семьей осуществляется в соответствии со статьями 28,29,44, ФЗ «Об образовании в РФ» и требованиями ФГОС дошкольного образования и строится на принципах сотрудничества и партнерства.

Цель взаимодействия педагогического коллектива МДОБУ № 17 с семьей заключается в обеспечении разносторонней поддержки воспитательного потенциала семьи, помощи родителям в осознании самоценности дошкольного периода детства как базиса для всей последующей жизни человека. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) происходит через разнообразные формы сотрудничества: родительские собрания, консультации, совместные праздники, семейная гостиная, акции, конкурсы, оформление родительских уголков, анкетирование, размещение информации на сайте МДОБУ № 17, на странице учреждения в Telegram, VK, ОК и т.д.

В МДОБУ № 17 созданы условия для разностороннего развития детей - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей учреждения.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее ООД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

Продолжительность ООД:

- в группе раннего возраста (дети от 1,5 до 3 лет) - 8 – 10 минут;
- в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 10 – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 15 - 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 20 - 25 минут;
- в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 25 - 30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку, динамическую паузу. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Вывод:

Образовательный процесс в МДОБУ № 17 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Содержание ООП ДО, рабочей программы воспитания выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

6. Качество образовательной работы МДОБУ № 17

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в МДОБУ № 17 лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2021 – 2022 г., ежегодный план работы по организации аттестации, график аттестации педагогов на 2021 – 2022 учебный год.

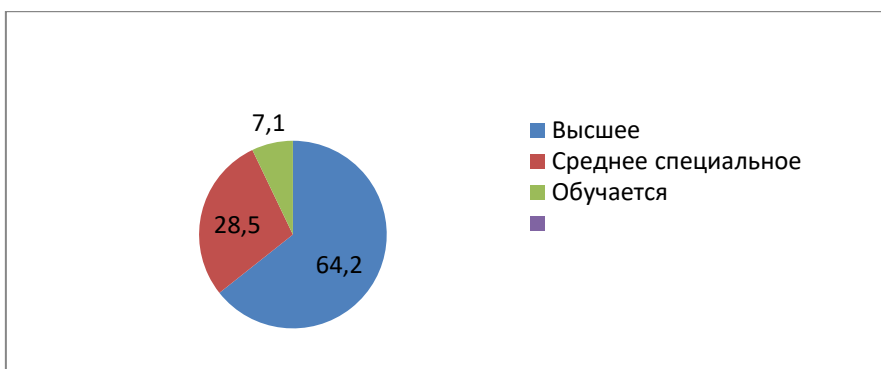
В 2021 календарном году повысили профессиональную квалификацию через систему КПК - 2 педагогических работника; 2 педагога продолжают обучение в Армавирском педагогическом университете, 1 педагог был участником РМО, 2 человека аттестованы: 1 на первую и 1 на высшую категорию.

Воспитанники и педагоги неоднократно являлись призерами и победителями различных конкурсов, разного уровня: «Семейные экологические проекты», «Зеленая планета», «Пейзажи Краснодарского края», «8 Марта – День особый» и др.

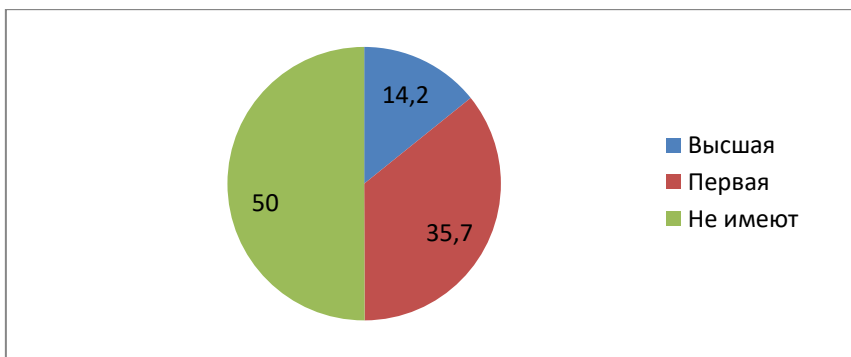
Остальные педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. МДОБУ № 17 полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В МДОБУ № 17 работают: всего 15 педагогов

- старший воспитатель – 1;
- воспитатели – 10;
- учитель – логопед – 1;
- педагог – психолог – 1;
- инструктор по физической культуре – 1;
- музыкальный руководитель – 1.

