

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
№17 «Родничок» п. Восход  
муниципального образования Новокубанский район

Конспект занятия по развитию речи с использованием технологии  
деятельностного подхода в подготовительной группе.

Тема: «Посуда»

Выполнила: Воспитатель Чабанова Л.А.

Конспект занятия по развитию речи с использованием технологии деятельностного подхода в подготовительной группе.

Тема: «Посуда»

Цель: совершенствовать представление детей о посуде, её частях и материале изготовления.

Задачи: 1. Учить детей составлять рассказы о предметах, используя разные части, отвечать на вопросы полными предложениями.

2. Продолжать развивать у детей интерес к художественной литературе, внимание, мелкую моторику, речевое дыхание, формировать умения работать в группе.

3. Воспитывать умение внимательно слушать друг друга, способствовать испытывать сострадания и сочувствие к герою сказки.

Предварительная работа: чтение сказки «Федорино горе» К. И. Чуковского, рассматривание картинок из серии «Посуда», загадывание загадок о посуде.

Материал: фишки красного, синего цвета, соломинки, пластмассовые кастрюльки, пазлы с изображением посуды в конверте для каждого ребёнка, предметы посуды для игры «Магазин».

Организованный момент.

Воспитатель: Ребята сейчас я вам загадаю загадку, а вы попробуйте её отгадать .

1. Что поможет без труда

Приготовить нам всегда

И обед, и завтрак, ужин?

Что для этого нам нужно?

(Посуда)

Воспитатель: ребята а для чего нам нужна посуда? И какая нам нужна посуда?

Дети: Перечисляют посуду.

Воспитатель: Ребята сегодня наша группа превратится в магазин, Давайте зайдём и посмотрим что это за магазин.

Воспитатель: Лера скажи пожалуйста что это за магазин, а почему ты так считаешь?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Ребята а кто может перечислить какая посуда на верхней полке? А для чего нужна нам эта посуда? А как она называется?

1 ребёнок: перечисляет. Чайник, чашки, блюдца, сахарница.

Воспитатель: Верно эта посуда нужна для того, чтобы пить чай. Её называют чайная посуда. Повторите это название.

Дети: Чайная посуда.

Воспитатель: Теперь перечислите названия посуды, которая стоит на второй полке.

2 ребёнок: перечисляет : Тарелка, супница, хлебница, солонка.

Воспитатель: Правильно. Этой посудой пользуются за столом во время обеда. Её называют столовой посудой. Повторите как она называется?

Дети: Столовая посуда.

Воспитатель: Ребята ещё у нас в магазине есть одна полка самая нижняя. А на ней кто знает какая посуда стоит.

3 ребёнок : перечисляет Кастрюля, сковорода, ковш.

Воспитатель: Правильно. Эта посуда нужна нам на кухне. В ней готовят пищу. Её называют кухонная посуда.

Воспитатель: А теперь повторите ещё раз как называется посуда на верхней полке, на нижней, на второй полке.

Дети: повторяют.

Воспитатель: Дети а кого не хватает в магазине. ( товар есть , полки есть.)

Дети: продавца.

Воспитатель: Давайте продавца выберем считалкой. Кто знает считалку.

Дети : считалкой выбирают продавца.

Воспитатель: Даша , что ты хочешь купить в магазине.

Воспитатель: Продавец пожалуйста продайте нам .....(что выберет ребёнок)

Воспитатель: Даша тебе понравилась покупка, а из какого материала сделан этот предмет, какой по форме, цвету, для чего нужен.....( покупку делают все и описывают что купили.)

Воспитатель: Устали в магазине . Давайте отдохнём . Проведём пальчиковую гимнастику.

#### Пальчиковая гимнастика «Как мы маме помогали»

1,2,3,4-мы посуду перемыли,

Чайник, чашки, ковшик, ложку

И большую поварёшку

Мы посуду перемыли,

Только чашку мы разбили

Ковшик тоже развалился

Нос у чайника отбился

Ложку мы чуть чуть сломали

Так мы маме помогали.

#### **Приходит «Федора из сказки»**

(выходит плачет, грязная в руке у неё сумка , в сумке конверты с пазлами)

Воспитатель: А кто вы такие?

(она не отвечает продолжает плакать)

Воспитатель: Дети а вы знаете кто это?

Дети: отвечают.

Федора: Я Федора из сказки «Федорино горе»

Воспитатель: А почему ты плачешь?

Федора: Потому , что от меня вся посуда убежала и ещё и разбилась.

Воспитатель: Да конечно от такой грязнули вся посуда и убежала, да ещё и разбилась.

Воспитатель: А что ты к нам пришла?

Федора: Мне сказали , что здесь дети самые дружные и весёлые и они смогут мне помочь.

Воспитатель: Дети поможем Федоре.

Дети: Да.

Воспитатель: Но прежде чем мы тебе поможем ты пойд и умойся.

Федора: Хорошо, хорошо только помогите мне.

Воспитатель: Пока Федора пошла умываться , давайте посуду которую она разбила соберём.

( Дети собирают пазлы « Разбитая посуда»)

**Заходит Федора.**

Воспитатель: Ну покажись Федора , Чистая. Ребята ну как Федора исправилась.

Дети: Да.

Воспитатель: Молодец. А теперь посмотри как дети собрали для тебя посуду.

Федора : хвалит детей.

«Уж не буду, уж не буду

Я посуду обижать,

Буду, буду я посуду

И любить, и уважать!»

Воспитатель: Ребята раз посуда у нас целая , давайте сварим суп.

**Игра «Суп кипит»**

Федора: прощается забирает суп и уходит.

Воспитатель: ребята , а сейчас я раздам вам фишки синие и красные, кому понравилась с нами играть поднимают красные фишки, а кому не понравилось поднимают синие.