

Интегрированная образовательная деятельность
по познавательному, социально-коммуникативному, физическому развитию
с использованием электронных материалов курса
«Стань школьником с Робобориком!»

Тема занятия «Народные праздники»

Цель и задачи

- Развитие ценностного отношения к родной культуре.
- Формировать у детей представление о традиционных русских народных праздниках, (*Рождество, Масленица, Пасха*), развивать понимание их названий, знакомить с историей появления. Учить делиться впечатлениями с окружающими, используя художественные средства выразительности.
- Развивать познавательную активность, мышление, память, внимание. Развивать речь детей, совершенствовать навыки связного высказывания.
- Прививать любовь и интерес к традициям и обычаям русского народа, приобщая к истокам духовной культуры. Всесторонне развивать личность ребенка, формировать его духовный мир.

Материалы

Интерактивная доска, иллюстрации с изображением праздничных гуляний на Рождество, Масленицу, Пасху; русских народных костюмов. Картины русских художников: И. Сурикова «Взятие снежного городка» и Н. Кустодиева «Масленица». Аудиозапись «Звон колоколов». Электронные материалы курса «Стань школьником с Робобориком!»: направление «Художественно-эстетическое развитие. Ознакомление с искусством», неделя 11 «Оркестр русских народных инструментов», задание № 9; направление «Художественно-эстетическое развитие. Ознакомление с искусством», неделя 8 «Песня», задание № 11; направление «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое», неделя 18 «Народные праздники» анимационный ролик; направление «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое», неделя 18 «Народные праздники», задания № 3, 4, 11, 12; направление «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое», неделя 17 «Государственные праздники», задание № 2, 7; направление «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое», неделя 18 «Народные праздники», задания № 2, 9; печатные раздаточные материалы к теме: «Народные праздники».

Ход занятия:

Под русскую народную мелодию «Светит месяц» дети заходят в зал, образуют круг.

Муз. рук.: - Ребята, я очень рада видеть вас таких красивых, с хорошим настроением!

(поет) Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно.

Пропую я вам «Привет!».

Улыбнитесь мне в ответ.

Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука.

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг!

Муз. рук.: Ребята, сегодня вас ждет много нового и интересного.

Скажите, вы любите праздники? *(Ответ детей).*

Почему? *(Ответы детей).*

Какие вы знаете праздники? *(Ответы детей)*

Молодцы, вы знаете много праздников, которые известны со времен наших предков. А кто такие предки? *(Ответы детей).*

Наши предки – русские люди – всегда почитали праздники, но праздновали их иначе, не как мы, современные люди. А хотите узнать, как?

Тогда давайте отправимся с вами на экскурсию в прошлое.

Вы спросите, как? Сядите на ковер, закройте глаза, мы отправляемся в путешествие по прошлому.

(Дети рассаживаются на коврике, закрывают глаза, звучит народная музыка).

Муз. рук.: Обычно все праздничные дни начинались с торжественной службы в церкви, а продолжались на лужайках, на улицах, в поле. Под музыку свирели, балалайки, гармошки водили хороводы, пели, плясали, затевали игры. Давайте послушаем звучание народных музыкальных инструментов и отгадаем, какой инструмент звучит.

(Направление «Художественно-эстетическое развитие. Ознакомление с искусством», неделя 11 «Оркестр народных инструментов», задание 9)

Муз. рук.: Также на праздниках всегда все пели народные песни, и звучание песен в исполнении народного хора отличается от современного исполнения. Сейчас мы с вами послушаем несколько песен и попробуем определить, какую из них исполняет народный хор.

(Направление «Художественно-эстетическое развитие. Ознакомление с искусством», задание 11, неделя 8 «Песня»)

Воспитатель: Все праздники на Руси разделялись на великие, средние и малые. Сейчас вы узнаете какие народные праздники были самыми великими и любимыми на Руси.

Просмотр ролика Образовариум «Народные праздники» (направление «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое», неделя 18 «Народные праздники»).

Работа с заданиями 3,4, 11,12

Гимнастика для глаз

Рассматривание иллюстраций с изображением праздничных гуляний на Рождество.

Воспитатель: Как вы думаете, какой праздник изображен на этих иллюстрациях? *(Ответы детей).*

Правильно - это Рождество. Один из самых известных и любимых праздников.

А почему этот праздник так называется? *(Ответы детей).*

В этот день празднуют День рождения Иисуса Христа. Кто из вас знает, как праздновали Рождество на Руси? Какими обычаями, обрядами отмечали этот праздник? *(Ответы детей).*

Первый обычай – ходили люди со звездой по домам, славили рождение Иисуса Христа, а еще был обычай в эти Святые вечера переодеваться.

