

Оглавление

1. Паспорт.....стр. 2
2. Актуальность.....стр. 3
3. Основная часть.....стр. 4-7
4. Заключение.....стр. 8
5. Литература.....стр. 9

Название проекта: «Чудеса «Кока-колы»»

Вид, тип проекта: Исследовательский

Срок реализации проекта: краткосрочный.

Участники проекта: воспитанница группы №4 Ворсина Диана,

Мама-Ворсина Наталья Ушангиевна.

Воспитатель-Чабанова Лидия Александровна

Длительность проекта: с 09.01-16.01.2019г

Место проведения: домашняя обстановка

Актуальность

Напиток «Кока-кола» известен во всем мире. Повсюду мы видим рекламу этого напитка «Праздник к нам приходит...» Напиток «Кока-кола» привлекает не только взрослых, но и детей. Ребятам нравится яркая упаковка и приятный вкус этого напитка. Ведь «Кока-кола» такая вкусная, ароматная и в ней игристые пузырьки. Так говорят наши дети. Но всё чаще родители говорят о здоровом питании, и задумываются о пользе «Кока-колы». Ведь слышали, что напиток не очень хорошо влияет на здоровье детей. Интересно, чем же так вредна «Кока-кола» для здоровья человека?

Цель: Помочь ребенку узнать, как влияет любимый напиток на организм человека.

Задачи:

1. Узнать историю происхождения «Кока-колы».
2. Провести эксперименты, которые покажут ребенку, как влияет «Кока-кола» на организм человека, определить взаимодействие напитка с различными веществами.
3. Изучить, обобщить и сделать выводы.

Ожидаемые результаты:

Ребята будут бережно относиться к своему здоровью, делать правильный выбор: «Пить «Кока-колу» или не пить! Вредна «Кока-кола» или нет!»

Предварительная работа.

1. Чтение литературы.
2. Сюжетно-ролевая игра «Поход в магазин».
3. Рассматривание картинок.
4. Дидактическая игра «Подбери по цвету напиток».

Основная часть

Здравствуйте, уважаемые зрители!

Меня зовут Диана, мне 5 лет и я приехала к вам из посёлка Восход.

Сегодня вашему вниманию я предлагаю свой эксперимент, который я провела вместе со своей мамой.

Как-то раз в очередном походе в магазин со своей мамой, мне захотелось пить, спросив разрешения у мамы, я стала выбирать себе напиток, мой выбор пал на «Кока-колу»!



Каково же было моё удивление, когда мама сказала: «Этот напиток пить нельзя!»



Мне стало любопытно, и я спросила: «Почему?» И тогда мама мне ответила: «Когда придём домой, я тебя не только расскажу, но и покажу»

А сейчас послушайте историю про «Кока-колу».

Историческая справка:

Кока-колу придумали в Америке 8 мая 1886 года. Изобретателем “Кока-колы” был фармацевт Джон Стив Пембертон. А название для напитка придумал бухгалтер Пембертона. В напиток добавляли листья коки – растения, содержащего наркотические вещества.

Поэтому напиток был запатентован как лекарство от любых нервных расстройств и продавался только строго в аптеках.

В конце 1890-х годов появился запрет на кокаин. И в «Кока-колу» стали добавлять не свежие листья коки, а “выжатые”, кокаина в них уже не было. С тех пор “Кока-кола” начала быстро приобретать популярность и через 50 лет после ее изобретения стала для американцев самым популярным напитком. С 1988 года с приходом перестройки кока-кола стала покорять жителей России.

«Кока-кола» напиток уникальный,
И вообще универсальный.
Он желудок прожигает,
И монеты растворяет,
Унитазы отмывает,
Саранчу уничтожает.
Можно двигатель отмыть,
Пятна крови удалить.
Можно стёкла оттирать
И одежду постирать.
В общем - это вам не факт!
«Кока-кола» не для нас!
Не верите? Сейчас я вам докажу!

Опытно-экспериментальная работа

ЭКСПЕРЕМЕНТ №1 «Воздействие «Кока-колы» на зубы».

Дома мама взяла стакан с «Кока-колой» и положила туда яйцо, через пару дней, когда мы вытащили яйцо, скорлупа у яйца, стала мягкой.



Значит, «Кока-кола» разрушает кальций, а значит и наши зубы.

ЭКСПЕРИМЕНТ №2 «Воздействие «Кока-колы» на ржавчину»

Мы провели и второй эксперимент: мама взяла другой стакан с «Кока – колой» и положила туда ржавый гвоздь, так же через пару дней мама показала результат.



Гвоздь очистился от ржавчины. Значит, «Кока-кола» действует плохо на наш организм.

Эксперимент №3

А теперь уважаемые гости, я хочу показать вам ещё один эксперимент.

Возьму бутылку с колой и брошу туда драже ментос. Вот видите, что происходит с колой, тоже самое происходит и с нашим желудком, когда мы пьём кока-колу.

Заключение

Вот и подошли наши эксперименты к концу. Я поделилась с вами своими знаниями, которые я получила благодаря этому проекту.

А напоследок послушайте, пожалуйста, нашу песенку про «Кока-колу».

Желаю Вам крепкого здоровья!

Спасибо за внимание!

Литература:

- 1.«Потомучка. Словарик: обучающая энциклопедия» сост. Т.М.Куркина.- М: Астрель, 2006
2. «Вот я какой. Тело человека» / Костина Н.Н - М.: Эксмо, 2012.
3. Интернет-ресурс.
<https://ru.wikipedia.org>
<https://www.pepsi.ru>
<https://www.youtube.com/watch?v=r0ZzI-nv8co>
4. «Основы безопасности жизнедеятельности» Серия «Школа России» // Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский.- М.: Просвещение, 2010г.
5. «Мир вокруг нас» Серия «Школа России» // А.А. Плешаков. – М. Просвещение, 2010г

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
№17 «Родничок» п. Восход
муниципального образования Новокубанский район

Проект
«Чудеса «Кока – колы»»

Участники проекта:

воспитанница группы №4 Ворсина Диана;
мама-Ворсина Наталья Ушангиевна;
воспитатель-Чабанова Лидия Александровна.

2019 г.
п. Восход