

### **Ход мероприятия:**

(дети выходят на улицу их встречает ведущий)

**Ведущий.** Ярко солнце светит,  
В воздухе тепло.  
И, куда ни глянешь,  
Всё кругом светло.  
Зеленью облиты летние листья.  
На лугу пестреют яркие цветы.  
Здравствуйте, ребята!

Посмотрите, мне сегодня кто-то прислал письмо. Как вы думаете от кого оно? *(дети высказывают свои предположения)* Давайте откроем его и прочитаем что там написано. *(открывают письмо и читают)*

*«Здравствуйте, ребята! Прошу вас помогите! Что мне делать? Как мне быть? Озера и реки загрязняются. В лесах горы мусора. Леса горят от брошенных, не потушенных костров. Насекомые погибают. Звери не могут попасть в свои норы. Птицы перестали петь. Природа погибает. Помогите, спасите, жду вас на помощь с большим нетерпением. Лесовичок»*

Так вот оказывается кто нам пишет. Это письмо от Лесовичка. У него случилась беда. Природа, звери и птицы в большой опасности и им надо помочь. Вы готовы ребята прийти на помощь? *(Да)* Тогда отправляемся в путь. Но куда же нам идти. Адрес Лесовичок не написал. Смотрите здесь нарисованы какие-то стрелочки, давайте пойдём по ним, может они приведут нас туда куда надо. **(дети идут по стрелочкам и приходят к площадке, где их встречает Кикимора)**

**Кикимора:** Ай-ай-ай! Опять пришли! Что за напасть - то такая. Все ходят и ходят, мусорят и мусорят. Безобразие, сил моих больше нет.

**Ведущий:** Ребята, смотрите, да это ведь Кикимора. Здравствуй, Кикимора, не знаешь ли ты где найти нам Лесовичка. Он написал нам письмо и просит о помощи.

**Кикимора:** Ну, здравствуйте, ребяташки, где живет Лесовичек я знаю, только не скажу.

**Ведущий:** Это почему?

**Кикимора:** Потому что мне самой помощь нужна. Посмотрите, как у меня на болоте грязно. Вот такие как вы ходят, мусорят, бумажки везде кидают. В моем любимом пруду лягушки не квакают, рыбки не плавают, потому что там вон сколько мусора.

**Ведущий:** А если мы тебе поможем навести порядок у тебя на болоте ты покажешь нам дорогу к Лесовичку?

**Кикимора:** Вы сначала порядок наведите, а я подумаю.

**Ведущий:** Ребята, начнем уборку. Сначала очистим пруд, но, чтобы не испугать жителей пруда, мы их вытащим и пересадим в чистую воду.

### **Конкурс «Вытяни обитателей пруда»**

*(вызывают 8-10 человек, каждый ребенок берет в руку палочку к которой привязана ниточка, на нитке рыбка или лягушка. Нужно намотать ниточку на палочку и вытащить обитателя пруда)*

**Ведущий:** Рыбы и лягушки в безопасности, теперь очистим сам пруд. Давайте посмотрим какой мусор есть в пруду. *(Рассматривают мусор, определяют из какого материала он сделан)*. А теперь мы с вами соберем этот мусор и рассортируем его по разным контейнерам.

### **Конкурс «Очисти пруд от мусора»**

*(вызывают троих детей, один ребенок собирает, пластик, другой -бумагу, третий -фольгу и раскладывают мусор в нужные контейнеры)*

**Ведущий:** Смотри, Кикимора, твой пруд стал чистым. Теперь ты покажешь нам дорогу к Лесовичку?

**Кикимора:** Нет, не покажу, потому что я вредная.

**Ведущий:** А если мы тебе стихи прочтем и подарок с ребятами для тебя сделаем, то покажешь?

**Кикимора:** Из чего это вы мне подарок сделаете? У меня на болоте, кроме мха и коряг да вот этого мусора ничего и нет.

**Ведущий:** А ты знаешь, Кикимора, что из того мусора который мы собрали можно сделать много полезных вещей. Есть специальные заводы, которые перерабатывают пластик, бумагу и другой мусор и получаю из старого мусора новые вещи. Ты отвернись и увидишь, какой подарок мы тебе сделаем.

*(дети из пластмассовых пробочек, которые вытаскивали из пруда, делают бусы для Кикиморы. В пробках заранее проделано отверстие для нитки)*

### **Конкурс «Бусы для Кикиморы»**

**Ведущий:** Смотри, Кикимора, какие бусы сделали тебе дети.

**Кикимора:** Какая красота! Так и быть покажу вам дорогу, но сначала хочу узнать знаете ли вы как себя надо в лесу вести.

**Ведущий:** Конечно ребята знают.

**Кикимора:** Я предлагаю сыграть в игру «Если я приду в лесок». Я буду говорить вам действия, а вы отвечать, если так поступать хорошо, говорим "да", если плохо, то все вместе кричим "нет"!

### Игра «Если я приду в лесок»

Если я приду в лесок  
И сорву ромашку? (нет)  
Если съем я пирожок  
И выброшу бумажку? (нет)  
Если хлебушка кусок  
На пеньке оставлю? (да)  
Если ветку подвяжу,  
Кольшечек подставлю? (да)  
Если разведу костер,  
А тушить не буду? (нет)  
Если сильно насорю  
И убрать забуду? (нет)  
Если мусор уберу,  
Банку закапаю? (да)  
Я люблю свою природу,  
Я ей помогаю! (да)

**Ведущий:** Наши дети и стихи знают как надо беречь природу.

**Ребенок.** Природа - это дом  
В котором день за днём растут цветы и хлеб  
Кругом смеются дети  
И этот дом и смех один,  
Один на целом свете!

