

Сценарий развлечения «В гостях у сказок Чуковского» (старший дошкольный возраст)

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня не обычный День – день рождения. А чей? Мы сейчас узнаем.

Ребёнок: Сегодня День рожденье у того,
Кто написал нам сказку «*Бармалей*»,
Мы знаем, сказок много у него,
Ты имя назови его скорей!

Слайд 1.

Ведущий: В деревне Переделкино (это под Москвой)
Жил большой человек с доброй душой.
Он был волшебник, чародей
Со странным именем Корней.
Щёточка усов, смеющийся взгляд
Рядом с ним всегда было много ребят.
Поэта ласково Чукошей называли
И наизусть все его сказки знали. (*Арчвадзе Ю. Д.*)
Я думаю, что вы все поняли, чей день рождения мы
сегодня отмечаем. Это...

Дети: Корней Чуковский.

Ведущий: Правильно, ребята. Без книг К.И. Чуковского невозможно представить наше детство. Ваши мамы и папы, и даже бабушки и дедушки знакомы с его стихами и сказками. Это детский поэт, писатель. Корней Иванович был всегда жизнерадостным человеком.

Дети читают стихотворение "Дедушке Корнею"

Ребенок: Тара-ра! Тара-ра!
Праздник с раннего утра.
140 лет со дня рожденья чародея
Сказочника доброго Корнея.

Ребенок: Для девчонок и мальчишек
Написал он много книжек.
И поэтому с утра
Веселится детвора.

Ребенок: Веселится вместе с детворой
И сказочный народ
Радуется, в пляс идёт,
Громко песенки поёт.

Ребенок: С Мойдодыром Айболит,
С Каракулой синий кит.
Ни лаптей, ни сапог не жалея,
Пляшет бабушка Федора с Бармалеем.

Ребенок: Мурочка и Крокодил,
Тот, что солнце проглотил.
А с Топтыгиным и Лиса.
Вот такие чудеса!

Ребенок: На поляне стол накрыт,
Самовар уже кипит.
Будет, будет детвора
Веселиться до утра.
Нынче сказочник Чуковский именинник!

(Арчвадзе Ю. Д.)

Песня «Чукокалла»

Ведущий: Книжки Корнея Ивановича Чуковского уже много-много лет дарят нам радость. В них происходят необыкновенные чудеса. Его весёлые, забавные стихи можно распевать, а сказки читать и перечитывать в любом возрасте. А хотите услышать настоящий голос Корнея Чуковского? Давайте послушаем.

Звучит голос К. И. Чуковского (презентация)

Ведущий: Сегодня предлагаю нам отправиться в увлекательное путешествие по стране стихов и сказок Корнея Чуковского. Вы согласны? Тогда в путь. А начнем мы наше путешествие на поезде. Занимайте свои места, наш поезд отправляется.

**Дети под музыку двигаются паровозиком по кругу.
Садятся на свои места.**

Ведущий: А в какую сказку мы попали, мы сейчас с вами узнаем.

(Звучит музыка, «Выход Федоры».)

Федора: Здравствуйте, народ честной!
Мне не нравится покой.
Хоть стара я и слаба,
Но душою молода.
Не люблю я убирать,
Мне бы петь, шутить, плясать!

Ведущий: Это сказочка о том,
Как случилось чудо,
От Федоры убежала
Грязная посуда.

Федора: Ребятки, горе большое у меня! Я посуду не любила, и не часто мыла, даже била! Посуда убежала и спряталась от меня! Вы мне, ребята помогите, посуду мою верните!

Ведущий: Сможем мы тебе помочь, ребята тебе покажут,
Как с посудой надо обращаться,
Чисто мыть и вытирать,
И красиво расставлять!

Пальчиковая гимнастика «Помощник»

Посуду моет наш Антошка. *(Потирать ладони друг от друга)*
Моет вилку, чашку, ложку. *(Разгибать пальцы из кулачка, начиная с мизинца)*
Вымыл блюдце и стакан.
И закрыл покрепче кран. *(Имитирующее движение кистью руки)*

Игра «Сервируем стол»

(2 человека расставляют красиво посуду на столе, по одному предмету)

Ведущий: Посуда чистая, красиво расставлена. А еще можно устроить кухонно – шумовой оркестр.

Музыкально-ритмическая игра «Мы посудой звеним».

Федора: Уж не буду я посуду обижать.
Буду, буду я посуду
И любить, и уважать!
Что ж пришла пора прощаться,
Было весело у вас.
До свидания!
В добрый час! *(Федора уходит)*

Ведущий: Нам пора отправляться дальше. Следующая сказка очень далеко.
Полетим – ка мы на самолёте.

