

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
Новокубанский район
(МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район)
352240, Краснодарский край,
г.Новокубанск, ул.Первомайская, 134
тел.: (86195) 3-24-61 тел./ф.: (86195) 3-01-73
cro@nk.kubannet.ru

от 08.10.2021 г. № 1046

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Чабановой Лидии Александровне, воспитателю МДОБУ № 17 «Родничок» п. Восход муниципального образования Новокубанский район, в том, что она представила материал статьи на тему: «Сценарий развлечения «Праздник мыльных пузырей» для детей средней группы» в методический журнал муниципального бюджетного учреждения «Центра развития образования» муниципального образования Новокубанский район «Педагогический вестник» – № 5, 2020 год.

Директор МБУ «ЦРО»

С.В. Давыденко

МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН

"ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК"

5/2020





Сценарий развлечения «ПРАЗДНИК МЫЛЬНЫХ ПУЗЫРЕЙ» для детей средней группы

Чабанова Лидия Александровна,
воспитатель МДОБУ № 17 «Родничок»
п. Восход

Цель:

- формирование представления о мыльных пузырях как явлениях природы и социальной жизни людей
- создание благоприятного эмоционального состояния у детей;
- развитие интереса к экспериментальной деятельности.

Задачи:

- познакомить детей с технологией надувания и вариантами пускания мыльных пузырей;
- создать волшебную атмосферу, доставить радость и хорошее настроение;
- продолжать закреплять с детьми счёт до 5;
- упражнять детей в прыжках, беге.

Материал: воздушные шары, мыльные пузыри. Тазы с мыльным раствором, глицерин, соломинки для выдувания пузырей, флакончики из под мыльных пузырей, обручи, готовые формы воздушных шаров.

Предварительная работа: разучивание стихотворений про мыльные пузыри, рассматривание иллюстраций с мыльными пузырями, чтение сказок, надувание мыльных пузырей.

Ход:

Воспитатель: Ребята отгадайте загадку.

В мыльной воде родился,
В шарик превратился.
К солнышку полетел,
Да не долетел - лопнул!
Что это такое?

(Ответы детей)

Воспитатель: Молодцы! Сегодня у нас «Праздник мыльных пузырей». Но что же делать? Пузырей-то оказывается у нас нет. Не расстраивайтесь, ребята. Мы что-нибудь с вами придумаем *(пауза.)* Ага, уже придумала. Я хочу вам предложить отправиться в страну мыльных пузырей. Вы согласны?

(Ответы детей)

Воспитатель: Тогда в путь.

Игра: «Вперед четыре шага»

Воспитатель: Вот мы и добрались.

Всех приветствую я вас,
Настроение – высший класс!
Улыбнитесь поскорей,
Сегодня праздник пузырей.
Будем мы сейчас играть
И пузырьки пускать!

Воспитатель: Посмотрите, что у меня есть. Что это? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Правильно! Давайте сначала поиграем с ними, а потом мы научимся делать мыльные пузыри.

Весёлая эстафета: дети делятся на пары, каждой паре задание:

- пробежать с воздушным шаром до кегли и обратно.
- два шара в руках допрыгать на двух ногах.
- сдуть шарик.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы такие ловкие и дружные!

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, на что похож мыльный пузырь?

(Ответы детей)

Игра «Да-нет»

- Мыльный пузырь похож на апельсин?
(Да)

- А он похож на мандарин? (Да)

- А на яблоки в саду? (Да)

- А на рыбку, там в пруду? (Нет)

- Мыльный пузырь похож на шар земной?
(Да)

- А на мячик надувной? (Да)

- Он похож на телефон? (Нет)

- А на большой магнитофон? (Нет)

- Круглый он, как солнце в небе? (Да)

- И как колесо на велосипеде? (Да)

- А ещё похож на дом? (Нет)

- А на белый снежный ком? (Да)

Воспитатель: Молодцы! А теперь давайте поиграем.

Подвижная игра «Мыльные пузыри»

Воспитатель: Ребята, мы сейчас превратимся в пузырьки.

Давайте скажем волшебные слова: «Раз-два-три, Все мы мыльные пузыри!» Пузырики любят летать. По сигналу «Полетели!» вы будете бегать по участку. У пузыриков есть домики - это обручи. По сигналу «Пора домой!» вы постараетесь занять место в домике. Кому места не хватит, выбывает из нашей игры и превращается снова в ребёнка.

(по ходу игры воспитатель убирает по одному обручу, в конце игры остаётся один обруч; победителей-пузыриков хвалят. Играют девочки, а потом мальчики)

Воспитатель: Молодцы! А теперь давайте пузыри сами сделаем? Из чего же пузыри делают?

(Ответы детей)

Проводится экспериментальная деятельность «Делаем мыльные пузыри»

(Дети вместе с педагогом изготавливают раствор для мыльных пузырей)

Игра на дыхание «Мыльная пена»

Воспитатель: Ребята, а теперь давайте устроим конкурс на самую пышную мыльную пену. Дуть надо тихонько, не надувая щёк.