**Ребёнок.** Природа - это дом  
Под снегом и дождём  
Храните этот дом  
В котором мы живём.

**Ребенок.** С добрым сердцем в лес входите,  
Все, что есть в нем – берегите!  
Уходя с полянки, убери все банки!  
И оставь, как было – чисто и красиво.

**Ребёнок.** Беречь будем птиц, насекомых, зверей,  
От этого станем мы только добрей.  
Украсим всю Землю садами, цветами,  
Такая планета нужна нам всем с вами!

**Кикимора.** Вижу, как вести себя в лесу вы знаете, как только отгадаете загадки, так я вам покажу дорогу.

**Загадки:**

Кто по зарослям идет,  
На ходу листву жуёт?  
Лучше с ним гулять поврозь.  
Этот зверь — рогатый (*лось*)

Бродит хищный кот в лесах  
С кисточками на ушах.  
Дальше от него держись —  
Быстро нападает (*рысь*)

Бурый он и косолапый,  
Ловит рыбу мощной лапой.  
А ещё он любит мёд!  
Кто сладёну назовёт (*медведь*)

Предок всех собак, поверь,  
Этот серый хищный зверь.  
Знает в овцах, козах толк  
Страшный, хитрый, лютый (*волк*)

Хвост веслом! Пловец отменный!  
Да и мех имеет ценный,  
Строит «хатки» и плотины  
Из ветвей, камней и тины. (*бобр*)

Лесом катится клубок,  
У него колючий бок.  
Он охотится ночами  
За жуками и мышами. (*еж*)

Хожу в пушистой шубе,  
Живу в густом лесу.  
В дупле на старом дубе  
Орешки я грызу. (*белка*)

Догадайтесь, кто же это?  
В шубку рыжую одета.  
И не рыба, и не птица.  
Это — хитрая (*лисица*)

**Кикимора:** Молодцы, все загадки отгадали, ступайте за мной, покажу вам дорогу к Лесовичку. (*переходят на другую площадку, их встречает Лесовичок*).

**Лесовичок:** Здравствуйте, ребята, наконец-то вы пришли. Смотрите, какая у меня беда на лесной поляне. Смотрите сколько здесь мусора. (*рассматривают мусор, определяют материал*). Помогите мне убрать мусор с полянки.

### **Конкурс «Очисти полянку»**

*(под музыку дети собирают мусор с площадки и сортируют его в разные контейнеры)*

**Лесовичок:** Ах, какая красота,  
У меня поет душа.  
Сами ноги рвутся в пляс,  
Потанцуем мы сейчас.

### **Танец «Мы дети эколята»**

**Лесовичок:** Иногда я вижу, как дети, гуляя в лесу, рвут цветы, а потом бросают увядшие букеты на землю. Ребята, как вы думаете можно ли срывать цветы? (*ответы детей*) Правильно, ребята!

**Нам нельзя срывать цветы!**  
**Это капли красоты,**  
**Пусть они растут, цветут.**  
**Радость нам они несут!**

**Лесовичок:** А каких насекомых вы знаете (*ответы детей*)? А сейчас я предлагаю превратиться в насекомых, которые любят нектар цветочков. Кто это?

### **Игра «Бабочки и цветочки»**

*(мл. и средняя группы)*

**Лесовичок:** Вы отлично справляетесь с моими испытаниями. А теперь наши цветочки надо полить. Ребята вспомните, где в природе можно найти воду (*ответы детей*)

**Проводится игра «Вода в природе» -  
(старшая, подготовительная группы)**

*Дети свободно двигаются под музыку (по выбору музыкального руководителя). Когда ведущая говорит: «Капельки!» – дети замирают на месте. Когда она произносит: «Озеро!» – образуют круги по 3-5 человек.*

*Когда говорит: «Ручеек!» – берутся за руки и идут змейкой по залу. Когда произносит: «Тучка!» – образуют круги по 3-5 человек и поднимают руки вверх.*

**Лесовичок:** Отгадайте загадку и узнаете с кем еще вы поиграете на моей полянке.  
У него иголки,  
Как в лесу на елочке.  
Зверя лучше не тревожь!  
Он колючий. Это *(еж)*

### **Игра с ежом «За грибами в лес идем....»**

**Лесовичок:** Спасибо, вам ребята, что помогли сделать мою лесную полянку чистой. Вы всегда должны помнить,  
Чтоб радость завтрашнего дня  
Суметь вам ощутить.  
Должна быть чистою Земля  
И небо чистым быть.  
Давайте вместе Землю украшать,  
Сажать сады, цветы сажать повсюду.  
Давайте вместе Землю уважать  
И относиться с нежностью, как к чуду!  
За ваше трудолюбие и старание я для вас приготовил вкусные гостинцы.  
*(отдает корзину с яблоками)*. Пришло время с вами прощаться, вам пора домой возвращаться. Берегите природу, не загрязняйте ее и тогда природа будет вам благодарна.

*(дети под Гимн экологии расходятся по участкам)*