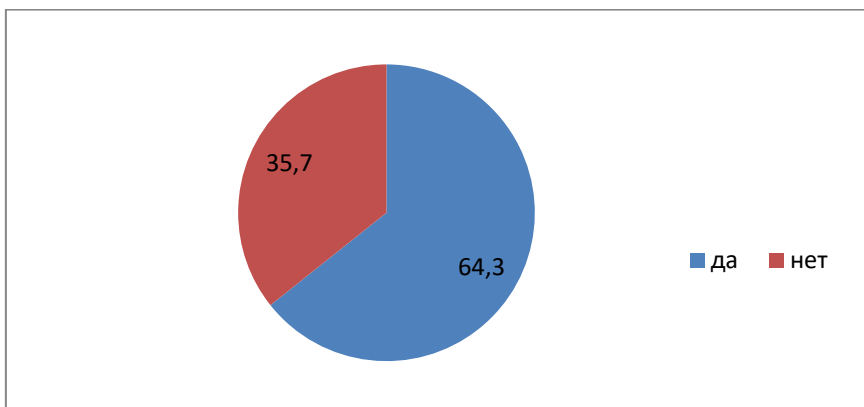
Анализ профессионального уровня педагогического коллектива



Аттестация



Курсы



Вывод: *Анализ педагогического состава МДОБУ № 17 позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.*

Методическая работа в МДОБУ № 17 направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса.

При планировании и проведении методической работы в МДОБУ № 17 отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий.

Для оказания учебно-методической и научной поддержки все участники образовательного процесса в МДОБУ № 17 участвуют в РМО, посещают «Школу молодого педагога».

В 2021 календарном году возросла результативность участия педагогов и воспитанников МДОБУ № 17 в различных конкурсах:

Вывод:

Образовательный процесс в МДОБУ № 17 осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом образовательной деятельности.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы МДОБУ № 17.

7. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется старшей медицинской сестрой. В Учреждении имеется медицинский кабинет с отдельно выделенным процедурным кабинетом, созданы необходимые условия для работы. Старшей медицинской сестрой систематически осуществляется контроль за питанием воспитанников, за санитарно-гигиеническим режимом в дошкольном учреждении; согласно СанПиН, организуется работа по профилактике заболеваемости воспитанников, а также гигиеническое обучение персонала. Ежегодно проводится анализ состояния здоровья воспитанников. Большое внимание уделяется профилактике заболеваний ОРВИ и гриппа. В группах функционировали бактерицидные облучатели для очистки воздуха. Особое внимание уделялось проведению профилактических прививок.

Организация питания воспитанников: в детском саду строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и к процессу приготовления пищи, хранению и технологической обработке продуктов, что свидетельствует о правильной организации питания.

Условия здорового питания в МДОБУ № 17:

- соблюдение гигиенических принципов;
- максимальное разнообразие;
- второй завтрак;
- соблюдение режима питания.

Организация питания детей в МДОБУ № 17 позволяет решать задачу формирования физически развитой, социально-активной, творческой личности. Это подтверждают показатели состояния здоровья и физического развития детей. При

организации питания воспитанников Учреждение руководствуется Федеральными законами и СанПиНами, регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно - противоэпидемических (профилактических) мероприятий, соблюдению химического состава и калорийности продуктов питания. Продукты в дошкольное учреждение поставляют поставщики на основе заключенных Договоров специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт. Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню для организации питания детей от 1,6 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет с 10,5-ти часовым пребыванием детей. При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 1:1:4. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Проводится круглогодичная С-витаминизация готовых блюд. Для обеспеченности приемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребенка вывешивается ежедневное меню во всех группах и на общем информационном стенде. Питание в дошкольном учреждении 4-х разовое: завтрак, 2-ой завтрак (сок, фрукты), обед, полдник. Организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13. В Учреждении имеется отдельно выделенный пищеблок, все помещения которого и оборудование находится в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям. На пищеблоке в достаточном количестве имеется набор оборудования, инвентаря и посуды. Всё промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемыми блюдами. Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН.

Старшая медицинская сестра наряду с администрацией МДОБУ № 17 несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие МДОБУ № 17, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Педагогический состав МДОБУ № 17 и старшая медицинская сестра совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личносно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются.