(Дети с помощью трубочек создают пену)

Воспитатель: Ребята, а вы умеете надувать мыльные пузыри?

(Ответы детей)

Воспитатель: А теперь, прошу, берите Вы флаконы поскорей.

Поиграем: кто же больше

Напускает пузырей!

(Предлагает детям надуть мыльные пузыри)

Воспитатель: Если дунуть посильней, Будет много пузырей!

Раз, два, три, четыре, пять,

Ни за что их не поймать

Раз, два, три, раз, два, три –

Я пускаю пузыри.

Мыльные, воздушные,

Ветерку послушные.

(Дети надувают мыльные пузыри)

Игра «Кто больше напускает мыльных пузырей»

(Играет весёлая музыка, дети пускают мыльные пузыри)

Воспитатель: Весёлый у нас получился праздник. Вам, ребята, понравилось играть с пузырями?

(Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, вот и пришло время возвращаться обратно в детский сад.

Песня «Дорога к родному порогу» из мультфильма «По дороге с облаками»



Министерство образования и науки Республики Адыгея
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

СЕРТИФИКАТ

участника

Международной научно-практической конференции
«Сохранение и развитие языкового наследия в поликультурной
образовательной среде»

Чабановой Лидии Александровны,

воспитателя МДОБУ № 17 «Родничок»,

МО «Новокубанский район», Краснодарский край

Настоящий сертификат подтверждает публикацию статьи в сборнике

«26» марта 2021 г.

Директор

Регистрационный № 624

Ф.Р. Тхагова



Министерство образования и науки Республики Адыгея

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования Республики Адыгея
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»**

**Сохранение и развитие языкового наследия
в поликультурной образовательной среде**



Майкоп, 2021

УДК 371 : 811. 352 3 (082)

ББК 74.02 + 81. 602. 2

С 68

Печатается по решению экспертной комиссии по издательской деятельности ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

Редакционная коллегия:

Кесебежева Н.И., старший научный сотрудник редакционно-издательского отдела ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации», кандидат педагогических наук;

Кайтмесова Н.Х., начальник редакционно-издательского отдела ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»;

Шебзухова З.Ю., методист редакционно-издательского отдела ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

Рецензенты:

Беданоква З.К., заведующий кафедрой русского языка ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», доктор филологических наук, профессор;

Шорова Ж.К., заместитель директора по научной и инновационной деятельности ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации», кандидат филологических наук

В сборнике представлены материалы международной научно-практической конференции «Сохранение и развитие языкового наследия в поликультурной образовательной среде».

В материалах сборника отражены актуальные, научные, учебно-методические вопросы сохранения и развития языкового наследия. Сборник будет интересен всем, кто занимается научными исследованиями и обучением в области языка и литературы, научным работникам, педагогам, аспирантам, студентам.

*За стилистику и содержание публикуемых материалов
ответственность несут авторы.*

Содержание

Раздел I. Соизучение языков и культур в зеркале мировых тенденций развития современного языкового образования

Алааттин БАЙРАМ (Alaattin BAYRAM). Бзэм икьэш ык э фэхьыгъэу адыгабзэм хэль шапхъэхэр (отэжь теоремэр).....	6
Анчек С.Х. Адыгэ республикэм ныдэльфыбзэу адыгабзэм зыкьыщегъэ этыгъэнымк э амалэу щы эхэр.....	11
Атажахова С.Т. Адыгейский язык и культурные ценности в условиях двуязычия.....	15
Джамурзаева Х.З. (Научн. рук. Исакова Б.Н.) Сопоставление фразеологических единиц в чеченском и русском языках.....	18
Жачемук З.Р. Ныдэльфыбзэр зэбгъэш энымк э ор уатэр къэк оп э дэгъу.....	22
Исакова Б.Н. Зооморфный код культуры в зоометафорах, положительно характеризующих человека.....	25
Квеквескири И.К. Сохранение и развитие абхазского языка через реформирования системы образования республики Абхазия: Проблемы и возможности.....	28
Маллаева З.М. Типы каузативных дериваций в аварском языке.....	32
Тугуз Ф.А. Основные аспекты национальных особенностей этнического само - сознания адыгов и их учёт в воспитании детей.....	36
Феер Райнер Разработка мобильного приложения для смартфона на основе словаря Ю.А. Тхаркахо: Программы и стратегии.....	38
Шинкуба А.Ш. Обучение спряжению глагола абхазского языка.....	43
Хаджимурадова Х.А. Проблемы преподавания русского родного языка в школах Республики Дагестан.....	49
Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М. Взаимосвязанное обучение татарскому и русскому языкам.....	52
Хачукаева М.Я. Эмоционально-оценочные вокативы в семейном дискурсе нахско-дагестанских языков.....	55

