

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
детский сад № 17 «Родничок» п. Восход  
муниципального образования Новокубанский район

# Сценарий викторины "Книга- лучший друг"

(для детей старшего дошкольного возраста)



Подготовила:  
музыкальный руководитель  
Н. И. Чувская

2022 г.

## Сценарий викторины "Книга- лучший друг" (для детей старшего дошкольного возраста)

*Звучит мелодия "В гостях у сказки",  
дети заходят в зал, рассаживаются по местам*

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята, знатоки книг и интересных книжных историй. Сегодня мы собрались в нашем зале, чтобы вспомнить наши любимые книги.

Книги - наши лучшие, мудрые и добрые друзья. Они рассказывают о земле и космосе, о жизни растений, животных и птиц. Могут нас развлечь, поднять нам настроение, а могут и научить нас чему-то очень важному, отправить нас в далёкие путешествия, познакомить с новыми героями.

**1 ребенок:** Если купишь книгу,  
Не бросай на полку.  
От нее не будет,  
Никакого толку.

**2 ребенок:** Всем полезно чтение  
Про себя и вслух.  
Книга- самый лучший,  
Самый верный друг.

**3 ребенок:** Из нее узнаешь ты  
Обо всем на свете  
На любой вопрос она  
Без труда ответит.

**4 ребенок:** В ней стихи и сказки,  
Все к твоим услугам.  
Береги же книгу  
Стань и ты ей другом.

**Ведущий:** Сейчас я вас приглашаю совершить путешествие в волшебный мир книг, которое пройдет в форме соревнования. Представляю наши команды. Команда..... Команда..... Команда.....

### Представление команд

**Ведущий.** Вы хоть и не умеете читать, но хорошо знакомы с книгой. Вот сейчас мы это проверим. А оценивать знания будет жюри.

### Представление жюри

**Ведущий.** Итак, начинаем наш первый конкурс разминка "Сказочный герой".  
Каждой команде я буду загадывать загадки, вы должны отгадать.  
(по 3 загадки)

### Звучит мелодия "В гостях у сказки"

1. У отца был мальчик странный,  
Необычный - деревянный.  
Но любил папаша сына.  
Что за странный  
Человечек деревянный  
На земле и под водой  
Ищет ключик золотой?  
Всюду нос сует он длинный.  
Кто же это?.. (Буратино)

2. Почему красавица печальная?  
Потерялась туфелька хрустальная!  
Соскочила с ножки растеряшки,  
Ах, она бедняжка, забывашка!  
Обронила, может быть случайно,  
Чтобы принц нашел ее специально?  
У нее улыбка словно солнышко.  
Как зовут бегунью эту? ... (Золушка)

3. Всех на свете он добрей,  
Лечит он больных зверей.  
Он известен, знаменит.  
Это Доктор ... (Айболит)

4. Баба била — не разбила,  
Дед ударил — не разбил.  
Баба очень грустила.  
Кто же бабе подсобил?  
Прибежала в дом малышка.  
Вмиг яйцо разбила ... (Мышка)

5. Отвечайте на вопрос:  
Кто в корзине Машу нёс,  
Кто сел на пенёк  
И хотел съесть пирожок?  
Сказочку ты знаешь ведь?  
Кто же это был? ... (Медведь)

6. Испекла бабуля мяч.  
Укатился в лес он вскачь.  
Там на нос плутовке сел,  
О себе ей песню спел.  
Зубы щелкнули слегка  
Лиса съела ... (**Колобка**)

7. Ждали маму с молоком,  
А пустили волка в дом...  
Кем же были эти  
Маленькие дети? (**Козлята**)

8. Бабушка девочку очень любила.  
Шапочку красную ей подарила.  
Девочка имя забыла свое.  
А ну, подскажите имя ее. (**Красная шапочка**)

9. Она по полю пошла,  
Она денежку нашла,  
Побежала на базар  
И купила самовар. (**Муха-цокотуха**)

**Ведущий:** Ну ж, друзья, вы хорошо справились с заданием. А сейчас наше жюри даст свою оценку.

### **Оценки жюри**

**Ведущий:** А вы любите играть? Я буду задавать вам вопросы, а вы хором должны будете отвечать «Я». Но будьте внимательны. Если вы с вопросом не согласны, то кричите «Не Я» и руки прячете за спину.

*Кто пришёл сюда играть?*

*Книжки умные читать?*

*Кто из вас не любит скуки?*

*Кто здесь мастер на все руки?*

*А кто книжки бережёт?*

*Книги под кровать кладёт?*

*Кто много- много сказок знает?*

*Кто все загадки отгадает?*

*Кто же книги бережет?*

*Кто их на кусочки рвет?*

*Кто книгу не никогда не обижает?*

*Кто ручкой в книге начеркает?*

*Кто на книгу сок пролил?*

*Кто бедняжку полечил?*

**Ведущий:** Молодцы! А сейчас конкурс капитанов. (*приглашаются капитаны команд.*) Капитанам команд надо будет из отдельных разрезных картинок сложить иллюстрацию к сказке.

### **Конкурс капитанов «Игра разрезные картинки»**

#### **Оценки жюри**

**Ведущий:** Давайте знакомые книжки откроем  
И снова пойдем от страницы к странице:  
Всегда ведь приятно с любимым героем  
Опять повстречаться, сильней подружиться.