Вывод:

Медицинское обслуживание в МДОБУ № 17 осуществляется на основании Лицензии на медицинскую деятельность: № ЛО-23-01-015141 от 14.05.2021 года и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний. Питание детей в МДОБУ № 17 организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с Управлением «Роспотребнадзора», направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13

9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Методическое обеспечение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
Игра и социально-нравственное воспитание			
Петрова В.И., Стульник Т.Д.	Этические беседы с детьми 4 – 7 лет	М.: Мозаика-Синтез	2017
Буре Р.С.	Социально-нравственное воспитание дошкольников. Методическое пособие	М.: Мозаика-Синтез	2017
Ветохина А.Я., Дмитренко З.С.	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста	Санкт-Петербург «Детство-Пресс»	2017
Т.А.Шурыгина	Беседы о характере и чувствах	творческий центр Сфера	2017
Т.А.Шурыгина	Беседы о здоровье	творческий центр Сфера	2017
Т.А.Шурыгина	Беседы о пространстве и времени	творческий центр Сфера	2017
Т.А.Шурыгина	Беседы о правилах пожарной безопасности	творческий центр Сфера	2017
Т.А.Шурыгина	Беседы о характере и чувствах	творческий центр Сфера	2017
С.Н.Теплюк	Игры – занятия на прогулке с малышами (2 – 4 лет)	М.: Мозаика-Синтез	2017
Безопасность			
Белая К.Ю.	Формирование основ безопасности у дошкольников	М.: Мозаика-Синтез	2017
Саулина Т.Ф.	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения	М.: Мозаика-Синтез	2017

Методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
О.Э. Литвинова	Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста	Санкт-Петербург Детство-Пресс	2016
Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса	Проектная деятельность дошкольников (5-7 лет).	М.: Мозаика-Синтез	2017
Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов	Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7лет).	М.: Мозаика-Синтез	2017

Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова	Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет).	М.: Мозаика-Синтез	2016
С.Н. Николаева	Парциальная программа «Юный эколог» система работы в подготовительной школе группе детского сада (6-7 лет)	М.: Мозаика-Синтез	2017
С.Н. Николаева	Парциальная программа «Юный эколог» система работы в старшей группе детского сада (5-6 лет)	М.: Мозаика-Синтез	2017
О.Б. Дыбина	Ознакомление с предметным и социальным окружением во второй младшей группе детского сада.	М.: Мозаика-Синтез	2016
О.Б. Дыбина	Ознакомление с предметным и социальным окружением в средней группе детского сада.	М.: Мозаика-Синтез	2016
О.Б. Дыбина	Ознакомление с предметным и социальным окружением в старшей группе детского сада.	М.: Мозаика-Синтез	2016
О.Б. Дыбина	Ознакомление с предметным и социальным окружением в подготовительной группе детского сада.	М.: Мозаика-Синтез	2016
О.Б. Дыбина	Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада.	М.: Мозаика-Синтез	2016
О.А.Соломенникова	Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	М.: Мозаика-Синтез	2017
О.А.Соломенникова	Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года)	М.: Мозаика-Синтез	2017
О.А.Соломенникова	Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет)	М.: Мозаика-Синтез	2017
О.А.Соломенникова	Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет)	М.: Мозаика-Синтез	2017
О.А. Соломенникова	Занятия по формированию экологических представлений во второй младшей группе детского сада	М.: Мозаика-Синтез	2017
И.А. Помораева, В.А. Позина	Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).	М.: Мозаика-Синтез	2017
И.А. Помораева, В.А. Позина	Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года).	М.: Мозаика-Синтез	2017
И.А. Помораева, В.А. Позина	Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет).	М.: Мозаика-Синтез	2017

И.А. Помораева, В.А. Позина	Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет).	М.: Мозаика-Синтез	2017
И.А. Помораева, В.А. Позина	Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа (6-7 лет).	М.: Мозаика-Синтез	2017

Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
В.В. Гербова	Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	Мозаика-Синтез	2016
В.В. Гербова	Развитие речи в детском саду. Младшая группа (3-4 года).	Мозаика-Синтез	2016
В.В. Гербова	Развитие речи в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).	Мозаика-Синтез	2016
В.В. Гербова	Развитие речи в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).	Мозаика-Синтез	2016
В.В. Гербова	Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа (6-7 лет).	Мозаика-Синтез	2016
В.В. Гербова, Н.П. Ильчук	Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 5 – 7 года	Москва Оникс-Лит	2016
В.А. Шишкина	Хрестоматия 5 – 7 года Для чтения в детском саду и дома.	Мозаика-Синтез	2017
В.А. Шишкина	Хрестоматия 3 – 4 года Для чтения в детском саду и дома.	Мозаика-Синтез	2017
В.А. Шишкина	Хрестоматия 5 – 6 лет Для чтения в детском саду и дома.	Мозаика-Синтез	2017
В.А. Шишкина	Хрестоматия 6 – 7 лет Для чтения в детском саду и дома.	Мозаика-Синтез	2017
А.С.Куприна, Т.А.Бударина	Знакомство детей с русским народным творчеством	Санкт-Петербург Детство-Пресс	2017

Комплекс программ и методических разработок, используемых в работе учителя-логопеда МДОБУ № 17

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
Т.Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т.В. Туманова.	Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи	М.: Изд. «Просвещение»	2017
З.Е. Агранович	Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР	С.-П. Изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС»	2017
З.Е. Агранович	Коррекция нарушений звуко-слоговой структуры слов у детей,	С.-П. Изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС»	2017

Н.С. Жукова	Уроки логопеда: исправление нарушений речи	М.: «Эксмо»	2017
Н.И. Иншаков	Альбом для логопеда	М.: ИЦ «Владос»	2016
В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко	Домашняя тетрадь для закрепления звука Л у детей 5-7 лет	М.:Изд. «Гном»	2017
В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко	Домашняя тетрадь для закрепления звука Ль у детей 5-7 лет.	М.: Изд. «Гном»	2017
В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко	Домашняя тетрадь для закрепления звука Р у детей 5-7 лет.	М.; Изд. «Гном»	2017
В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко	Домашняя тетрадь для закрепления звука Рь у детей 5-7 лет.	М.; Изд. «Гном»	2017
В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко	Домашняя тетрадь для закрепления свистящих звуков С, З, Ц у детей 5-7 лет.	М.: Изд. «Гном»	2017
В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко	Домашняя тетрадь для закрепления свистящих звуков Сь, Зь у детей 5-7 лет.	М.: Изд. «Гном»	2017
В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко	Домашняя тетрадь для закрепления шипящих звуков Ш, Ж у детей 5-7 лет.	М.: Изд. «Гном»	2017
В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко	Домашняя тетрадь для закрепления шипящих звуков Ч, Щ у детей 5-7 лет.	М.: Изд. «Гном»	2017
В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко, М.И. Кременецкая	Индивидуально – подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения.	М.: Изд. «Гном»	2017
М.В. Кривошекова	Веселые картинки для автоматизации сложных звуков русского языка.	С.-П. Изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС»	2016
О.И. Крупенчук	Игры со звуками и буквами для дошкольников.	Санкт-Петербург ИД «Литера»	2016
Е.Косинова	Уроки логопеда. Игры для развития речи.	М.:Изд. «Эксмо»	2016
Н.М. Миронова	Развиваем фонематическое восприятие. Планы-конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями.	М.: Изд. «Гном»	2017
Н.М. Миронова	Развиваем фонематическое восприятие у детей старшей логогруппы. Альбом упражнений для дошкольников с речевыми нарушениями.	М.: Изд. «Гном»	2017
Н.М. Миронова	Развиваем фонематическое восприятие у детей подготовительной логогруппы. Альбом упражнений для	М.: Изд. «Гном»	2017

