

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад №17 «Родничок» п. Восход
муниципального образования Новокубанский район

ПРИКАЗ

от 05.10.2018 г.

№ 61/1

«Об организации наставничества»



С целью оказания методической помощи в организации образовательного процесса, профессионального становления начинающих педагогов и договором № 3132 от 05.10.2018 г. производственной практики учащегося

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Организовать производственную практику студентки педагогического института, в качестве воспитателя в МДОБУ № 17
2. Старшему воспитателю Махриновой Ирине Васильевне назначить руководителя педагогической практики и провести первичный инструктаж студентки по охране труда и охране жизни и здоровья детей, а также организовать допуск студентки к практике по медицинским показаниям.
3. Закрепить за практиканткой наставника Чабанову Лидию Александровну, воспитателя МДОБУ № 17 и организовать проведение практики.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МДОБУ № 17  О. С. Кудинова

С приказом ознакомлены:

 /Махринова И. В./
 /Чабанова Л. А./

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
№17 «Родничок» п. Восход
муниципального образования Новокубанский район

**Отчет педагога - наставника Чабановой Лидии Александровны о проделанной
работе за 2018-2019 учебный год**

Ф.И.О. студентка педагогического института Бейч Ангелина Евгеньевна,

Ф.И.О. наставника Чабанова Лидия Александровна

Являясь наставником студентки педагогического института Бейч А.Е., мною были определены цель и основные задачи работы:

Цель:

- развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- продолжать изучение нормативно-правовой документации ДОУ;
- оказать помощь в ведении документации воспитателя;
- разработка и написание календарно-тематического планирования на основе рабочей программы;
- помощь в планировании и проведении непосредственно образовательной деятельности;
- использование здоровьесберегающих технологий во время непосредственно образовательной деятельности;
- общие вопросы организации работы с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительских собраний и пр.)

Мною был составлен перспективный план работы на 2018-2019 учебный год.

Были изучены: нормативно – правовые документы, учебно - методическая литература и др.

Была проведена работа по развитию у молодого педагога следующих умений:

- пользоваться нормативно - правовой базой;
- вести документацию воспитателя;

Были проведены:

- консультации по развитию умения пользоваться нормативно - правовой базой: Федеральным законом «об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами и др.
- консультации по перспективному, календарному и комплексно-тематическому планированию;

Оказана практическая помощь:

- по правильной организации ведения документации группы;
- в организации образовательного процесса с детьми.

В процессе работы в утренние, вечерние часы и на прогулке мы регулярно обсуждали вопросы организации воспитательно-образовательного процесса с детьми. Направляли деятельность на использование здоровьесберегающих технологий.

В результате нашей совместной работы студентка научилась находить индивидуальный подход к каждому ребёнку, относиться к детям как к личности, а не как к объекту воздействия.

Совместно мы проанализировали организацию воспитательно-образовательной работы в режимных моментах и отметили положительные моменты, которые Ангелина Евгеньевна может использовать в своей деятельности. В процессе наблюдения за работой студентки я отметила положительные стороны. Совместно со студенткой мы готовили конспекты организованной образовательной деятельности, проговаривали каждый этап и элемент занятия. Мною рекомендовано при подготовке к ООД активнее использовать предварительную работу, игровые приемы и электронные ресурсы.

Так как студентку интересовало всё новое, она начала осваивать и применять в образовательном процессе информационные технологии, а именно: разработала тематические презентации, интерактивный наглядный материал и др. Ангелина Евгеньевна принимала активное участие в обогащении РПСС группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Оказывала помощь в изготовлении дидактического материала, привлекала детей и их родителей.

Вывод:

Студентке оказана помощь: в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности; в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности; в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности дошкольников.

Индивидуальный подход позволил раскрыть потенциальные возможности педагога, проявить творческий подход к работе. Работа велась согласно плану. Со студенткой проводились постоянные консультации по работе с документацией, планированию учебного процесса, эффективным методам организации деятельности обучающихся, способам активизации познавательной деятельности, организации работы с родителями, в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства и по многим другим вопросам.

Заведующий МДОБУ № 17



О.С. Кудинова