

Костыркина Юлия Ивановна,  
Воспитатель,  
Чуевская Наталья Ивановна,  
музыкальный руководитель  
МДОБУ № 17 «Родничок»  
п. Восход муниципального образования  
Новокубанский район

План интегрированной образовательной деятельности  
по познавательному, социально-коммуникативному, физическому развитию  
с использованием электронных материалов курса  
«Стань школьником с Робобориком!»

**Тема занятия «Народные праздники»**

### ***Цель и задачи***

- Развитие ценностного отношения к родной культуре.
- Формировать у детей представление о традиционных русских народных праздниках, (*Рождество, Масленица, Пасха*), развивать понимание их названий, знакомить с историей появления. Учить делиться впечатлениями с окружающими, используя художественные средства выразительности.
- Развивать познавательную активность, мышление, память, внимание. Развивать речь детей, совершенствовать навыки связного высказывания.
- Прививать любовь и интерес к традициям и обычаям русского народа, приобщая к истокам духовной культуры. Всесторонне развивать личность ребенка, формировать его духовный мир.

### ***Материалы***

Интерактивная доска, иллюстрации с изображением праздничных гуляний на Рождество, Масленицу, Пасху; русских народных костюмов. Картины русских художников: И. Сурикова «Взятие снежного городка» и Н. Кустодиева «Масленица». Аудиозапись «Звон колоколов». Электронные материалы курса «Стань школьником с Робобориком!»: направление «Художественно-эстетическое развитие. Ознакомление с искусством», неделя 11 «Оркестр русских народных инструментов», задание № 9; направление «Художественно-эстетическое развитие. Ознакомление с искусством», неделя 8 «Песня», задание № 11; направление «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое», неделя 18 «Народные праздники» анимационный ролик; направление «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое», неделя 18 «Народные праздники», задания

№ 3, 4, 11, 12; направление «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое», неделя 17 «Государственные праздники», задание № 2, 7; направление «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое», неделя 18 «Народные праздники», задания № 2, 9; печатные раздаточные материалы к теме: «Народные праздники».

### *План проведения занятия*

1. Организационный момент  
Музыкальное приветствие в кругу (дети и педагоги здороваются друг с другом, пропевая приветствие)
2. Беседа «Праздники русского народа»  
Педагог просит детей вспомнить, какие русские народные праздники они знают. Кто такие предки? Предлагает отправиться в прошлое на ковре – самолете.
3. Рассказ педагога, о том, что все праздничные дни начинались с торжественной службы в церкви, а продолжались народные гулянья на лужайках, на улицах, в поле. Празднование сопровождалось игрой на русских народных инструментах.
4. Выполнение электронного задания (фронтальная работа с применением интерактивной доски). Педагог предлагает детям выполнить всем вместе задание № 9 «Соедини мелодию и изображение инструмента, который звучит»; направление «Художественно-эстетическое развитие. Ознакомление с искусством, неделя 11 «Оркестр русских народных инструментов».
5. Рассказ педагога, о том, что русские люди очень любили петь на праздниках.
6. Выполнение электронного задания (фронтальная работа с применением интерактивной доски). Педагог предлагает детям выполнить всем вместе задание № 11 «Послушай песни и определи, какую из них исполняет народный хор». Направление «Художественно-эстетическое развитие. Ознакомление с искусством», неделя 8 «Песня».
7. Демонстрация анимационного ролика «Народные праздники» (на интерактивной доске)

8. Педагог предлагает детям выполнить всем вместе задания № 3, 4, 11, 12, направление «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое», неделя 18 «Народные праздники».
9. Упражнение для глаз.
10. Беседа о празднике Рождество рассматривание иллюстраций с изображением праздничных гуляний. Рассказы детей о праздновании Рождества в семье.
11. Выполнение электронного задания (фронтальная работа с применением интерактивной доски), задание № 2 «Выбери все картинки, которые относятся к празднованию Рождества». Направление «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое», неделя 17 «Государственные праздники».
12. Рассматривание картины Н. Кустодиева «Масленица». Беседа о празднике. Вопросы детям по теме праздника.
13. Выполнение электронного задания (фронтальная работа с применением интерактивной доски), задание № 7 «Соедини название игры и ее изображение». Направление «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое», неделя 17 «Государственные праздники».
14. Подвижная игра «Гори, гори, ясно». Под народную композицию «Гори, гори, ясно» педагог объяснить правила игры и помогает детям с построениями.
15. Беседа о празднике Пасха. Чтение стихотворения А. Майкова «Христос воскрес!». Слушание звона колоколов.
16. Выполнение электронного задания (фронтальная работа с применением интерактивной доски) № 9 «Собери яйцо из фрагментов»
17. Подведение итогов.  
В качестве дополнительного материала  
Предложить детям (раздаточный материал по теме «Народные праздники»).