	дошкольников с речевыми нарушениями.		
С.П. Цуканова, Л.Л. Бетц	Учим ребенка говорить и читать. Конспекты занятий по развитию фонематической стороны речи и обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста (1, 2, 3 периоды).	М.: Изд. «Гном»	2017
С.П. Цуканова, Л.Л. Бетц	Я учусь говорить и читать. Альбомы 1, 2, 3 для индивидуальной работы.	М.: Изд. «Гном»	2016
Н.Л. Шестернина	Сюжетные картинки для составления описательных рассказов.	М.: «Школьная книга»	2016
Н.В. Нищева	Веселая дыхательная гимнастика	С.-П. Изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС»	2017
Н.В. Нищева	Веселая артикуляционная гимнастика 2	С.-П. Изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС»	2017
Т.А. Куликовская	Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках	Москва Издательство ГНОМ	2017
Т.А. Куликовская	Шипим в стихах	Москва ИД «Карапуз»	2014
С.М. Валявко	Рычим в стихах	Москва ИД «Карапуз»	2017
Р.Г. Бушлякова	Артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой	С.-П. Изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС»	2017
Н.В. Нищева	Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников.	С.-П. Изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС»	2017
О.В. Тырышкина	Индивидуальные логопедические занятия	Волгоград Издательство «Учитель»	2017
Дидактические пособия			
Т.А. Ткаченко	Логопедическое лото в картинках.	М.: «Эксмо»	2016
О.Е. Громова	Логопедическое лото «Учим звуки Р, Рь»	М.: Изд. «ТЦ Сфера»	2016
О.Е. Громова	«Учим звуки Л, Ль»	Москва Издательство «ТЦ Сфера»	2016
О.Е. Громова	Логопедическое лото «Учим звук Ш»	М.: Изд. «ТЦ Сфера»	2016
Н.В. Пятибратова	«Играем со звуками Ш, Ж, Ч, Ц»	М.: Изд. «ТЦ Сфера»	2016
Н.В. Пятибратова	«Играем со звуками Л, Ль, Р, Рь»	М.: Изд. «ТЦ Сфера»	2016
Н.В. Пятибратова	«Играем со звуками С, Сь, З, Зь, Ц»	М.: Изд. «ТЦ Сфера»	2016
Н.В. Нищева	Играйка. Различайка–	С.-П. Изд.	2016

	грамотейка-6	«ДЕТСТВО-ПРЕСС»	
З.Т. Бобылева	Игры с парными карточками. Звуки Р, Л.	М.: Изд. «Гном»	2016
В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко	«Игротека речевых игр». Вып. 8 Согласные звонкие и глухие.	М.: Изд. «Гном»	2016
В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко	«Игротека речевых игр». Вып. 9 Согласные звонкие и глухие.	М.: Изд. «Гном»	2016

**Методическое обеспечение образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»**

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
Л.В. Куцакова	Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада	М.: Мозаика-Синтез	2016
Л.В. Куцакова	Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной группе детского сада	М.: Мозаика-Синтез	2016
Е.А.Янушко	Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года)	М.: Мозаика-Синтез	2016
Е.А.Янушко	Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года)	М.: Мозаика-Синтез	2016
Т.С. Комарова	Изобразительная деятельность в детском саду (2 – 7 лет)	М.: Мозаика-Синтез	2016
Т.С. Комарова	Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3- 4 года)	М.: Мозаика-Синтез	2016
Т.С. Комарова	Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет)	М.: Мозаика-Синтез	2016
Т.С. Комарова	Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5- 6 лет)	М.: Мозаика-Синтез	2016
И.А. Лыкова.	Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа	М.: «Карпуз»	2016
Дорожин Ю.Г.	Сказочная гжель. Рабочая тетрадь по основам народного искусства.	М.: Мозаика-Синтез	2017
Дорожин Ю.Г.	Простые узоры и орнаменты. Рабочая тетрадь по основам народного искусства.	М.: Мозаика-Синтез	2017
Дорожин. Ю.Г.	Городецкая роспись. Рабочая тетрадь по основам народного искусства.	М.: Мозаика-Синтез	2017
Дорожин. Ю.Г.	Жостовский букет. Рабочая тетрадь по основам народного искусства.	М.: Мозаика-Синтез	2017

Дорофеева А.В.	Гжель. Наглядно-дидактическое пособие.	М.: Мозаика-Синтез	2017
Дорофеева А.В.	В. Дымковская игрушка. Наглядно-дидактическое пособие.	М.: Мозаика-Синтез	2017
Орлова Л.В.	Хохломская роспись. Рабочая тетрадь по основам народного искусства.	М.: Мозаика-Синтез	2017
Орлова Л.В.	Каргопольская игрушка. Рабочая тетрадь по основам народного искусства.	М.: Мозаика-Синтез	2017
Межуев Ю.М.	Сказочная гжель. Рабочая тетрадь по основам народного искусства.	М.: Мозаика-Синтез	2017
Межуев Ю.М.	Филимоновские свистульки. Рабочая тетрадь по основам народного искусства.	М.: Мозаика-Синтез	2017