Раздел II. Сохранение и развитие языкового наследия у детей дошкольного возраста

Батыж З.М. Сохранение языкового наследия средствами художественно - эстетического воспитания дошкольников.....	58
Джамирзова Б. А., Варданиян М. А., Каргачинская Н.В. Воспитание любви к слову.....	62
Кирина Н.Е. Сохранение и развитие языкового наследия у детей дошкольного возраста средствами реализации программы кружка нравственно - патриотического воспитания «Родничок».....	66
Котлова А.А., Головченко Ю.В., Анищенко С.Н. Сохранение и развитие языкового наследия в дошкольных организациях Республики Адыгея.....	69
Махринова И.В., Чабанова Л.А., Олейникова Т.В. Формирование поликультурной личности в условиях современного дошкольного учреждения.....	72
Никулина С.Н., Чевычелова Л.М., Пятигорова Л.И. Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста.....	76
Рябухина О.А., Грызлова С.А., Асеева Л.А. Патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к национальной культуре.....	82
Сычевая Э.А. Прекрасный мир сказок А.С. Пушкина.....	85

Формирование поликультурной личности в условиях современного дошкольного учреждения

Махринова И.В., старший воспитатель;

Чабанова Л.А., воспитатель;

*Олейникова Т.В., инструктор по физической культуре
МДОБУ № 17 «Родничок», п. Восход МО Новокубанского района,
Краснодарского края*

Аннотация. В статье рассматривается вопрос формирования человека, способного к активной и эффективной жизнедеятельности в многонациональной и поликультурной среде, обладающего развитым пониманием и чувством уважения других культур, умением жить в мире и согласии с людьми разных национальностей, рас, убеждений и верований.

Ключевые слова: этика межнационального общения, поликультурная среда, правила этикета, духовная культура, национальная живопись.

Детство – уникальный период становления личности. Источником развития ребенка является накопленный человечеством социально-исторический опыт, составляющий культуру мира взрослых.

Дошкольное образовательное учреждение выступает первой ступенью в системе непрерывного образования и именно в нем закладывается фундамент развития личности. Каждому человеку необходимо идентифицировать себя в многообразном этнокультурном пространстве, для чего требуется осознать, откуда он сам. Отношение к своему «я» играет важную роль в формировании целостной личности. Знание своего этнического «я» необходимо не только из праздного любопытства, но и для успешной интеграции личности в полиэтническую, поликультурную среду.

Во всех основных современных общеобразовательных программах представлены задачи и содержание работы в данном направлении. Общие подходы к проектированию работы в современном ДОУ по воспитанию этнотолерантности у дошкольников базируются на следующих принципах:

- интегративность, то есть интеграция образования средствами поликультурной среды, освоение детьми, как самобытности различных культур, так и их внутреннего существенного сходства;
- вариативность, то есть учет особенностей интересов, уровня компетентности всех участников образовательного процесса;
- практикоориентированность, как направленность на освоение ребенком разных видов деятельности и элементарных способов межкультурного взаимодействия.

Ведущие средства поликультурного образования предоставляются разными видами культуры и искусства. Наиболее доступными из них для дошкольников являются: народная игровая культура, устное народное творчество разных видов, декоративно-прикладное искусство, поликультурное пространство музея, коллекционирование и других культурных учреждений.

Результаты образования детей в поликультурной среде могут быть сформулированы в следующих накоплениях:



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации N 2442403 от 25.09.2020 выдано Всероссийским сетевым изданием
"Образовательные материалы" (СМИ ЭЛ № ФС 77-64151 от 25.12.2015)

Настоящее свидетельство подтверждает, что

**Чабанова
Лидия Александровна**

воспитатель, МДОБУ №17 "Родничок" п. Восход муниципального образования
Новокубанский район

опубликовал(-а) в средстве массовой информации материал:

НОД "Посуда"

Адрес размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет:
<https://образовательные-материалы.рф/публикации/42587/2442403/>

Редактор сетевого издания
"Образовательные материалы"
А.Л. Русман



Сетевое издание "Образовательные материалы" зарегистрировано федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор), свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-64151 от 25.12.2015. Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны. Доменное имя сайта в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: образовательные-материалы.рф

Сетевое издание
"Образовательные материалы"

Для предъявления по месту требования

ул. Рождественская набережная, 25 157
г. Краснодар, 350089
Тел. +7 499 113 47 87
e-mail: mail@pedarticles.ru;
<https://образовательные-материалы.рф>
СМИ ЭЛ № ФС 77-64151 от 25.12.2015

25 Сентября 2020 г. № 2442403
На № _____ от _____

СПРАВКА

Настоящей справкой подтверждается, что Чабанова Лидия Александровна (должность: воспитатель, место работы: МДОБУ №17 "Родничок" п. Восход муниципального образования Новокубанский район), опубликовал(а) материал "НОД "Посуда"" в Сетевом издании "Образовательные материалы" (зарегистрировано федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор), свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС 77-64151 от 25.12.2015).

Постоянный адрес размещения материала в информационно-телекоммуникационной сети Интернет:
<https://образовательные-материалы.рф/публикации/42587/2442403/>

Редактор сетевого издания
"Образовательные материалы"
А.Л. Русман