В шляпе синенькой мальчишка  
Из веселой детской книжки.  
Он глупышка и зазнайка,  
А зовут его... (*Незнайка*)

#### **Под музыку в зале появляется Незнайка**

**Незнайка:** Привет, коротышки, девчонки и мальчишки!  
В нашем городе цветочном - все завидуют мне там,  
Я ведь на Луну летал! Но я вовсе не зазнайка,  
А шалун – хвостун Незнайка!

**Ведущий:** Незнайка, скажи нам, пожалуйста, ты любишь сказки?

**Незнайка:** Конечно, люблю и даже знаю, как они называются,  
ну, например:

*«Сестрица Аленушка и братец Никитушка»,*

*«Иван-царевич и зеленый волк»,*

*«По собачьему веленью»,*

*«Сивка – будка».*

*«Волк и семеро тигрят»*

*«Гуси-вороны»*

*«Желтая шапочка»*

*"Три жеребёнка"*

**Ведущий:** Эх, Незнайка, все сказки перепутал.

**Незнайка.** Зато я могу рифмы подбирать. Я же поэт. Я могу к любому слову рифму подобрать. А вы умеете? *(Да)*. Тогда я вам буду читать начало стихов, а вы продолжить их должны.

*(Незнайка читает отрывки известных стихотворений, а дети называют рифму в конце. Каждой команде по два отрывка)*

Вместо шапки на ходу  
Он надел... *(сковороду)*.

Плачет киска в коридоре,  
У нее большое горе:  
Злые люди бедной киске  
Не дают украсть... *(сосиски)*

\*\*\*

То не дождь пошел из облака  
И не град,  
То посыпался из облака... *(виноград)*.

У тебя на шее вакса,  
У тебя под носом клякса,  
У тебя такие руки,  
Что сбежали даже *(брюки)*.

\*\*\*

Наша Таня громко плачет,  
Уронила в речку... *(мячик)*

И пришел к Айболиту Барбос:  
Меня курица клюнула в ... *(нос)*.

**Незнайка:** Молодцы!

**Ведущий:** Уважаемое жюри, дайте свою оценку выполнения задания ребятами.

**Оценки жюри**

**Незнайка:** Ой, что-то мы засиделись. А я вот люблю резвиться, танцевать и веселиться. Что ж, ребята, вы сидите? Вы со мной скорей спляшите!

**Общий танец под песню «Читайка»**

**Ведущий.** Следующий конкурс покажет нам насколько хорошо вы знаете сказки. Каждой команде я буду задавать вопросы, на которые вы должны правильно ответить.

1. Что потерял ослик Иа-Иа? (*Хвост*)
2. Как звали девочку, которую нес в коробе Медведь? (*Маша*)

\*\*\*

2. 3. Кто съел Колобка? (*Лиса*)
4. Прикольная Бабушка, живущая в избушке на курьих ножках? (*Баба – Яга*)

\*\*\*

3. 5. Кто снес золотое яичко? (*Курочка-Ряба*)
6. Большой овощ, который не мог вытянуть из земли дед? (*Репка*)

**Незнайка:** Ребята, я очень торопился к вам. Но дорога была неблизкой. Некоторые герои разбежались, только вещи их остались. Кто отгадает хозяина вещички, из какой он сказки, та команда получит смайлик. Ну что, ребята, готовы?

*Незнайка по очереди достает из сундука предметы и предлагает детям отгадать, из какой они сказки:*

1. Шприц (*«Доктор Айболит»*)
2. Хрустальная туфелька (*Золушка из сказки Ш. Перро «Золушка»*),
3. Скорлупка грецкого ореха (*Дюймовочка из одноименной сказки Г.Х.Андерсена*)
4. Мыло и мочалка (*«Мойдодыр» К.И. Чуковский*),
5. Яйцо (*«Курочка ряба» русская народная сказка*).
6. Золотой ключик (*«Приключения Буратино»*)
7. Красная шапочка (*«Красная шапочка»*)
8. Бочонок меда (*«Вини – Пух»*)
9. Денежка (*«Муха – цокотуха»*)

**Незнайка.** Ребята, как здорово с вами. Вы все знаете и все умеете! Я теперь тоже всегда буду дружить с книгой.  
Хорошая книга, мой спутник, мой друг!  
С тобой интересным бывает досуг.  
Ты учишь правдивым и доблестным быть,  
Природу, людей, понимать и любить.  
Тобой дорожу я, тебя берегу,  
Без книги хорошей я жить не могу!

*Незнайка вместе с ребятами исполняет песню «Книга собирает друзей в круг» (на мотив песни «Если с другом вышел в путь»)*

**Незнайка:** Так не хочется с вами расставаться! Но я не прощаюсь, а говорю вам до свидания, до новых встреч!

**Незнайка уходит**

**Ведущий.** Уважаемые жюри, подведите, пожалуйста, итоги!  
Слово предоставляется жюри.

**Подведение итогов. Награждение команд.**

**Ведущий.** Пришла пора сказать до новой встречи! Пусть герои книг подарят вам тепло. Пусть добро на свете побеждает зло.

**Дети под музыку выходят из зала**



**Цель:** Формирование интереса детей к произведениям детской литературы.

**Задачи:**

1. Активизировать и обобщить знания детей о сказках и сказочных героях.
2. Совершенствовать коммуникативные функции речи.
3. Развивать навыки выразительного чтения поэтических произведений.
4. Воспитывать навыки взаимодействия, сотрудничества, умение работать в команде.

**Предварительная работа:** изготовление книжек-самоделок, выставка рисунков "Мой любимый сказочный герой"