**Методическое обеспечение образовательной области
«Физическое развитие»**

Автор	Название	Издательство	Год издания
Л.И. Пензулаева	Физическая культура в детском саду. Младшая группа (3-4 года).	М.: Мозаика -Синтез	2020
Л.И. Пензулаева	Физическая культура в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).	М.: Мозаика -Синтез	2020
Л.И. Пензулаева	Физическая культура в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).	М.: Мозаика -Синтез	2020
Л.И. Пензулаева	Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа (6-7 лет).	М.: Мозаика -Синтез	2020
Э.Я. Степанкова	Сборник подвижных игр для занятий с детьми. Сценарии игр. Методические рекомендации (2-7 лет)	М.: Мозаика - Синтез	2021

Электронные ресурсы для организации воспитательно-образовательного процесса

Каталоги библиотек. Электронные библиотеки

Раздел представляет порталы и сайты, содержащие огромную информацию о писателях и поэтах, собрание сочинений различных авторов, предназначенных для просмотра в электронном виде. Здесь и классика, и современная литература. Раздел содержит перечень детских сетевых библиотек. С помощью различных библиотек можно быстро найти необходимую книгу

<http://detskiy-mir.net/rating.php> - Детский мир. Каталог детских ресурсов. Все сайты детской тематики.

<http://lukoshko.net/> - «Лукошко сказок». Детская электронная библиотека – народные и авторские сказки, стихи и рассказы для детей.

<http://www.dedushka.net/> - Детская сетевая библиотека. Каталоги по возрасту, по авторам. Полезные ссылки: Сайты для родителей; Электронные архивы.

Энциклопедии, словари, справочники

В разделе представлены электронные версии различных энциклопедий, словарей и справочников. Очевидна практическая значимость названных ресурсов для подготовки занятий с ребенком, организации досуга дошкольников.

<http://potomy.ru/> - «Потому.ру – Детская энциклопедия. Вместе познаём мир». Более 2500 ответов на самые разные вопросы. Ежедневно на сайте появляются более десятка новых ответов от квалифицированных педагогов – учителей школ и воспитателей детских садов. Зарегистрировавшись, любой посетитель сайта, может задать свой вопрос. Педагоги могут БЕСПЛАТНО размещать на сайте свои статьи.

Методические ресурсы для воспитателей и родителей

Раздел представляет уроки, тренинги, тесты, тексты по темам: готовность к школе, обучение математике, русскому языку, рисованию, лепке.

<http://homestead.narod.ru/> - «Рай в шалаше». Сайт о раннем развитии детей.

<http://ladushki.ru/> - «Ладушки». Сайт для малышей и малышей, а также их родителей. Галерея детских рисунков. Детское литературное творчество. Поделки. Живая азбука. Весёлая математика.

<http://skazkater.narod.ru/> - «Библиотека маленького гения». О раннем развитии детей и развивающих игрушках. Пособия Зайцева, Никитина, Монтессори.

<http://www.solnet.ee/> - Детский портал «Солнышко». Проект ориентирован на три основных группы посетителей: на детей (игры, конкурсы, сказки, раскраски, детский журнал, виртуальная школа, форумы); на родителей (on-line консультации по воспитанию, раннему развитию и образованию детей, обмен опытом, форумы); на педагогов (копилка дидактического и сценарного материала, авторские методики и разработки).

<http://ke.am/gi9SExxtWeu-> Интерактивные игры для проведения занятий детскими специалистами (логопедов, психологов, дефектологов, воспитателей, педагогов начальных классов и дошкольной подготовки).

<http://dob.1september.ru/> Газета «Дошкольное образование»

10. Материально-техническая база образовательного учреждения

МДОБУ № 17 представляет собой отдельно стоящее, кирпичное типовое двухэтажное здание, общей площадью 858,5 квадратных метра. Территория участка МДОБУ № 17 окружена с одной стороны парковой зоной. На территории детского сада по всему периметру высажено много деревьев, кустарников с постепенным периодом цветения, разбиты цветники, клумбы. Имеются: спортивная площадка, территория площадок с прогулочными верандами оснащены необходимым оборудованием.