Приходили ряженые в костюмах животных: коз, медведей, коней и пели колядки. Колядки – это песни, в которых славят хозяев дома, желают им хорошего урожая, богатства, добра.

(Рассматривание иллюстраций)

А вы знаете колядки? Давайте вспомним их.

Пение колядок.

Коляда, коляда

На кануне Рождества.

Коляда пришла,

Рождество принесла.

Пришла коляда

Накануне Рождества

Дайте коровку,

Маслену головку!

Дай Бог тому,

Кто в этом дому.

Хозяева одаривали колядовщиков печеньем, конфетами, деньгами.

Ребята, а вы на Рождество колядовали? Расскажите нам. *(Рассказы детей).*

**Выполнение задания электронного курса «Стань школьником с
Робобориком!» направление «Познавательное, социально-
коммуникативное, физическое»,
неделя 17 «Государственные праздники», задание № 2**

Воспитатель: Ребята, а теперь подойдите сюда и посмотрите на эти картины. Как вы думаете, что за праздник изображен на них? *(Ответы детей)*.
Правильно, Масленица –самый веселый, шумный, любимый народный праздник. В масленичную неделю люди провожают зиму и встречают весну. Отмечают его в конце зимы, и празднуют целую неделю. Все веселятся и радуются, что прошла зима и наступает весна.
Масленицу называли широкой, веселой.

Будем Масленицу величать

Да блинами угощать!

Будем Масленицу хвалить

Да на саночках возить!

Наша Масленица, ты широкая,

В детский сад к нам пришла

И веселье принесла!

Что было принято на Масленицу? *(Ответы детей)*.

Было принято делать чучело, наряжать его в девичий наряд и возить по улицам, а потом ставить там, где начиналось веселье.

Как веселились русские люди на Масленицу? *(Ответы детей)*.

Гуляли целую неделю; в игры играли, плясали и обязательно пекли блины.

А почему блины были обязательным лакомством на Масленицу? *(Ответы детей)*

Верно, круглая форма и золотистый цвет считались символом солнца; его ждали с нетерпением после долгой зимы.

В последний день недели, в воскресенье люди друг у друга просили прощения; чучело, сделанное из соломы, выносили на улицу и сжигали – так расставались со всем плохим, со всеми бедами, трудностями.

А в какие игры играли на Масленицу? *(Ответы детей)*

Русские народные игры интересные, веселые – «Заря-заряница», «Лапта», «Гори, гори ясно!»

Выполнение задания электронного курса «Стань школьником с Робобориком!» направление «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое», неделя 17 «Государственные праздники», задание № 7

Воспитатель. Давайте и мы с вами поиграем.

Подвижная игра «Гори, гори ясно!»

Воспитатель: Отшумела Масленица. И начинался на Руси Великий пост. Люди начинали готовиться к самому великому и любимому празднику.

Выполнение задания электронного курса «Стань школьником с Робобориком!», направление «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое», неделя 18 «Народные праздники», задания № 2

Воспитатель. Может, вы подскажете, как он называется? (*Ответы детей*). Пасха, или Светлое Христово Воскресение, — главный православный праздник. На Руси и этот день, и всю последующую неделю проводили весело: готовили пасхальные традиционные блюда — куличи, творожные пасхи, — красили яйца, водили хороводы, качались на качелях, обходили дома с поздравлениями

Послушайте стихотворение Майкова А. «Христос воскрес!»

Христос воскрес!

Повсюду благовест гудит,

Из всех церквей народ валит,

Заря глядит уже с небес...

Христос воскрес! Христос воскрес!

Благовест, то есть благая весть. В Пасхальную ночь в церковь шли все, дома оставались только маленькие дети да глубокие старики. Около церквей зажигались костры, цветные фонарики. Давайте послушаем звон колоколов. (*Слушание звона колоколов*).

Вернувшись из церкви ранним утром, люди целовались – христосовались – и обменивались крашеными яйцами. Пасхальное яйцо — символ Пасхи наряду с куличом и творожной пасхой. Яйцо символизирует жизнь, возрождение.

Давайте попробуем собрать яйцо.

Выполнение задания электронного курса «Стань школьником с Робобориком!», направление «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое», неделя 18 «Народные праздники», задания № 9 «Собери яйцо из фрагментов»

Воспитатель. Яиц надо было много изготовить – для подарков родным и близким. Вот и мы с вами на Пасху будем расписывать яйца.

Раздаточный материал по теме «Народные праздники»

Воспитатель. А сейчас пора возвращаться назад – в будущее. Садитесь на наш ковер-самолет, закрывайте глаза и послушайте волшебную музыку.
(Звучит музыка)

Вот мы и вернулись в настоящее и нас ждут предпраздничные хлопоты. Хлопоты радостные. Мы с вами готовимся к любимому празднику всех детей, к Новому году, а потом будем праздновать Рождество.