(Звучит фонограмма «Шум самолёта».)
Дети под музыку «летят на самолете»

Ведущий: Ох, как интересно, в какую же мы сказку с вами попали.

Входит под музыку Бармалей

Бармалей. Я кровожадный, я беспощадный, я злой разбойник Бармалей!
И мне не надо ни мармелада, ни шоколада,
А только маленьких детей!
Какие вы красивые, нарядные, радостные, куда это вы собрались?

Ведущая: Мы путешествуем по сказкам Чуковского.

Бармалей: Я вас в сказку не пущу, пока не отгадаете мои загадки!

Игра «Отгадай сказку» (презентация)

«Бабочка-красавица,
Кушайте варенье!
Или вам не нравится
Наше угощенье?» («Муха-цокотуха»)

«Кому велено чирикать -
Не мурлыкайте!
Кому велено мурлыкать -
Не чирикайте!
Не бывать вороне коровою,
Не летать лягушатам под облаком!» («Путаница»)

Плачут зайки
На лужайке:
Сбились, бедные, с пути,
Им до дому не дойти. («Краденное солнце»)

Он рычит, и кричит,
И усами шевелит:
«Погодите, не спешите,
Я вас мигом проглочу!
Проглочу, проглочу, не помилую». («Тараканище»)

Боже, боже,
Что случилось?
Отчего же
Всё кругом
Завертелось,
Закружилось
И помчалось колесом? («Мойдодыр»)

Бармалей: Молодцы, все загадки отгадали. Вы знаете, все злодеи любят забирать себе чужие вещи, вот и я забрал себе вещи из разных сказок, и забыл, что откуда взял. Поможете мне вспомнить?

Игра – соревнование «Путаница»

Дети встают к столам с табличками, на которых изображены фрагменты сказок. Надо отобрать из всех предметов те, которые подходят к их сказке. (на столе должны остаться лишние предметы)

Сказка «Айболит» (шапка доктора, градусник, грелка, таблетки).

Сказка «Мойдодыр» (мочалка, таз, мыло, расческа).

Сказка «Федорино горе» (сковорода, утюг, чашка, тарелка).

Сказка «Муха-цокотуха» (кренделек, самовар, мед, фонарик).

Ведущая: Милый, добрый Бармалей, пропусти ты нас скорей. Все загадки отгадали мы твои, и задания выполнили.

Бармалей: Хорошо, ребята, пропущу я вас теперь! Буду, буду я добрей!
Напеку я для детей пирогов и кренделей! Буду даром пироги я раздавать, кренделями, калачами ребятишек угощать. Милых деток в сказку пропускать!
Ну а мне пора. до свидания, друзья!

Ведущая: Спасибо, тебе, Бармалей! А мы с вами отправляемся дальше в сказочное путешествие. Продолжим мы наше путешествие на корабле.

Дети друг за другом «плывут на корабле»

Ведущий: Вот мы и на месте. Давайте посмотрим, какая же это сказка?
Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей,
И однажды бегемота
Вытащил он из болота.
Он известен, знаменит-
Это доктор...(Айболит)

Входит доктор Айболит

Айболит: Здравствуйте, ребята. Вы конечно же меня узнали. Я сейчас проверю, хорошо ли вы знаете мою сказку. Давайте поиграем в игру «Доскажи словечко». Я буду читать начало строчки, а вы продолжайте:

Добрый доктор ...(Айболит),
Он под деревом ... (сидит),
Приходи к нему лечиться
И корова и ...(волчица),
И жучок и ...(червячок),
И медведица!

Всех излечит, исцелит
Добрый ...(доктор Айболит)!

Ой, какие молодцы, хорошо знаете мою сказку. А теперь давайте разомнемся, сделаем лечебный массаж.

Самомассаж «У жирафа пятна, пятнышки везде»

Айболит: Порадовали вы меня, ребята. За это я угощу вас яблоками, которые очень полезны и в них много витаминов. А пора мне возвращаться к своим зверям. До свидания!

Айболит уходит.

Ведущий: Вот и подошло к концу наше путешествие по сказкам Корнея Ивановича Чуковского.

Мы сказки Чуковского любим и знаем.

С удовольствием сказки эти читаем.

Чтоб жить вам было веселей,

Придумал их все дедушка ...

Дети хором: КОРНЕЙ!

Дети исполняют песню «Сказочник мудрый Коней» на мотив песни «Маленькая страна»

Ведущий: В сказках Корнея Ивановича Чуковского добро всегда побеждает зло. И мы ещё не раз будем читать их, а когда вы подрастаете, вы познакомитесь с его новыми увлекательными историями.

Дети вместе с воспитателем под музыку уходят из музыкального зала.