В МДОБУ № 17 функционирует 6 групп. В помещении групп имеются: игровые спальные места; раздевальное, умывальное и туалетное помещение, раздаточная для выдачи пищи.

В МДОБУ № 17 создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, отвечающая требованиям СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности.

Антитеррористическая безопасность дошкольного учреждения обеспечена контролем за пропускным режимом, дежурством сторожей в ночное время, наличие камер наружного видеонаблюдения и тревожной кнопки. Охрану учреждения осуществляют сотрудники ООО «Евромост-1».

Все помещения МДОБУ № 17 подключены к системе противопожарной сигнализации с дублированием сигнала на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников. В соответствии с Федеральным законом и Правилами пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей

Медицинский блок состоит из процедурного и медицинского кабинетов, изолятора. Имеется все необходимое для медицинского обслуживания воспитанников и профилактической работы с персоналом учреждения и родителями при пожаре.

Пищеблок, отвечающий всем современным требованиям, имеет новое современное технологическое и холодильное оборудование. Жарочный шкаф позволяет готовить вторые блюда, выпечку, максимально сохраняя пищевую ценность продуктов. Пища готовится непосредственно перед употреблением. Меню включает в себя множество овощей и фруктов, молочные и кисломолочные продукты.

Воспитание дошколят происходит в комфортной обстановке детского сада, а обилие игрушек и развивающих материалов позволяет занять внимание ребенка и сформировать у него стремление к получению знаний.

Просторный музыкально - спортивный зал, в котором дети занимаются музыкой, танцами; получают элементарные навыки игры на музыкальных инструментах; учатся слушать и понимать классическую музыку; созданы все условия для развития у воспитанников основных видов движений, для проведения спортивных игр, соревнований, праздников спорта и здоровья.

Материально-техническая база педагога-психолога состоит из рабочего кабинета, где проводится диагностика детей и консультирование педагогов и родителей; многофункциональной сенсорной комнаты для организации коррекционных занятий с детьми, индивидуальной работы.

Логопункт имеет возможность проводить занятия с детьми в индивидуальной и подгрупповой формах.

В МДОБУ № 17 созданы условия, обеспечивающие доступность учреждения для инвалидов:

- установлена вывеска с названием организации, графиком работы организации выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне;
- центральный вход в здание оборудован доступным подъездом для детей на инвалидных колясках;
- официальный сайт детского сада адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория МДОБУ № 17 соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

Главной целью работы по охране труда в МДОБУ № 17 является соблюдение и обеспечение здоровья и безопасных условий труда, создание оптимального режима труда, сохранение жизни и здоровья сотрудников в процессе труда и организованного отдыха.

**В течение 2021 календарного года были проведены следующие работы:
Обновление материально-технического оснащения и предметно-развивающей
среды МДОБУ № 17 в 2021 году**

№ п/п	Наименования	Сумма
1.	Игрушки	10 000,00
2.	Стиральная машина	27 000,00
3.	Моющие дезинфицирующие средства	65000,00
4.	Оргтехника	25000,00
5.	Ремонт	50000,00
6.	Посуда	25000,00
7.	Холодильник	50 000,00
8.	Мебель	141 000,00
Итого:		393000,00

Вывод:

Материально-техническая база МДОБУ № 17 находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения МДОБУ № 17 необходимым оборудованием. Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОБУ № 17

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Исходя из результатов самообследования за 2021 год можно выделить успешные показатели:

1. Детский сад функционирует в режиме развития.
2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность, отвечают требованиям законодательства Российской Федерации и Краснодарского края в области образования. Ведется планомерная работа по совершенствованию нормативной базы.
3. Реализуется право участников образовательных отношений на участие в управлении детским садом.
4. Организация образовательного процесса построена с учетом требований законодательства, потребностей, интересов и возможностей воспитанников, а также социальным заказом родителей (законных представителей) деятельностью детского сада находится на высоком уровне.
5. Достигнуто достаточно высокое качество образовательных услуг.
6. Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью детского сада находится на высоком уровне.
7. Состав педагогических кадров соответствует виду дошкольного учреждения. Отмечается существенный профессиональный рост педагогов МДОБУ № 17.
8. Материально-техническая база в учреждении удовлетворительная, постоянно пополняется.